

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №11 от 19.03.2021

Приложение
к распоряжению
от 22.03.2021 №25



Директор МОУ «ЦППМиСП»

/Ю.А. Соколенко/

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА (МОУ «ЦППМиСП») ЗА 2020 ГОД.**

г. Всеволожск

2021 год

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения.....	2
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	8
4. Результаты деятельности МОУ «ЦППМиСП».....	18
5. Финансово-экономическая деятельность.....	21
6. Заключение. Перспективы и планы развития.....	25
Приложение. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	27

Отчет о результатах самообследования МОУ «ЦППМиСП» Всеволожского района за 2020 год

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное образовательное учреждение «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района (далее – образовательная организация (ОО)), с 2002 года оказывает специализированную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь участникам образовательных отношений в вопросах комплексной диагностики, развития, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей и подростков, испытывающих трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Официальное полное наименование: Муниципальное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района.

Официальное сокращенное наименование: МОУ «ЦППМиСП». Тип учреждения – казенное.

Юридический адрес: 188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Александровская, д. 86.

Место нахождения ОО:

188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Александровская, д. 86;

188645, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Центральная, д. 8, помещения №14Н, 25Н, 26Н, 27Н, 28Н, 29Н, 30Н.

Директор: Соколенко Юлия Александровна, тел.: 8 (81370) 61-737.

Телефон/факс: 8(81370)61-738 (специалисты); 8(81370)61-737 (администрация)

Email: cpprk_adm@mail.ru.

Учредителем МОУ «ЦППМиСП» является Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее - Учредитель), место нахождения по адресу: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138, ИНН 4703083640, ОГРН 1064703000911.

Собственником имущества МОУ «ЦППМиСП» является муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

Ведомственная принадлежность МОУ «ЦППМиСП» установлена за Комитетом по образованию администрации муниципального образования

«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области как за муниципальным органом местного самоуправления муниципального района в сфере образования.

Главным распорядителем бюджетных средств является Комитет по образованию муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области. Финансовое обеспечение деятельности МОУ «ЦППМиСП» осуществляется на основании бюджетной сметы. Финансовое обеспечение деятельности необособленного структурного подразделения «Служба подготовки замещающих семей» осуществляется на основании областной субвенции.

МОУ «ЦППМиСП» является некоммерческой организацией, то есть муниципальным казенным образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг участникам образовательных отношений., осуществляет свою образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ от 02.07.1992 N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; Федеральным законом от 23.06.2016 N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико – педагогической комиссии» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, законами Ленинградской области, нормативно-правовыми актами муниципального образования «Всеволожский муниципальный район», регламентирующих вопросы организации и осуществления психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения несовершеннолетних, испытывающих трудности в обучении, воспитании, социальной адаптации; настоящим Уставом.

МОУ «ЦППМиСП» имеет лицензии:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 12.09.2016г. № 366-16, регистрационный №2804-р Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 22.11.2018г. № ЛО– 47 – 01-002008.

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико – санитарной помощи организуется и выполняются следующие виды работы (услуги):

1) при оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии;

2) при оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии;

3) при оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по: неврологии; психиатрии.

В МОУ «ЦППМиСП» реализуются в соответствии с уставными целями и лицензией на образовательную деятельность дополнительные общеразвивающие программы социально - гуманитарной направленности.

Муниципальное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района (далее - МОУ «ЦППМиСП») создано с целью оказания специализированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи участникам образовательных отношений в вопросах комплексной диагностики, развития, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей и подростков, испытывающих трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для реализации основной цели МОУ «ЦППМиСП» осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности;

2. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях выявления детей с особенностями в физическом, психическом, интеллектуальном, сенсорном, речевом и ином развитии и (или) отклонениями в поведении, препятствующих получению ими образования без создания специальных условий обучения и развития, психолого-педагогической помощи;

3. Подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по созданию специальных условий организации их обучения и развития; оказанию им индивидуально ориентированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

4. Проведение экспертизы (психолого-педагогической оценки) соответствия образовательной и социальной среды целям развития, обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям ребенка, с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;

5. Оказание консультативной помощи детям, их родителям (законным представителям) и работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам развития, обучения, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

6. Оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях;

7. Оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации;

8. Организация работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей в образовательной и социальной среде; различных видов дезадаптации детей;

9. Осуществление мониторинга эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

10. Осуществление организационно-методической деятельности;

11. Ведение информационной базы данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, получивших психолого-медико-педагогическую помощь в Учреждении;

12. Охрана прав и интересов детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении в рамках компетенций Учреждения.

