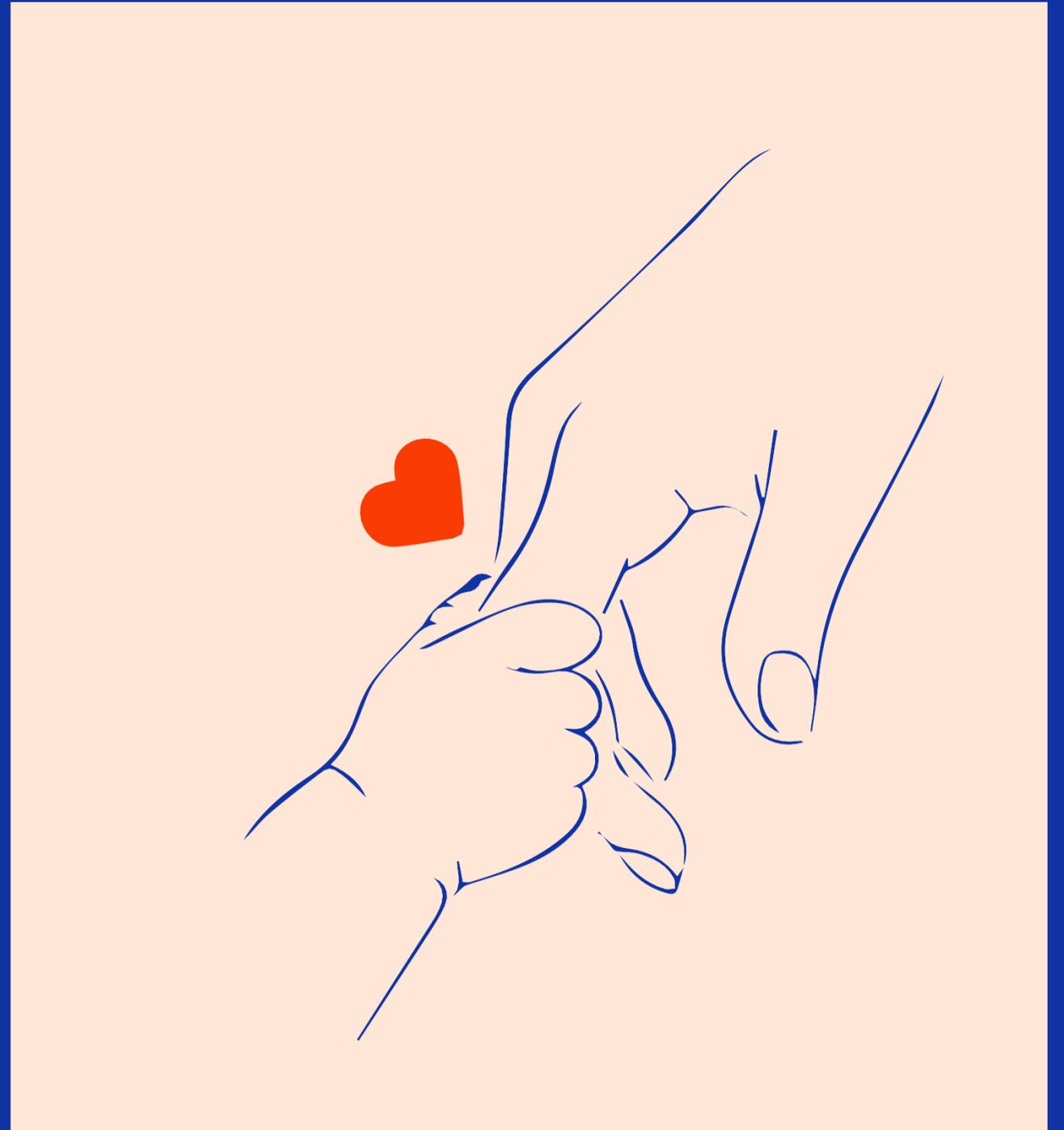


Роль родителей в формировании мотивации к обучению ребенка и в создании ситуации его успешности

Учитель-логопед
высшей квалификационной
категории
Е.Г. Новикова

2025 ГОД



Воспитание детей с

ОВЗ

«Дело воспитания ребенка есть дело величайшей сложности и трудности.

