

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи» Всеволожского района
(МКУ ДО «ЦППМ и СП»)**

Рассмотрен
на педагогическом совете
МКУ ДО «ЦППМ и СП»
(Протокол № 4 от 10.03.2026)

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ» ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА
(МКУ ДО «ЦППМ и СП») ЗА 2025 ГОД.**

г. Всеволожск
2026 год

Содержание:

1.	Общая характеристика учреждения	3
2.	Организация образовательного процесса	7
3.	Материально-техническая база	9
4.	Кадровое обеспечение	13
5.	Результаты деятельности МКУ ДО «ЦППМ и СП».....	15
6.	Финансово-экономическая деятельность.....	19
7.	Показатели деятельности МКУ ДО «ЦППМ и СП» за отчетный период.....	21
8.	Заключение. Перспективы и планы развития.....	26

Отчет о результатах самообследования МКУ ДО «ЦППМ и СП» Всеволожского района за 2025 год.

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района (далее – образовательная организация (ОО), с 2002 года оказывает специализированную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь участникам образовательных отношений в вопросах комплексной диагностики, развития, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей и подростков, испытывающих трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Официальное полное наименование: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района.

Официальное сокращенное наименование: МКУ ДО «ЦППМ и СП». Тип учреждения – казенное.

Юридический адрес: 188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Александровская, д. 86.

Место нахождения ОО:

188645, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Центральная, д. 8, помещения №14Н, 25Н, 26Н, 27Н, 28Н, 29Н, 30Н.

188691, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, ул. Столичная, д. 9, помещения №47, 48, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 116, 117, 118, 119.

188678, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Мурино, ул. Графская, д. 10, помещения №36, 37, 38, 39, 40, 42, 43, 92, 93, 94, 95.

Телефон/факс: 8 (81370) 61-738 (специалисты); 8 (81370) 61-737 (администрация); 8 (81370) 38-470 (г. Кудрово); 8 (813470) 38-117 (г. Мурино).

Email: cprrk_adm@mail.ru.

Адрес официального сайта: <https://vcpprk.vsevobr.ru/>.

Директор: Соколенко Юлия Александровна, тел.: 8 (81370) 61-737.

Учредителем МКУ ДО «ЦППМ и СП» является администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области, (далее - Учредитель), место нахождения по адресу: 188640, Ленинградская область, г.

Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138, ИНН 4703083640, ОГРН 1064703000911.

Собственником имущества МКУ ДО «ЦППМ и СП» является администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области.

Ведомственная принадлежность МКУ ДО «ЦППМ и СП» установлена за Комитетом по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области как за муниципальным органом местного самоуправления муниципального района в сфере образования.

Главным распорядителем бюджетных средств является Комитет по образованию Всеволожского муниципального района Ленинградской области. Финансовое обеспечение деятельности МКУ ДО «ЦППМ и СП» осуществляется на основании бюджетной сметы. Финансовое обеспечение деятельности необособленного структурного подразделения «Служба подготовки замещающих семей» осуществляется на основании областной субвенции.

МКУ ДО «ЦППМ и СП» является некоммерческой организацией, то есть муниципальным казенным образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг участникам образовательных отношений., осуществляет свою образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ от 02.07.1992 N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; Федеральным законом от 23.06.2016 N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, законами Ленинградской области, нормативно-правовыми актами муниципального образования «Всеволожский муниципальный район», регламентирующих вопросы организации и осуществления психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения несовершеннолетних, испытывающих трудности в обучении, воспитании, социальной адаптации; Устава.

МКУ ДО «ЦППМ и СП» имеет лицензии:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28.09.2018г. регистрационный №Л035-01268-471/00219726 Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 22.11.2018г.

№ Л041-01149-47/00341352.

При оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

сестринскому делу в педиатрии;

- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

педиатрии;

- при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

неврологии;

психиатрии.

В МКУ ДО «ЦППМ и СП» реализуются в соответствии с уставными целями и лицензией на образовательную деятельность дополнительные общеразвивающие программы социально - гуманитарной направленности.