На Учреждение Учредителем возложено осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность МОУ «ЦППМиСП» по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

— удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, речевом, психическом, социальном развитии;

— формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

— обеспечения духовно-нравственного воспитания учащихся;

— профессиональную ориентацию;

— создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;

— социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

— формирование общей культуры учащихся;

— удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Обязательными условиями реализации программ являются:

- специально оснащенные кабинеты;
- диагностический и дидактический материал;
- активное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются: ребенок, родитель, специалист (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог).

Форма обучения – очная. Программы предусматривают проведение как индивидуальных, так и подгрупповых (2-3 ребёнка) занятий в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной (итоговой) аттестации является диагностика с фиксацией результатов развития. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности.

Вопросы по зачислению, отчислению, переводу обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам социально – гуманитарной направленности рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются распоряжением директора МОУ «ЦППМиСП».

Наименование и характеристики программ дополнительного образования, сроки реализации программ:

1) Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Социально-коммуникативное и речевое развитие обучающихся младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья», срок реализации – до 1 года;

2) Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Развитие высших психических функций у обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», срок реализации – до 1 года;

3) Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Социально-коммуникативное и речевое развитие обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», срок реализации – до 1 года;

4) Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Развитие письменной речи и коммуникативных навыков у обучающихся младшего школьного возраста», срок реализации – до 1 года;

5) Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Психолого – педагогическое сопровождение детей с посттравматическим стрессовым расстройством», срок реализации – до 1 года;

6) Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Развитие познавательной деятельности обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», срок реализации – до 1 года;

7) Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Социально-коммуникативное развитие обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», срок реализации – до 1 года;

8) Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Развитие обучающихся раннего и младшего дошкольного возраста», срок реализации – до 1 года;

9) Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Подготовка к школе», срок реализации – до 1 года.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы МОУ «ЦППМиСП»:

Понедельник – пятница: 08-30 – 20-30.

Суббота – воскресенье (служба подготовки замещающих семей): 08-30 – 17-30.

Для реализации образовательных программ в МОУ «ЦППМиСП» созданы специальные условия. Интегративным результатом реализации специальных условий является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и нарушением адаптации, построенной с учетом особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Подгрупповые и индивидуальные занятия проходят в кабинетах, оснащенных необходимой для проведения занятий мебелью. Парты и стулья в учебных кабинетах соответствуют возрастным требованиям. Освещение в кабинетах соответствует нормативным требованиям санитарно-гигиенических норм и правил. Для обеззараживания воздуха в помещениях для предупреждения (профилактики) риска распространения заболеваний, передающихся воздушно – капельным путем используются облучатели – рециркуляторы. Во всех помещениях соблюдается режим проветривания.

При организации учебного места учитываются возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти ребенка. Обязательным условием при организации рабочего места обучающегося с ОВЗ является обеспечение возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.

В помещениях МОУ «ЦППМиСП» имеются в достаточном количестве необходимый дидактический материал, психологический инструментарий, методическая литература, различная компьютерная техника, комната релаксации.

Под особой организацией образовательного пространства понимается создание комфортных условий во всех учебных и внеучебных помещениях. В образовательной организации созданы отдельные, специально оборудованные помещения для проведения занятий с учителем-дефектологом, педагогом - психологом, учителем-логопедом и другими специалистами, отвечающие задачам программы коррекционной работы. Основной вход в помещения МОУ «ЦППМиСП» оборудован для маломобильных групп населения пандусом, поручнями, кнопкой вызова персонала. В свободном доступе находятся оборудованные санитарно – гигиенические помещения и кабинеты для маломобильных групп населения. Двери кабинетов оснащены комплексными тактильными табличками с азбукой Брайля.

Материально-техническое оснащение кабинета логопеда включает:

- диагностический материал;
- учебные пособия (в т.ч. учебно – методические пособия, учебники по русскому языку и чтению; кассы букв и слогов; разрезные азбуки; альбомы с предметными и сюжетными картинками; картинные лото; альбомы с картинками для исследования произношения звуков);
- мебель и оборудование (парты, стол, стул, шкаф для пособий, флипчарт, логопедический столик с зеркалом (для индивидуальной работы));
- специальное оборудование (логопедические зонды);
- игры и игрушки (настольные игры: кубики, мозаики, лото; игрушки, предназначенные для развития дыхания; наборы игрушек, предназначенные для развития и обогащения словарного запаса);
- технические средства обучения (CD/DVD – проигрыватели; компьютер с программным обеспечением; биокомпьютерный тренажер НПФ «Амалтея»; МФУ).