Воспитывает не учитель,

-а всё общество в целом,

- вся атмосфера и вся обстановка нашей культуры и быта,

-вся живая повседневность, в которой нет мелочей.

-Каждый наш поступок, который видят или слышат дети,

-каждое наше слово-интонация, с которой оно произносится,

являются капельками, падающими в тот поток, который мы называем жизнью ребенка, формированием его личности».

В.П. Кащенко.

Реализация задачи воспитания в школе

В отличие от нормотипичных обучающихся, дети с ОВЗ могут обучаться как в выделенных (коррекционных) классах, так и совместно с другими обучающимися.

Перед учителями, работающими с детьми с ОВЗ, ставится следующая задача: развитие личности обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.



Общая задача учителя и родителей



«...Прежде чем ты хочешь призвать ребенка к какой-либо деятельности, заинтересуй его ею, позаботься о том, чтобы обнаружить, что он готов к этой деятельности, что у него напряжены все силы, необходимые для нее, и что ребенок будет действовать сам, преподавателю же остается только направлять его деятельность».



Что важно развивать у детей с ОВЗ?

Учебная мотивация.

Формирование мотивации осуществляется не только учителем, но и отношением родителей к учебной деятельности ребёнка. Только совместными усилиями учителя и родителей возможно помочь школьнику с ОВЗ стать успешным в обучении и легко адаптироваться в обществе.

01. **Внимание**

02. **Память**

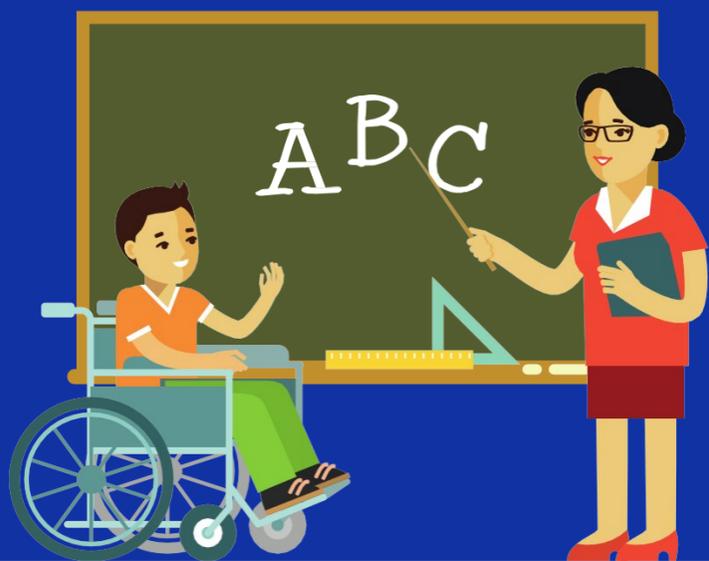
03. **Восприятие**

04. **Мышление**

Стратегии по формированию мотивации учебной деятельности младших школьников с ОВЗ.

Обучение в ситуации успеха

— предлагаемые ребенку упражнения должны быть выстроены в соответствии с принципом «от простого к сложному».



Устранение монотонности учебной деятельности

— в игровой форме дети ОВЗ демонстрируют наибольшую заинтересованность, направленность, организованность. В целях формирования умения принимать правила, нормы и формы общения необходимо использовать игры с правилами.



Ориентация на эмоциональное благополучие

— внимание школьников с ОВЗ необходимо концентрировать на собственном успехе, показывать ребенку, что он стал работать лучше, то есть он успешен.



Помощь родителей при выполнении домашнего задания.



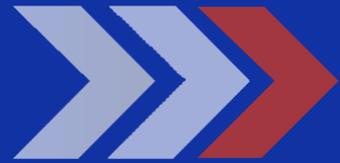
✓ Не выполнять задание за ребёнка.

Ребёнок должен выполнить задание самостоятельно, а не списать его с черновика, на котором задание выполнено родителем!

✓ Просить ребёнка внимательно читать задание к упражнению (инструкцию), объяснять, что ребёнок будет делать в данном упражнении.