МКУ ДО «ЦППМ и СП» создано с целью реализации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам; оказания индивидуально ориентированной образовательной, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для реализации основной цели МКУ ДО «ЦППМ и СП» осуществляет решение следующих задач:

1. Ведение образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности;

2. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, в целях выявления обучающихся с особенностями в физическом, психическом, интеллектуальном, сенсорном, речевом и ином развитии и (или) отклонениями в поведении, препятствующих получению ими образования без создания специальных условий обучения и развития, психолого-педагогической помощи;

3. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по созданию специальных условий организации их обучения и развития; оказанию им индивидуально ориентированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

4. Проведение экспертизы (психолого-педагогической оценки) соответствия образовательной и социальной среды целям развития, обучения и

социализации, возрастным и индивидуальным особенностям ребенка, с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;

5. Оказание консультативной помощи детям, их родителям (законным представителям) и работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам развития, обучения, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

6. Оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (в том числе по психиатрии);

7. Оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации;

8. Организация работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей в образовательной и социальной среде; различных видов дезадаптации детей;

9. Осуществление мониторинга эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

10. Осуществление организационно-методической деятельности;

11. Ведение информационной базы данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, получивших психолого-медико-педагогическую помощь в Учреждении;

12. Охрана прав и интересов детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении в рамках компетенций Учреждения.

Для реализации основных задач Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Дополнительное образование детей и взрослых;

2. Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания;

3. Общая врачебная практика;

4. На Учреждение Учредителем возложено осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

5. На Учреждение Учредителем возложено исполнение отдельного государственного полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

2. Организация учебного процесса.

2.1. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность МКУ ДО «ЦППМ и СП» направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, речевом, психическом и социальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечения духовно-нравственного воспитания учащихся;
- профессиональную ориентацию;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Обязательными условиями реализации программ являются:

- специально оснащенные кабинеты;
- диагностический и дидактический материал;
- активное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются: ребенок, родитель, специалист (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог и др.).

Форма обучения – очная. Программы предусматривают проведение как индивидуальных, так и подгрупповых занятий в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной (итоговой) аттестации является диагностика с фиксацией результатов развития. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности.

Вопросы по зачислению, отчислению, переводу обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам социально – гуманитарной направленности рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются распоряжением директора МКУ ДО «ЦППМ и СП».

Наименование и характеристики программ дополнительного образования, сроки реализации программ:

1) Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Социально – коммуникативное развитие обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», срок реализации – до 1 года;

2) Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Социально – коммуникативное и речевое развитие обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», срок реализации – до 1 года;

3) Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Развитие высших психических функций у обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», срок реализации – до 1 года;

4) Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развитие обучающихся раннего и младшего дошкольного возраста», срок реализации – до 1 года.

2.2. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы МКУ ДО «ЦППМ и СП»:

Понедельник – пятница: 08-30 – 20-30.

Суббота – воскресенье (служба подготовки замещающих семей): 08-30 – 17-30.

Для реализации общеразвивающих программ в МКУ ДО «ЦППМ и СП» созданы специальные условия. Интегративным результатом реализации специальных условий является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и нарушением адаптации, построенной с учетом особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество обучения, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Подгрупповые и индивидуальные занятия проходят в кабинетах, оснащенных необходимой для проведения занятий мебелью. Парты и стулья в учебных кабинетах соответствуют возрастным требованиям. Освещение в кабинетах соответствует нормативным требованиям санитарно-гигиенических норм и правил. Для обеззараживания воздуха в помещениях для предупреждения (профилактики) риска распространения заболеваний, передающихся воздушно – капельным путем используются облучатели – рециркуляторы. Во всех помещениях соблюдается режим проветривания.

При организации учебного места учитываются возможности и особенности моторной сферы, восприятия, внимания, памяти ребенка. Обязательным условием при организации рабочего места обучающегося с ОВЗ является обеспечение возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.

В помещениях МКУ ДО «ЦППМ и СП» имеются в достаточном количестве необходимый дидактический материал, психологический инструментарий, учебно-методические комплексы, различная компьютерная техника, комната релаксации.