Материально-техническое оснащение кабинета психолога включает:

- методики с необходимым стимульным материалом для диагностики и коррекции познавательной и эмоциональной сфер личности, поведения; методики и печатные издания с необходимым оснащением для проведения психо-коррекционной работы по отдельным направлениям;

- мебель и оборудование (стол и стул для психолога; шкаф для пособий и техники; уголок мягкой детской мебели; рабочие места для детей; психологические песочницы, световой стол для рисования песком и др.);

- технические средства обучения (CD/DVD – проигрыватели; компьютер с программным обеспечением; компьютерные психодиагностические комплексы; МФУ);

- игрушки и игры (мячи, куклы, пирамиды, кубики, доски Сегена различной модификации; игры для развития крупной и мелкой моторики; настольные игры для развития логического мышления, внимания, памяти);

- сухой детский бассейн;

- наборы материалов для детского творчества (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага, клей и т.д.).

Материально-техническое оснащение кабинета учителя – дефектолога включает:

- печатные пособия (в т.ч. учебно – методические пособия, учебники по русскому языку и чтению; альбомы с предметными и сюжетными картинками, плакаты и т.д.)

- мебель и оборудование (парты, стол, стул, шкаф для пособий и т.д.);

- игры и игрушки (настольные игры: кубики, мозаики, лото по различным темам; доски Сегена различной модификации; набор «дары Фребеля», наборы игрушек, предназначенные для развития и обогащения пассивного и активного словарного запаса, настольные игры для развития крупной и мелкой моторики; мышления, внимания, памяти);

- магнитные карточки по темам;

- технические средства обучения (CD/DVD – проигрыватель; компьютер с программным обеспечением, МФУ; интерактивное оборудование);

- набор материалов для детского творчества (строительный материал, пластилин, акварельные и пальчиковые краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага, клей и т.д.).

В МОУ «ЦППМиСП» имеются:

- оборудованная комната для релаксации (сенсорная комната), в которой проводят занятия учителя – дефектологи и педагоги – психологи;

- помещение для проведения групповой работы с детьми и родителями; проведения методических мероприятий.

Материально-техническая и учебно-методическая база учреждения

Оцениваемый параметр	Оценка		
	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворит.
Количество помещений		+	
Фактическое состояние помещений	+		
Оснащение помещений: Мебелью	+		
Учебным инвентарем	+		
Оргтехникой	+		
Теле-, видео-, аудио оборудованием	+		
Компьютерным оборудованием	+		
Коррекционно-развивающее оборудование	+		
Реабилитационным оборудованием	+		
Игровым оборудованием	+		
Медицинским оборудованием	+		
Диагностическим материалом	+		
Методическим материалом	+		
Легковой автомобиль RENAULT LOGAN	+		

В МОУ «ЦППМиСП» созданы все условия для обеспечения безопасности образовательного процесса, своевременного реагирования при возникновении опасных ситуаций, принятия необходимых мер по оказанию помощи и защите участников образовательного процесса в случае чрезвычайного происшествия. Контроль за безопасностью персонала и обучающихся обеспечивает директор, заместитель директора. Ежегодно производится обязательные инструктажи по охране труда.

За сохранностью и поддержанием имущества в надлежащем состоянии следит заместитель директора. Учебные кабинеты и иные помещения снабжены информационными стендами по безопасности.

В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Федеральным Законом РФ «О персональных данных» от №152-ФЗ в МОУ «ЦППМиСП» установлены:

система видеонаблюдения;
система пожарной безопасности АПС;
система «Тревожная кнопка».

Задачи мероприятий по обеспечению безопасности МОУ «ЦППМиСП» путём установки данных систем:

- контроль за обстановкой, в том числе во внутренних помещениях МОУ «ЦППМиСП», обеспечивающих защиту от несанкционированного проникновения на территорию посторонних лиц;
- защита участников образовательного процесса, их прав и интересов, имущества от неблагоприятных воздействий;
- раннее выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
- предупреждение и минимизация рисков материального ущерба в условиях действия дестабилизирующих факторов;
- предоставление информации по запросам соответствующих служб и государственных органов в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

В целях обеспечения сохранности имущества в каждом здании МОУ «ЦППМиСП» организовано дежурство.

В учреждении разработаны:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Должностные инструкции для всех должностей;
4. Паспорт антитеррористической безопасности МОУ «ЦППМиСП»
5. Положение о контрольно-пропускном режиме МОУ «ЦППМиСП»;
6. План мероприятий по обеспечению безопасности МОУ «ЦППМиСП».

Заключены следующие договора:

1. Договор на техническое обслуживание приборов объектовых оконечных ПАК «Стрелец-мониторинг» и оказание услуг по техническому мониторингу состояния системы АПС МОУ «ЦППМиСП», лицензия на осуществление деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, №78-Б/300 от 31 августа 2011 года, бессрочно;

2. Договор об оказании охранных услуг МОУ «ЦППМиСП» с ООО «Охранное предприятие «Транс-Секьюрити», лицензия на осуществление

частной охранной деятельности ЧОН №050972 от 21 июня 2001 года, действует до 21 июня 2024 года;

3. Договор с ООО ОП «МИГ-ОХРАНА», лицензия № 039065 ЧО от 14 июля 2017 года на ведение частной охранной деятельности, дата окончания действия лицензии 13 марта 2022 года.

