

«ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ»



Зачем нужно развивать фонематическое восприятие, и как могут родители дошкольников в этом помочь своим детям? Представленные игры на развитие фонематического восприятия помогают детям усваивать правильное звукопроизношение и осваивать в дальнейшем чтение и письменную речь.

«ВЕСЕЛОЕ НАЗВАНИЕ»

Взрослый дает ребенку два кружка – красный и зеленый, и предлагает игру: если ребенок услышит правильное название того, что изображено на картинке, он должен поднять зеленый кружок, если неправильное – красный. Затем показывает картинку и громко, медленно, четко произносит звуко сочетания, например, *баман, альбом, витамин, клетка, маман, айбом, митанин, кьетка*.

«КАКОЕ СЛОВО ЗАДУМАНО?»

Взрослый показывает детям картинки и называет их, пропуская первый звук (...*омашка*), а ребенок произносит слово, выделяя пропущенный звук (*ррромашка*).

«ПОЙМАЙ ЗВУК»

Предложите ребенку хлопать в ладоши (или топать ногой, ударять по коленкам, поднимать руку вверх, приседать и т.д.), когда он услышит слово, в котором есть заданный звук.

«ПОДСКАЖИ ЗВУК»

Взрослый предлагает детям договаривать последний звук (Например, на солнышке грелся черноухий котено...*К*).

«КАКОЙ ЗВУК ЕСТЬ ВО ВСЕХ СЛОВАХ?»

Взрослый произносит 3-4 слова, в каждом из которых есть один и тот же звук: *шуба, кошка, мышь* - и спрашивает у ребенка, какой звук есть во всех этих словах.

«НАЗОВИ ПЕРВЫЙ ЗВУК»

Взрослый произносит слово с интонационным выделением первого звука и кидает мяч ребенку, а тот называет первый звук в слове и перебрасывает мяч взрослому (*Аня, азбука, арбуз, Ира, индюк, изюм, Оля, осень, утка, улица...*).

«СЛОЖИ ЗВУК»

Взрослый произносит ряд звуков, а дети проговаривают составленные из них слоги и слова, например: [н][о][с] - нос.

«ОПРЕДЕЛИ ПЕРВЫЙ ГЛАСНЫЙ ЗВУК»

Произнесите ребёнку слова, выделяя голосом первый гласный звук и попросите ребёнка назвать этот звук.

«ЗОРКИЙ ГЛАЗ»

Детям предлагается найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук.

«ЧТО ЛИШНЕЕ»

Взрослый произносит ряды слогов «*па-па-па-ба-па*», «*фа-фа-ва-фа-фа*»... Ребенок должен хлопнуть, когда услышит лишний (другой) слог.

«ЧИСТОГОВОРКИ»

Взрослый начинает, а ребёнок договаривает последний слог.

Ба-бо-ба - у дороги два стол... (*ба*).

За-зу-за - уходи домой, ко... (*за*).

Ти-ди-ти - на Луну ле... (*ти*).

Де-де-те - сядем в темно... (*те*).

Лю-лу-лю - лук зеленый я по... (*лю*).

Фе-ве-фе - посижу я на со... (*фе*).

«НАЗОВИ СЛОВА НА ЗВУК...»

Взрослый предлагает ребёнку придумать слова на заданный звук.

Подготовила: учитель-логопед Самолётова К.А.