Если ребёнок всё объяснил верно, похвалите его и попросите приступить к выполнению задания, если не верно, попросите прочитать задание по одному предложению и объяснить смысл каждого предложения: прочитал - объяснил, прочитал – объяснил и только после этого приступил к выполнению.





После того, как ребёнок выполнил задание, попросите его ещё раз прочитать инструкцию и проверить всё ли он выполнил -

“все ли провода перерезал сапёр, обезвреживая мину”, если все, то хорошо, если нет, то “бабах!” - оценка будет ниже, если задание не будет выполнено в полном объёме.



Не заставляйте ребёнка выполнять задания, которых нет в инструкции (подчёркивать, выделять и т.д.)—это является ошибкой!

“все ли провода перерезал сапёр, обезвреживая мину”, если все, то хорошо, если нет, то “бабах!” - оценка будет ниже, если задание не будет выполнено в полном объёме.

Будьте терпеливы и Ваш ребёнок будет успешен!

- 
- Интересуйтесь его школьными успехами,
 - участвуйте в школьных мероприятиях,
 - помогайте ребёнку проявлять себя,
 - приходите посмотреть, когда ребёнок выступает на сцене.



Это огромный стресс и победа над собой для Вашего ребёнка, а вы будете рядом и обнимете его, когда он спустится в зал (это дорогого стоит!)



Помощь родителей в успешном обучении ребёнка.

Не избегайте общения с учителями, с классным руководителем, не показывайте ребёнку неприязненное отношение к школе и т.п., ему сложно определиться со своим отношением: если у него в школе всё хорошо, а родитель говорит о школе плохо, ребёнок не знает как себя вести в такой ситуации. Решите вопросы с учителем: позвоните или придите в школу для беседы. Ответственно относитесь к поручениям учителя: заполнить документы, подписать согласие и т.п., чтобы Ваш ребёнок понимал, что Вы выполняете задание вовремя, а не потом, после нескольких напоминаний.



Помощь родителей в успешном обучении ребёнка.

Помогайте ребёнку учить стихотворения, старайтесь развивать наглядно-образное представление, разыгрывайте сценку.

Ребёнок должен представить картинку, тогда ему будет легче осмыслить, запомнить и рассказать стихотворение. Спросите, как он это делает в школе.



Просите ребёнка прочитать Вам рецепт для приготовления блюда, привлекайте к процессу готовки или уборки.



Дети бывают маленькими только один раз! Насладитесь общением со своим ребёнком.

Читайте с ребёнком (прочитал одно-два предложения, объясни о чём они). Ваш вопрос может быть в шуточной форме, Вы можете специально допустить ошибку и перепутать имена героев, посмотрите как Ваш ребёнок среагирует на это, заметит или нет. Заметил – молодец, не заметил, подведите его к тому, чтобы он всё-таки увидел несоответствие и сказал об этом. Аккуратно добивайтесь, чтобы ребёнок отвечал Вам развёрнутыми предложениями из трёх и более слов. Следите за правильной речью.



Выясните у ребёнка, чем бы он хотел заниматься (рисование, футбол, хоккей, музыка, шитьё, гончарное дело и т.д.) и найдите возможность устроить ребёнка в кружок, секцию и т.д., дайте ему шанс попробовать свои силы в той области, где у него возможно проявится настоящий талант и ваш ребёнок будет чувствовать себя успешным.

Если родители заинтересованы в развитии своих детей – дети будут развиваться несмотря на диагнозы врачей и заключения специалистов. Пусть это развитие будет идти в своём темпе, с определёнными особенностями, но ребёнок будет двигаться вперёд и приобретать всё новые и новые навыки.

«Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай попробовать самому – и я пойму».

*”
(Конфуций)*

Фильмы и литература, которые следует увидеть или прочитать

- ✓ «Слепой музыкант»
- ✓ «Форест Гамп»
- ✓ «Человек дождя»
- ✓ «Мистер Джонс»
- ✓ «Хороший доктор»
- ✓ «Временные трудности»



“Не беспокойтесь о том, что дети никогда не слушают вас; беспокойтесь о том, что они всегда наблюдают за вами”

**Спасибо
за
внимание!**