Все педагоги, административный и обслуживающий персонал обучены приемам оказания первой помощи. Все условия по охране здоровья обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ, учащихся - инвалидов, в 2020 году соблюдались в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14: учебная нагрузка в соответствии с возрастом обучающихся, перерывы в занятиях, ресурсное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы, применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение.

Необходимым условием качественной реализации образовательной программы является ее непрерывное сопровождение административными, педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

Штатное расписание представлено в таблице №1.

Табл.1.

п/п	Название штатной единицы	Кол-во штатных единиц
1	Административные	4
2	Педагогические	26
3	Медицинские	5
4	Обслуживающий персонал	4
	Всего	39

МОУ «ЦППМиСП» укомплектована педагогическими и руководящими работниками имеющими, высшее профессиональное образование и квалификацию по дефектологии, логопедии, специальной психологии, управлению.

Табл.2 .

N п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	15

	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	13
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	8
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	4
2.7.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	-
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	15

Педагоги регулярно участвуют в научно – практических семинарах по интегрированному обучению и введению ФГОС для детей с ОВЗ.

Педагогические кадры МОУ «ЦППМиСП» непрерывно повышают свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации педагогических работников по актуальным направлениям деятельности не реже одного раза в 3 года.

График прохождения КПК специалистов МОУ «ЦППМиСП» 2019-2020 гг

№ п/п	ФИО педагога	Должность	КПК/ переподготовка (местообучения, название курса, кол-ко часов)	Год прохождения КПК
1.	Соколенко Ю.А	Директор/уч.-логопед/методист службы подготовки замещающих семей	ЧУ ДПО "Иматон" «Психологическая поддержка семей с приемными детьми» (24ч)	2019
			ЧУ ДПО "Иматон" «Арт-терапия в работе с приемными семьями. Подготовка и сопровождение семей, взявших на воспитание приемного ребенка» (36ч)	2019
2.	Кузнецова Е.В.	Зам.директора/ пед.-психолог службы подготовки замещающих семей	ГАОУ ДПО ЛОИРО «Педагог-психолог современной образовательной организации в условиях реализации профстандарта» (78ч)	2019
			АНО ДПО "Просвещение-Столица" «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: специфика деятельности специалистов ПМПК» (72ч)	2019
			ЧУ ДПО "Иматон" «Психологическая поддержка семей с приемными детьми» (24ч)	2019

			ЧУ ДПО "Иматон" «Арт-терапия в работе с приемными семьями. Подготовка и сопровождение семей, взявших на воспитание приемного ребенка» (36ч)	2019
3.	Попович М.В.	Уч.- логопед	ЗАО "Служба социальных программ "Вера" Профессиональная переподготовка «Психолого – педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» с присвоением квалификации «Учитель - дефектолог» (288ч)	2019
4.	Иванова Е.И.	Уч.- логопед	ФГБОУ ВО "НГПУ" «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (72ч)	2020
5.	Новикова Е.Г.	Уч.- логопед	АНО ДПО "Просвещение-Столица" Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: специфика деятельности специалистов ПМПК (72ч)	2019
			АНО ДПО "Просвещение-Столица" Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация деятельности центров ППМС-помощи (72ч)	2019
6.	Чепайкина М.В.	Уч.- логопед	АНО ДПО "Просвещение-Столица" Организация психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью (16ч)	2020
			ФГБОУ ВО «НГПУ» «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (72ч)	2020
7.	Чернова Н.А.	Уч.- логопед	ФГБОУ ВО "НГПУ" «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72ч)	2020
			Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология	2020

			ПРОФ» «Организация и содержание коррекционно-педагогической работы в детьми раннего возраста» (36ч)	
			Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ» «Инновационные технологии в современной логопедии в контексте ФГОС» (36ч)	2020
			Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ» «Организация образовательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» (36ч)	2020
			Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ» «Организация работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (36ч)	2020
			Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ» «Аутизм. Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)» (36ч)	2020
			Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ» «Методы и приемы в логопедической работы по коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста» (36ч)	2020
8.	Бортник А.Е.	Пед.- психолог	ГАОУ ДПО ЛОИРО «Педагог-психолог современной образовательной организации в условиях реализации профстандарта» (78ч)	2019
			АНО ДПО "Просвещение-Столица" «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: специфика деятельности специалистов ПМПК» (72ч)	2019
			АНО ДПО "ВГАПССС" «Судебная и внесудебная психологическая экспертиза детско-родительских отношений»	2020