Под особой организацией образовательного пространства понимается создание комфортных условий во всех кабинетах и помещениях. В образовательной организации созданы отдельные, специально оборудованные помещения для проведения занятий с учителем-дефектологом, педагогом - психологом, учителем-логопедом и другими специалистами, отвечающие задачам программы коррекционной работы. Основной вход в помещения МКУ ДО «ЦППМ и СП» оборудованы для маломобильных групп населения пандусом, поручнями, кнопкой вызова персонала. В свободном доступе находятся оборудованные санитарно-гигиенические помещения и кабинеты для маломобильных групп населения. Входная группа и помещения образовательного учреждения оснащены комплексными тактильными табличками с азбукой Брайля.

3. Материально-техническая база.

3.1. Материально-техническое и учебно-методическое оснащение кабинета учителя - логопеда включает:

- диагностический материал;
- учебно-методический комплекс (в том числе методические пособия, учебники по русскому языку и чтению; кассы букв и слогов; разрезные азбуки; альбомы с предметными и сюжетными картинками; картинные лото; альбомы с картинками для исследования произношения звуков и развития речи, дидактические игры по развитию мелкой и общей моторики и др.);
- мебель и оборудование (парты, стол, стул, шкаф для пособий, флипчарт, логопедический стол с зеркалом (для индивидуальной работы);
- специальное оборудование (логопедические наборы, песочные часы, звучащие предметы, массажные коврики и др.);
- игры и игрушки (настольные игры: кубики, мозаики, лото; игрушки, предназначенные для развития дыхания; наборы игрушек, предназначенные для развития и обогащения словарного запаса и др.);
- технические средства обучения (CD/DVD – проигрыватели; компьютер с программным обеспечением; биокомпьютерный тренажер НПФ «Амалтея»; МФУ, интерактивная панель, программно-методический комплекс «Логомер», логопедический комплекс «Антошка»).

3.2. Материально-техническое и учебно-методическое оснащение кабинета педагога - психолога включает:

Предметно-игровой диагностический материал:

- Сухой бассейн с шариками предназначен для воздействия одновременно на тактильную и зрительную область, позволяет: обучить

ребенка различать цвета, получить мягкий, расслабляющий, а главное, полностью безопасный массаж, развивать мелкую и крупную моторику;

- Песочница юнгианская из массива сосны. Используется в песочной терапии, в играх и занятиях с детьми. Предназначена для занятий песочной терапией. Используется как в индивидуальном, так и семейном консультировании.

- Световой планшет для рисования песком. Выполнен из массива сосны. Предназначен для развития мелкой моторики, проведения арт-терапевтических упражнений.

- Игровой набор психолога «Приоритет». Предназначена для всестороннего развития, обучения и коррекции в игровой форме. Используется в практике дефектологов, логопедов, психологов.

- Воздушно-пузырьковая колоннада. Для снятия психоэмоционального и физического напряжения.

- Настенное панно «Звездное небо». Предназначено для включения в работу при проведении релаксационных упражнений.

- Световая панель «Бесконечность». Предназначена для включения в работу при проведении релаксационных упражнений.

- Массажное кресло.

- Мат складной для проведения релаксационных упражнений.

- Комплект «Сенсорный уголок» с воздушно-пузырьковым столбом. Используется для зрительной стимуляции, релаксации.

- Наборы фигурок для песочной терапии.

3.3. Материально-техническое и учебно-методическое оснащение кабинета учителя – дефектолога включает:

- печатные пособия (в том числе учебно-методические пособия, учебники по русскому языку и чтению; альбомы с предметными и сюжетными картинками, плакаты и т.д.)

- мебель и оборудование (парты, стол, стул, шкаф для пособий и т.д.);

- игры и игрушки (настольные игры: кубики, мозаики, лото по различным темам; доски Сегена различной модификации; набор «Дары Фребеля», наборы игрушек, предназначенные для развития и обогащения пассивного и активного словарного запаса, настольные игры для развития крупной и мелкой моторики; мышления, внимания, памяти и др.);

- магнитные карточки по темам;

- технические средства обучения (CD/DVD – проигрыватель; компьютер с программным обеспечением, МФУ; интерактивное оборудование);

- набор материалов для детского творчества (строительный материал, пластилин, акварельные и пальчиковые краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага, клей и т.д.).

МКУ ДО «ЦППМ и СП» оснащено:

- оборудованной комнатой для релаксации (сенсорная комната), в которой проводят занятия учителя – дефектологи и педагоги – психологи;
- помещением для проведения групповой работы с детьми и родителями; проведения методических мероприятий.