			(144ч)	
9.	Рыбочкина А.В.	Пед.- психолог	СПб ГБУ "Контакт" Основы проектного управления в сфере профилактики асоциальных явлений в молодежной среде (72ч)	2019
			АНО ДПО "ВГАППССС" «Судебная и внесудебная психологическая экспертиза детско- родительских отношений» (144ч)	2020
10	Мальцева Л.А.	Пед.- психолог	ЧУ ДПО "Иматон" «Психологическая поддержка семей с приемными детьми» (24ч)	2019
			ЧУ ДПО "Иматон" «Арт-терапия в работе с приемными семьями. Подготовка и сопровождение семей, взявших на воспитание приемного ребенка» (36ч)	2019
			ГАОУ ДПО ЛОИРО «Педагог-психолог современной образовательной организации в условиях реализации профстандарта» (78ч)	2019
			ООО «Центр дополнительного образования» г.Краснодар «Гештальт- подход» (32 ч)	2020
			АНО ДПО "ВГАППССС" «Судебная и внесудебная психологическая экспертиза детско- родительских отношений» (144ч)	2020
11	Дровосеков С.Э.	Пед.- психолог	АНО ДПО "ВГАППССС" «Судебная и внесудебная психологическая экспертиза детско- родительских отношений» (144ч)	2020
12	Разумовская Е.Р.	Пед.- психолог	АНО ДПО "Центр интеллектуального и профессионального развития" "Поведенческая неврология" (150ч)	2019
13	Гвозденко Л.К.	Уч.- дефектолог	АНО ДПО "Просвещение-Столица" «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: специфика деятельности специалистов ПМПК» (72ч)	2019
14	Баратели Н.Г.	Уч.- дефектолог	АНО ДПО "Просвещение-Столица" «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и	2019

			инвалидностью: специфика деятельности специалистов ПМПК» (72ч)	
15	Татарская О.А.	Уч.-дефектолог	АНО ДПО "Просвещение-Столица" Организация психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью (16ч)	2020
16	Петрова И.В.	Уч.-дефектолог	ЧОУ ДПО «Логопед-Профи». «Актуальные вопросы медико-психолого-педагогического сопровождения детей с моторной алалией» (36ч)	2020
17	Перминова А.И.	Пед.-психолог	АНО ДПО "Просвещение-Столица" «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: специфика деятельности специалистов ПМПК» (72ч)	2019
18	Третьякова Л.И.	Врач-психиатр	ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева». «Клиническая психиатрия детского и подросткового возраста» (144ч)	2019
19	Давидович М.Е.	Врач-психиатр	ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева». «Клиническая психиатрия детского и подросткового возраста» (144ч)	2020
			ЧОУ ДПО «Межрегиональный Институт Непрерывного Образования». «Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии» (36ч)	2020

4. Результаты деятельности МОУ «ЦППМиСП»:

В 2020 году достигнуты следующие результаты:

1. Оказана индивидуально ориентированная психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь участникам образовательных отношений:

- детям от 0 до 18 лет - 4560 человек;
- родителям (законным представителям) - 4649 человек;
- педагогическим работникам образовательных учреждений - 467 человек.

2. Организована образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности, реализуемых в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психофизического здоровья. В 2020 году курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности в МОУ «ЦППМиСП» прошли 89 обучающихся, что покрыло 100% потребность в обучении по программам в помещениях МОУ «ЦППМиСП» по социальному запросу.

С положительной динамикой обучение по дополнительным общеразвивающим программам прошли: 81 чел. дошкольного возраста и 8 чел. школьного возраста.

Количество обучающихся по общеразвивающим программам социально – гуманитарной направленности, прошедших обучение в МОУ «ЦППМиСП» по сравнению с 2019 годом увеличилось на 14%, что связано с увеличением социального запроса на обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально – гуманитарной направленности.

3. В 2020 году прошли комплексное психолого – медико – педагогическое обследование – 4560 детей. Определен образовательный маршрут 4380 чел, из них: 3081 детям дошкольного возраста и 1299 чел. школьного возраста. Нуждаются в дообследовании у специалистов 123 человека. За отчетный период на 11% уменьшилось количество обращений родителей/ законных представителей детей, нуждающихся в обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП) начального общего и основного общего образования в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) .

4. Организовано и проведено 36 выездных заседаний территориальной психолого–медико–педагогической комиссии (далее – ТПМПК) в образовательных организациях Всеволожского района, где был определен дальнейший образовательный маршрут 2118 чел., из них: 1729 чел. дошкольного возраста и 319 чел. школьного возраста. Общее количество обследованных обучающихся на выездных заседаниях ТПМПК в образовательных организациях снизилось на 42% (по сравнению с прошлым 2019г). Это связано с эпидемиологической обстановкой и переводом обучающихся на дистанционное обучение.