3.4. Анализ материально-технической и учебно-методической базы учреждения.

Оцениваемый параметр	Оценка		
	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество помещений		+	
Фактическое состояние помещений	+		
Оснащение помещений: Мебелью	+		
Учебным инвентарем	+		
Оргтехникой	+		
Теле-, видео-, аудио оборудованием	+		
Компьютерным оборудованием	+		
Коррекционно-развивающее оборудование	+		
Реабилитационным оборудованием	+		
Игровым оборудованием	+		
Медицинским оборудованием	+		
Диагностическим материалом	+		
Методическим материалом	+		
Легковой автомобиль RENAULT LOGAN	+		

В МКУ ДО «ЦППМ и СП» созданы все условия для обеспечения безопасности образовательного процесса, своевременного реагирования при возникновении опасных ситуаций, принятия необходимых мер по оказанию помощи и защите участников образовательного процесса в случае чрезвычайного происшествия. Контроль за безопасностью персонала и обучающихся обеспечивает директор, заместитель директора. Инструктажи по охране труда, антитеррористической безопасности, ГО и ЧС, пожарной безопасности, санитарно-гигиеническая подготовка и пр. проводятся в соответствии с законодательством.

Сохранность и поддержание имущества в надлежащем состоянии обеспечивается финансированием ОО на основании бюджетной сметы, деятельностью заместителя директора и главного бухгалтера. Учебные

кабинеты и иные помещения снабжены информационными стендами по актуальным направлениям деятельности.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом от 27.07.2006 №152 – ФЗ «О персональных данных» и др. законодательных актов в системе комплексной безопасности в образовательных учреждениях, в МКУ ДО «ЦППМ и СП» установлены:

- система видеонаблюдения;
- система пожарной безопасности АПС;
- система «Тревожная кнопка».

Задачи мероприятий по обеспечению безопасности МКУ ДО «ЦППМ и СП» путём установки данных систем:

- контроль за обстановкой, в том числе во внутренних помещениях МКУ ДО «ЦППМ и СП», обеспечивающих защиту от несанкционированного проникновения на территорию посторонних лиц;

- защита участников образовательного процесса, их прав и интересов, имущества от неблагоприятных воздействий;

- раннее выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;

- предупреждение и минимизация рисков материального ущерба в условиях действия дестабилизирующих факторов;

- предоставление информации по запросам соответствующих служб и государственных органов в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

В целях обеспечения сохранности имущества в каждом здании МКУ ДО «ЦППМ и СП» организовано дежурство.

В учреждении разработаны:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Должностные инструкции для всех должностей;
4. План антитеррористической защищенности МКУ ДО «ЦППМ и СП»;
5. Положение о контрольно-пропускном режиме МКУ ДО «ЦППМ и СП»;
6. План мероприятий по обеспечению безопасности МКУ ДО «ЦППМ и СП»;
7. Паспорт безопасности и другие локальные акты.

Заклучены следующие договора:

1. Договор на техническое обслуживание приборов объектовых оконечных ПАК «Стрелец-мониторинг» и оказание услуг по техническому мониторингу состояния системы АПС МКУ ДО «ЦППМ и СП» с ООО «Служба мониторинга – Ленинградская область», лицензия на осуществление деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, №78-Б/300 от 31 августа 2011 года, бессрочно;

2. Договор об оказании охранных услуг МКУ ДО «ЦППМ и СП» с ООО «ОО «АВИГОН», лицензия № Л056-00106-78/00693645 от 26 сентября 2023 года, действует до 26.09.2028.

3. Договор с ООО ЧОО «Патруль», лицензия на осуществление частной охранной деятельности Л056-00106-78/00021786, выдано Главным управлением ФСВНГ РФ по С-Пб и ЛО, срок действия до 09 июля 2028.

Все педагоги, административный и обслуживающий персонал обучены приемам оказания первой помощи. Все условия по охране здоровья обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ, учащихся - инвалидов, в 2024 году соблюдались в соответствии с СанПиН 1.2.4.3685-21, СП 2.4.3648-20; учебная нагрузка, перерывы в занятиях устанавливалась в соответствии с возрастом, психофизическими и индивидуальными особенностями обучающихся, осуществлялось ресурсное обеспечение дополнительных общеразвивающих программ, применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

4. Кадровое обеспечение.

Необходимым условием качественной реализации образовательной программы является ее непрерывное сопровождение административными, педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

Анализ кадрового обеспечения представлен в таблице №1.

Табл.1

№ п/п	Кадры	Кол-во штатных единиц
1	Административные	6
2	Педагогические	43
3	Медицинские	12
4	Обслуживающий персонал	10
	Всего	71

МКУ ДО «ЦППМ и СП» укомплектована педагогическими и руководящими работниками, имеющими высшее профессиональное образование и квалификацию по дефектологии, логопедии, психологии, управлению.

Табл.2

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	23
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	16
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	7
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	17
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1
2.7.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	23

Педагоги регулярно участвуют в мероприятиях различных уровней по психолого-педагогическому сопровождению.

Педагоги и медицинские работники МКУ ДО «ЦППМ и СП» непрерывно повышают свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации (педагоги по актуальным направлениям деятельности не реже одного раза в 3 года; медицинские работники не реже одного раза в 5 лет) и программам профессиональной переподготовки.

Прохождение КПК специалистами МКУ ДО «ЦППМ и СП» в 2025 году.

Табл.3

№ п/п	ФИО работника	Должность	КПК/ переподготовка (место обучения, название курса, кол-во часов)	Год прохождения КПК
1	Бортник А.Е.	Педагог-психолог	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 72 часа, «Деятельность тьютора в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	2025
2	Новикова Е.Г.	Учитель-логопед	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 72 часа, «Разработка и реализация адаптированных программ дополнительного образования обучающихся с ОВЗ»	2025
3	Татарская О.А.	Учитель-дефектолог	АНО ДПО «Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»,	2025

			108 часов, «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-дефектолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума»	
4	Ланская Ю.В.	Педагог-психолог	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 36 часов, «Организация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума»	2025
5	Мякотин Д.Е.	Врач-педиатр	АНО ДПО «Институт Просвещения», 72 часа, «Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций»	2025
6.	Волкова Е.А.	Педагог-психолог	ООО межрегиональный центр подготовки кадров «Проф-ресурс», 144 часа, «Психиатрия от психологов от А.А. Шмиловича» СПб институт ДПО для психологов и психотерапевтов, 48 часов, «Стратегии психотерапевтической помощи при тревоге»	2025
7.	Магда Е.В.	Руководитель структурного подразделения	АНО ДПО «Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 144 часа, «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования»	2025

5. Результаты деятельности МКУ ДО «ЦППМ и СП»:

В 2024 году достигнуты следующие результаты:

5.1. Оказана индивидуально ориентированная психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь участникам образовательных отношений:

- детям от 0 до 18 лет - 7902 человек;
- родителям (законным представителям) - 8013 человек;
- педагогам образовательных учреждений - 867 человек.

5.2. Организована образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности, реализуемых в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психофизического здоровья. В 2025 году курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности в МКУ ДО «ЦППМ и СП» прошли 7 обучающихся (170 занятий), что покрыло 100% потребности в обучении по программам в МКУ ДО «ЦППМ и СП» по социальному запросу.

С положительной динамикой обучение по дополнительным общеразвивающим программам прошли: 7 обучающихся дошкольного возраста.

Количество обучающихся по общеразвивающим программам социально – гуманитарной направленности, прошедших обучение в МКУ ДО «ЦППМ и СП» по сравнению с 2024 годом уменьшилось на 88%, что связано с увеличением количества обучающихся, обеспеченных коррекционной помощью в образовательных учреждениях.

5.3. В 2025 году прошли комплексное психолого-медико-педагогическое обследование – 7902 ребенка. Определен образовательный маршрут 7695 чел., из них: 4174 детям дошкольного возраста и 3521 чел. школьного возраста. Нуждались в дообследовании у специалистов 207 человека. За отчетный период на 12% уменьшилось количество обращений родителей/ законных представителей детей, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам и адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АОП, АООП) дошкольного, начального общего и основного общего образования.

5.4. Все заседания территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) за прошедший отчетный период проходили в помещениях структурных подразделений МКУ ДО «ЦППМ и СП».