За прошедший отчетный период в помещениях МОУ «ЦППМиСП» определен образовательный маршрут – 2332 чел. (1352 чел. дошкольного и 980 чел. школьного возраста).

5. Из детей, прошедших ТПМПК в 2020 году (по состоянию на 31.12.2020) выявлено 3924 чел. детей с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в специальных условиях для получения образования, в том числе обучения по АООП/АОП, из них: 3116 чел.

дошкольного возраста, 808 чел. школьного возраста, 39 чел. находящихся под опекой. По сравнению с 2019г. количество обращений родителей (законных представителей) детей с ОВЗ снизилось на 3%

6. В 2020 учебном году, специалистами МОУ «ЦППМиСП» была проведена диагностика, консультирование 119 детям - инвалидам (93 чел. дошкольного возраста; 26 чел. школьного возраста), выданы рекомендации по их дальнейшему обучению, воспитанию и сопровождению.

7. Специалистами МОУ «ЦППМиСП» проведено 102 открытых организационно – методических мероприятий (в том числе в режиме видеоконференцсвязи).

8. Развиваются актуальные, социально значимые направления деятельности:

8.1. Определение ООМ для детей–инвалидов, мониторинг выполнения мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей–инвалидов, проживающих во Всеволожском районе;

8.2. Определение образовательного маршрута для детей с учетом введения ФГОС для детей с ОВЗ;

8.3. Предупреждение, выявление, преодоление психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей в образовательной и социальной среде, различных видов дезадаптации детей:

8.3.1. Участие в муниципальном инновационном проекте: «Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в общеобразовательных организациях Всеволожского района».

8.3.2. Осуществление защиты прав несовершеннолетних во время следственных действий и судебных заседаний: 4 (количество процессов)/ 4 чел. несовершеннолетних.

9. По распоряжению Учредителя проведены мониторинги муниципального уровня:

- Мониторинг сведений о детях с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся в образовательных организациях Всеволожского района;

- Мониторинг кадрового обеспечения службы психолога - педагогического сопровождения в образовательных организациях Всеволожского района;

- Мониторинги исполнения ИПРА детей – инвалидов в образовательных организациях Всеволожского района;

- Мониторинг по созданию специальных условий обучающимся с РАС в образовательных организациях Всеволожского района;

- Мониторинги деятельности образовательных организаций Всеволожского района;

- Мониторинг деятельности психолого–медико–педагогической комиссии (ПМПК) Всеволожского района за 2020г.;
- Мониторинг деятельности МОУ «ЦППМиСП» за 2020г.;
- Мониторинги сведений об обучающихся образовательных организаций Всеволожского района, нуждающихся в определении специальных условий обучения по АООП/АОП.
- Мониторинг обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МОУ «ЦППМиСП»;
- Кадровые мониторинги работников МОУ «ЦППМиСП»;
- Мониторинг уровня квалификации педагогических работников МОУ «ЦППМиСП»;
- Мониторинги реализации инновационной деятельности по инновационному проекту «Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в общеобразовательных организациях Всеволожского района»;
- Мониторинги внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в МОУ «ЦППМиСП»;
- Мониторинг по учету автомобильной техники и лиц, находящихся в запасе в МОУ «ЦППМиСП» и др.

10. В рамках исполнения отдельного государственного полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, прошли обучение 129 человека. За отчетный период проведено 93 групповых занятий и 1387 индивидуальных занятий.

11. Нарушений, выявленных органами государственного контроля – нет.

5. Финансово-экономическая деятельность.

Анализ отчета об исполнении бюджета субъектом бюджетной отчетности.

На 2020 год МОУ «ЦППМиСП» утверждено расходов в сумме **31 012 800,00** руб. В том числе средства местного бюджета по видам расходов:

- На оплату труда и начисления утверждено 17 979 450,00 руб.
- На прочие выплаты 2050,00 руб.
- На приобретение услуг 4 169 547,40 руб., в том числе по видам услуг:
 - услуги связи – 112 433,04 руб.
 - транспортные услуги – 6 500,00 руб.
 - коммунальные услуги – 3 121,04 руб.
 - арендная плата за пользование имуществом – 3 054 128,00 руб.

- услуги по содержанию имущества – 101 090,00 руб.
- прочие работы, услуги – 788 280,54 руб.
- страхование – 7 652,37 руб.
- услуги, работы для целей капитальных вложений – 96 342,41 руб.

На поступление нефинансовых 2 028 952,60 руб., в том числе:

- увеличение стоимости основных средств – 1 493 339,63 руб.
- увеличение стоимости материальных запасов – 535 612,97 руб.