5.5. Из детей, прошедших ТПМПК в 2025 году (по состоянию на 30.12.2025) выявлено 7062 чел. детей с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в специальных условиях для получения образования, в том числе обучения по АООП/АОП, из них: 3891 чел. дошкольного возраста, 3171 чел. школьного возраста; из них 65 чел. находящихся под опекой. По сравнению с 2024 годом количество обращений родителей (законных представителей) уменьшилось в целом на 12%.

5.6. В 2025 году специалистами МКУ ДО «ЦППМ и СП» была проведена диагностика, консультирование 258 детей - инвалидов (78 чел. дошкольного возраста; 180 чел. школьного возраста), выданы рекомендации по их дальнейшему обучению, воспитанию и сопровождению.

5.7. Специалистами МКУ ДО «ЦППМ и СП» проведено 31 открытых организационно – методических мероприятий различного уровня (в том числе в режиме видеоконференцсвязи).

5.8. Развиваются актуальные, социально значимые направления деятельности:

5.8.1. Определение образовательного маршрута для инвалидов (детей–инвалидов), мониторинг выполнения мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей–инвалидов), проживающих во Всеволожском районе;

5.8.2. Определение образовательного маршрута для детей с учетом реализации ФГОС для детей с ОВЗ;

5.8.3. Предупреждение, выявление, преодоление психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей в образовательной и социальной среде, различных видов дезадаптации детей.

5.8.4. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей, направленное на профилактику вторичного сиротства, повышение родительских компетенций в замещающей семье, оказание психолого-педагогической помощи в решении кризисных и проблемных ситуаций, связанных с пребыванием и воспитанием приемного ребенка в замещающей семье.

5.8.5. Кризисное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и их семей.

Осуществление защиты прав несовершеннолетних во время следственных действий и судебных заседаний.

5.9. По распоряжению Учредителя проведены мониторинги муниципального уровня:

- Мониторинг сведений о детях с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся в образовательных организациях Всеволожского района;

- Мониторинг кадрового обеспечения службы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях Всеволожского района;

- Мониторинги исполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей – инвалидов) в образовательных организациях Всеволожского района;

- Мониторинг по созданию специальных условий обучающимся с РАС в образовательных организациях Всеволожского района;

- Мониторинги деятельности образовательных учреждений Всеволожского района;

- Мониторинговое исследование образовательных организаций, обеспечивающих предоставление услуг ранней помощи во Всеволожском районе;

- Мониторинг реабилитационных паспорт учреждений, предоставляющих реабилитационные и абилитационные услуги инвалидам (детям-инвалидам) во Всеволожском районе;

- Мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных учреждениях Всеволожского района;

- Мониторинг эффективности деятельности психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования Ленинградской области;

- Мониторинг актуального состояния оказания логопедической помощи в образовательных учреждениях Всеволожского района;

- Мониторинг результатов социализации детей после кохлеарной имплантации в образовательных учреждениях Всеволожского района;

- Мониторинг деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) Всеволожского района за 2025г.;

- Мониторинг деятельности МКУ ДО «ЦППМ и СП» за 2025г.;

- Мониторинги сведений об обучающихся образовательных организациях Всеволожского района, нуждающихся в определении специальных условий обучения по АООП/АОП.

- Мониторинг реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Мониторинг деятельности служб медиации / служб примирения в образовательных учреждениях;

- Мониторинг деятельности образовательных учреждений при организации работы по профилактике и противодействию агрессии и травли среди обучающихся;

- Мониторинг работы образовательных организаций по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан;

- Мониторинг по итогам проведения образовательными организациями мероприятий в рамках «Недели психологии»;

- Мониторинг обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МКУ ДО «ЦППМ и СП»;

- Кадровые мониторинги работников МКУ ДО «ЦППМ и СП»;

- Мониторинг уровня квалификации педагогических работников МКУ ДО «ЦППМ и СП»;

- Мониторинги внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в МКУ ДО «ЦППМ и СП»;

- Мониторинг по учету автомобильной техники и лиц, находящихся в запасе в МКУ ДО «ЦППМ и СП» и др.

5.10. В рамках исполнения отдельного государственного полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, проходили обучение 151 человек, получили свидетельство об окончании обучения 131 человек. За отчетный период проведено 112 групповых занятий и 1279 индивидуальных занятий.