В том числе средства областного бюджета в размере 6 832 800,00 руб.:

- На оплату труда и начисления утверждено 6 149 500,00 руб.
- На приобретение услуг 552 781,40 руб., в том числе по видам услуг:
 - услуги связи – 21 600,00 руб.
 - транспортные услуги – 7 125,00 руб.
 - арендная плата за пользование имуществом – 362 606,40 руб.
 - услуги по содержанию имущества – 45 600,00 руб.
 - прочие работы, услуги – 115 850,00 руб.
- На поступление нефинансовых 130 518,60 руб., в том числе:
 - увеличение стоимости материальных запасов – 49 590,08 руб.
 - увеличение стоимости материальных запасов – 80 928,52 руб.

Все запланированные расходы на 2020 год исполнены в полном объеме.

Исполнение бюджетной сметы на 2020 год отражено в ф. 0503127 «Отчет об исполнении бюджета главного распорядителя, распорядителя, получателя бюджетных средств, главного администратора, администратора источников финансирования дефицита бюджета, главного администратора, администратора доходов бюджета».

Анализ показателей финансовой отчетности субъекта бюджетной отчетности.

Расшифровка показателей формы 0503169 «Сведения о дебиторской и кредиторской задолженности учреждения»:

По состоянию на 01 января 2021 года учреждение не имеет нереальной к взысканию дебиторской задолженности, а также просроченной дебиторской и кредиторской задолженности.

Текущая дебиторская задолженность на 01 января 2021 года:

По счету 206 21 – 3 365,13 руб.:

- 2 175,76 руб. – авансовый платеж за услуги связи ПАО «Ростелеком»
- 1 189,37 руб. – авансовый платеж за услуги мобильной связи ПАО «Мегафон»

По счету 206 34:

21 278,88 руб. – предоплата ООО «Татнефть-АЗС-Северо-Запад» за бензин на топливную карту.

Расшифровка текущей кредиторской задолженности на 01 января 2021 года:

По счету 302.24 – 525 294,00 руб. арендная плата по договору № 03 от 09.11.2020 года ООО «Атлант» за период с 01.01.2021 г по 30.09.2021г.

На 01.01.2021 г. был сформирован резерв предстоящих расходов на оплату отпусков сотрудников в 2021 году в сумме 1 962 251,49 руб по КОСГУ 211 и в сумме 592 600,00 руб. по КОСГУ 213. Также был сформирован резерв для оплаты услуг МГ связи за декабрь 2020 года в размере 253,74 руб.

Расшифровка показателей формы 0503168 «Сведения о движении нефинансовых активов»:

Права пользования активами:

На 2020 год было заключено 2 договора аренды нежилых помещений со сроком действия до 31.12.2020 года и право пользования имуществом было учтено на счете 1 111 42 000 «Права пользования нежилыми помещениями (зданиями и сооружениями)» в сумме договоров аренды. 09.11.2020 года был заключен еще один договор аренды на новое помещение со сроком аренды до 30.09.2021 года. Передача прав пользования отражена по строке 260 формы 0503168.

На забалансовом счете 01 «Имущество, полученное в пользование» на 01.01.2020 учтено оборудование системы АПС на сумму 50000,00 руб., полученное в безвозмездное пользование в 2019 году. Также на забалансовом счете 01 «Имущество, полученное в пользование» учтено помещение, полученное в безвозмездное пользование от МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска.

На забалансовом счете 02 «Материальные ценности на хранении» учитываются списанные, но не утилизированные, основные средства по условной оценке 1 руб.

На забалансовом учете на счете 03 «Бланки строгой отчетности» ведется учет трудовых книжек по условной оценке 1 руб.

На забалансовом счете 21 «Основные средства в эксплуатации» ведется учет основных средств, стоимостью до 10000 рублей по фактической стоимости поступления.

Прочие вопросы деятельности субъекта бюджетной отчетности.

Бухгалтерский и налоговый учет в учреждении ведется на основании принятой Учетной политики, утвержденной приказом от 30.12.2017 года № 62 (с изменениями от 31.12.2019 приказ № 87).

Нормативно-правовые документы, определяющие формирование учетной политики и отчетов учреждения: Приказ Минфина России от 1 декабря 2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» с изменениями; приказ Минфина России от 06 декабря 2010 № 162н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению»; приказ Минфина России от 29 ноября 2017 № 209н «Об утверждении Порядка применения классификации операций сектора государственного управления» с изменениями и дополнениями; федеральными стандартами бухгалтерского учета для организаций государственного сектора, утвержденными приказами Минфина России от 31 декабря 2016 № 256н, № 257н, № 258н, № 259н, № 260н, № 274н, № 275н, № 278н, № 32н, № 122н (соответственно Стандарт «Концептуальные основы бухучета и отчетности», Стандарт «Основные средства», Стандарт «Аренда», Стандарт «Обесценение активов», Стандарт «Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности», Стандарт «Учетная политика, оценочные значения и ошибки», Стандарт «События после отчетной даты», Стандарт «Отчет о движении денежных средств», Стандарт «Доходы», Стандарт «Влияние изменений курсов иностранных валют»), Приказ Минфина России от 7 декабря 2018 г. N 256н "Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора "Запасы", Приказ МФ РФ № 191-н от 28.12.2010 «Об утверждении инструкции о порядке составления, предоставления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ» в редакции от 07 марта 2018 года, Федеральным законом от 06.12.11. № 402 «О бухгалтерском учете» в редакции от 31 декабря 2017 года; прочими нормативными актами.