5.11. В рамках реализации Программы, направленной на профилактику вторичного сиротства, повышение родительских компетенций в замещающей семье, оказание психолого-педагогической помощи в решении кризисных и проблемных ситуаций, связанных с пребыванием и воспитанием приемного ребенка в замещающей семье, на психолого-педагогическом сопровождении находилось 65 замещающих родителей.

5.12.

5.13. Нарушений, выявленных органами государственного контроля – нет.

6. Финансово-экономическая деятельность.

На 2025 год МКУ ДО «ЦППМ и СП» утверждено расходов в сумме 65 358 507,00 руб.:

В том числе средства местного бюджета в размере 55 809 707,00 руб.

В том числе средства областного бюджета в размере 9 548 800,00 руб.

По сравнению с 2024 годом расходы учреждения увеличились на 18,27 %.

Процент исполнения бюджета на 01.01.2026 также, как и на 01.01.2025, равен 100 %.

В 2025 году на общую сумму 2 484 563,50 руб. было приобретено следующее движимое имущество: интерактивная доска, массажные кресла в кабинеты психолога во Всеволожске и в Мурино, бегущие информационные строки в три подразделения, МФУ, принтеры и ноутбуки. По сравнению с прошлым, 2024 годом, объем средств на приобретение движимого имущества сократился на 37 %. Выбытие движимого имущества на сумму 69 173,97 руб. - это выбытие ОС до 10 000,00 руб. на забалансовый счет 21. Списания имущества в 2025 году не было.

В 2025 году у учреждения было перезаключено три контракта на аренду помещений со сроками действия с 01.06.2025 по 30.04.2026 и с 01.08.2025 по 30.06.2026.

На дату составления отчета дебиторская, кредиторская задолженность носит текущий характер. В целях минимизации дебиторской, кредиторской задолженности осуществляется оперативный контроль (мониторинг) за состоянием дебиторской, кредиторской задолженности учреждений.

Текущая общая дебиторская задолженность составляет 1 813 700,79 руб. В том числе по расчетам по выданным авансам поставщикам в сумме 22 230,86 руб. Её состав раскрывается в форме 0503191 «Расшифровка дебиторской задолженности по расчетам по выданным авансам». И в сумме 1 791 469,93 руб. перечисление ЕНП в счет уплаты единого социального взноса за декабрь 2025 года по сроку зачета 26.01.2026. Суммы дебиторской задолженности подтверждены актами сверок с поставщиками, справкой из ИФНС.

Текущая кредиторская задолженность по единому социальному взносу за декабрь 2025 года составляет 1 791 469,93 руб. Расходы будущих периодов в сумме 10 622 756,41 руб. включают в себя резерв по оплате по договорам аренды помещений с 01.01.2026 по 30.06.2026 в размере 2 439 024,70 руб., резерв на оплату услуг связи за декабрь 2025 в январе 2026 в сумме 422,66 руб., резерв отпусков на 2026 год в размере 8 183 309,05 руб. Объем резервов расходов будущих периодов на 2026 год увеличился по сравнению с 2025 годом на 17,35 %.

На основании Решения о проведении инвентаризации № ВВ00-000001 от 27.11.2025, перед составлением готовой бухгалтерской отчетности проведена инвентаризация сплошным методом. Инвентаризация имущества проводилась по состоянию на 01.12.2025, инвентаризация расчетов проводилась на 01.01.2026. Расхождений по итогам проведенной инвентаризации не выявлено.

Бухгалтерский и налоговый учет в учреждении ведется на основании принятой Учетной политики, утвержденной приказом ОУ от 28.12.2024. Нормативно-правовые документы, определяющие формирование учетной политики и отчетов учреждения: Федеральный закон от 06.12.11. № 402 «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями) Приказ Минфина России от 1 декабря 2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» с изменениями; приказ Минфина России от 06 декабря 2010 № 162н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению»; приказ Минфина России от 29 ноября 2017 № 209н «Об утверждении Порядка применения классификации операций сектора государственного управления» с изменениями и дополнениями; Федеральные стандарты бухгалтерского учета для организаций государственного сектора, утвержденные приказами Министерства финансов РФ (с изменениями), Приказ МФ РФ № 191-н от 28.12.2010 «Об утверждении инструкции о порядке составления, предоставления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ» (с изменениями и дополнениями); прочими нормативными актами.