Основные положения учетной политики учреждения:

- Бухгалтерский учет ведется с использованием Рабочего плана счетов, разработанного в соответствии с Инструкцией к Единому плану счетов № 157н;
- По основным средствам стоимостью свыше 100 000 руб. учреждением применяется линейный способ начисления амортизации;

- Принятие к учету материальных запасов, приобретенных за плату, осуществляется по фактической стоимости приобретения с учетом всех произведенных расходов. Фактической стоимостью материальных запасов, полученных на безвозмездных условиях, а также остающихся от выбытия основных средств и другого имущества, признается их текущая оценочная стоимость на дату принятия к бухгалтерскому учету;

- Списание материальных запасов на расходы производится по средней фактической стоимости. Фактической стоимостью материальных запасов, полученных на безвозмездных условиях, а также остающихся от выбытия основных средств и другого имущества, признается их справедливая стоимость на дату принятия к бухгалтерскому учету, определяемая методом рыночных цен;

- Безвозмездно полученные объекты нефинансовых активов, а также неучтенные объекты, выявленные при проведении проверок и инвентаризаций, принимаются к учету по их справедливой стоимости, определенной комиссией по поступлению и выбытию активов методом рыночных цен. Комиссия вправе выбрать метод амортизированной стоимости замещения, если он более достоверно определяет стоимость объекта. В случаях невозможности документального подтверждения стоимость определяется экспертным путем, комиссией по поступлению и выбытию активов.

Инвентаризация имущества и обязательств в учреждении проводилась в декабре 2020 года (приказ № 110 от 10.12.20) – плановая годовая. Расхождений по результатам инвентаризаций выявлено не было.

По состоянию на 01.01.2021 года учреждение не имеет принятых и неисполненных обязательств.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

В процессе самообследования МОУ «ЦППМиСП» были выявлены следующие проблемы:

1. Прирост детского населения во Всеволожском районе, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в связи с большим количеством новостроек. Фактическое увеличение количества обращающихся за рекомендациям по определению дальнейшего образовательного маршрута. Отягощение структуры дефекта.

В связи с постоянным ростом детского населения Всеволожского района и изменением социального запроса – невозможность долгосрочного планирования деятельности.

2. Увеличение количества образовательных организаций в новостройках, осуществляющих обучение по АООП. В связи с чем,

прослеживаются сложности в организации обучения по вышеназванным программам.

3. Трудности в привлечении высококвалифицированных специалистов для работы в учреждении районного уровня.

4. Частичное выполнение рекомендаций ТПМПК по реализации образовательного маршрута в ряде случаев со стороны родителей, самостоятельное изменение образовательного маршрута несовершеннолетних.

5. Кадровый дефицит специалистов, осуществляющих психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей – инвалидов в общеобразовательных организациях Всеволожского района.

6. Потребность в увеличении на территории Всеволожского района количества дошкольных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью, тяжелыми множественными нарушениями развития;

7. Потребность в увеличении количества отдельно выделенных классов для обучения детей с ОВЗ (имеющих соответствующие рекомендации ТПМПК по обучению АООП в отдельно выделенных классах) в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

8. Недостаточность профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в части работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами;

9. Отсутствие единой программной базы данных по детям с ОВЗ и детям – инвалидам на муниципальном и региональном уровне.

Исходя из выявленных проблем в результате самообследования, определены **задачи, планируемые к реализации в 2021 году:**

1. Увеличение количества штатных единиц и привлечение высококвалифицированных специалистов в МОУ «ЦППиСП».

2. Организация цикла обучающих семинаров для педагогов общеобразовательных организаций по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов по адаптированным основным образовательным программам.

3. Увеличение количества консультативной помощи специалистам, осуществляющих психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях Всеволожского района и родителям/законным представителям детей по вопросам организации обучения по адаптированным образовательным программам.

4. Создания единой программной базы данных детей с ОВЗ и детей – инвалидов на муниципальном уровне.

5. Дальнейшее развитие актуальных, социально значимых направлений деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	89 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	81 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	8 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 89/100

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 89/100
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%

1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 15/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 15/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/80

1.17.1	Высшая	человек/% 8/53
1.17.2	Первая	человек/% 4/26
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/% 3/20
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/6
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/6
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/20
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 19/95
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0