Основные положения учетной политики учреждения:

- Бухгалтерский учет ведется с использованием Рабочего плана счетов, разработанного в соответствии с Инструкцией к Единому плану счетов № 157н;
- По основным средствам стоимостью свыше 100 000 руб. учреждением применяется линейный способ начисления амортизации;
- Принятие к учету материальных запасов, приобретенных за плату, осуществляется по фактической стоимости приобретения с учетом всех произведенных расходов. Фактической стоимостью материальных запасов,

полученных на безвозмездных условиях, а также остающихся от выбытия основных средств и другого имущества, признается их текущая оценочная стоимость на дату принятия к бухгалтерскому учету;

- Списание материальных запасов на расходы производится по средней фактической стоимости. Фактической стоимостью материальных запасов, полученных на безвозмездных условиях, а также остающихся от выбытия основных средств и другого имущества, признается их справедливая стоимость на дату принятия к бухгалтерскому учету, определяемая методом рыночных цен;

- Безвозмездно полученные объекты нефинансовых активов, а также неучтенные объекты, выявленные при проведении проверок и инвентаризаций, принимаются к учету по их справедливой стоимости, определенной комиссией по поступлению и выбытию активов методом рыночных цен. Комиссия вправе выбрать метод амортизированной стоимости замещения, если он более достоверно определяет стоимость объекта. В случаях невозможности документального подтверждения стоимость определяется экспертным путем, комиссией по поступлению и выбытию активов.

7. Показатели деятельности МКУ ДО «ЦППМ и СП» за отчетный период.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ ДО «ЦППМ и СП» за 2025 год

Табл.4

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	7 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	7 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях,	0 человек/%

	клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 7/100
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 7/100
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%

1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 16/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 16/100

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 13/81
1.17.1	Высшая	человек/% 12/75
1.17.2	Первая	человек/% 1/6
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/% 2/13
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/19
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/6
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/25
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	человек/% 3/19

	образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В процессе самообследования МКУ ДО «ЦППМ и СП» были выявлены следующие особенности:

1. В связи с приростом детского населения во Всеволожском районе, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, увеличивается количество обращающихся за рекомендациями по определению дальнейшего образовательного маршрута, психолого-медико-педагогическим сопровождением несовершеннолетних и консультированием родителей / законных представителей, педагогов и иных заинтересованных лиц.

2. Трудности в привлечении высококвалифицированных специалистов для работы в учреждении районного уровня.

3. Анализ динамического наблюдения за выполнением рекомендаций ПМПК по реализации образовательного маршрута показывает в ряде случаев несоответствие разработанных адаптированных основных общеобразовательных программ требованиям законодательства.

4. Дефицит педагогических кадров (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) в образовательных учреждениях в части работы с детьми с ОВЗ, инвалидами (детьми – инвалидами), детьми «группы риска».

5. Привлечение, подбор граждан в рамках исполнения государственного задания, реализация в полном объеме полномочий органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять

детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

6. Увеличение социального запроса на оказание помощи несовершеннолетним и их семьям в рамках кризисного консультирования и сопровождения.

Исходя из выявленных особенностей в результате самообследования, определены **задачи, планируемые к реализации в 2026 году:**

1. Увеличение количества штатных единиц и привлечение высококвалифицированных специалистов в МКУ ДО «ЦППМ и СП».

2. Совершенствование организационно-методической помощи педагогам общеобразовательных организаций и родителям (законным представителям) обучающихся по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ и инвалидов (детей – инвалидов) по адаптированным образовательным программам и адаптированным основным общеобразовательным программам.

3. Контроль за выполнением рекомендаций ПМПК родителями и образовательными учреждениями.

4. Совершенствование организационно-методической помощи специалистам психолого-педагогического сопровождения образовательных учреждений по сопровождению обучающихся.

5. Развитие направления «Кризисное консультирование и сопровождение семьи»; оказание психолого-медико-педагогической помощи семьям, испытывающим дефициты родительских компетенций, психологические и педагогические трудности воспитания ребенка.

6. Совершенствование информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

7. Дальнейшее развитие актуальных, социально значимых направлений деятельности.

Директор МКУ ДО «ЦППМ и СП»

Ю.А. Соколенко

М.П.