Принят решением Приложение №

­­­­­­­­­­­­­­Педагогического совета к распоряжению № от \_\_.\_\_.2025

протокол № от \_\_.\_\_.2025

План работы

муниципального казенного учреждения дополнительного образования

«Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»

Всеволожского района (МКУ ДО «ЦППМ и СП»**)**

**на 2025/2026 учебный год**

**г. Всеволожск**

**2025**

**Аналитическая записка.**

Планирование работы специалистов МКУ ДО «ЦППМ и СП» на 2025-2026 учебный год составлено исходя из социального запроса районной системы образования, в соответствии с показателями статистических данных образовательных учреждений Всеволожского района и заявленных проблем участников образовательного процесса.

**Цель деятельности МКУ ДО «ЦППМ и СП»:**

Реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической направленности; оказание индивидуально ориентированной образовательной, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**Основные задачи** **МКУ ДО «ЦППМ и СП»:**

1. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, адаптации к новым социальным условиям в системе образования, в т. ч. детям с ОВЗ и инвалидам (детям-инвалидам).

2. Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и родителям в решении проблем ребенка.

3. Оказание помощи образовательным учреждениям района по вопросам организации обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации, в т. ч. детей с ОВЗ и инвалидов (детей – инвалидов).

4. Осуществление мониторинга исполнения рекомендованных в заключении ПМПК специальных условий для получения образования обучающимися и оказания им психолого – педагогической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Развитие актуальных, социально значимых направлений деятельности.

6. Оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.

7. Оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

8. Организация работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей в образовательной и социальной среде; различных видов дезадаптации детей.

9. Осуществление организационно-методической деятельности.

10. Ведение информационной базы данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, получивших психолого-медико-педагогическую помощь в Учреждении.

11. Охрана прав и интересов детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении в рамках компетенций Учреждения.

12. Осуществление динамического наблюдения образовательными организациями и родителями/законными представителями рекомендаций ПМПК и исполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации (далее ИПРА) инвалидов (детей – инвалидов) в образовательных организациях Всеволожского района.

13. Организация работы по реализации отдельного полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

14. Организация психолого-педагогического сопровождения действующих приемных родителей в рамках проекта «Ресурсная семья».

*Приложение*

**Содержание деятельности на 2025-2026 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Направление**  **деятельности** | **Место**  **проведения** | | | | | | | | | **Форма**  **работы** | | | | | | | | | | | **Категории**  **клиентов** | | | | | | | | | **Объем**  **Кол.**  **чел.** | | | | | | **Сроки** | | | | | **Исполнители** | | | | | **Отметка о выполнении** | | |
| **1** | **2** | **3** | | | | | | | | | **4** | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | | | **6** | | | | | | **7** | | | | | **8** | | | | | **9** | | |
| **I** | **Диагностика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | **Диагностика детей обучающихся на базе МКУ ДО «ЦППМ и СП»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. | Готовность к школьному обучению детей дошкольного возраста | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | Индивидуальная | | | | | | | | | | Дети  От 6 лет | | | | | | | | По факту обращения | | | | | | В течение года | | | | | Специалисты  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | |  | | |
| 1.1.2. | Диагностика уровня интеллекта по тестам Векслера, Равена и т.д. | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | Индивидуальная | | | | | | | | | | Дети дошкольного и школьного возраста,  обучающиеся  по программам СПО. | | | | | | | | По факту обращения | | | | | | В течение года | | | | |  | | |
| 1.1.3. | Диагностика речевого развития | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | Индивидуальная | | | | | | | | | | Дети дошкольного и школьного возраста | | | | | | | | По факту обращения | | | | | | В течение года | | | | |  | | |
| Специалисты  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | |
| 1.1.4. | Диагностика личностных особенностей детей и подростков | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | Индивидуальная | | | | | | | | | | Обучающиеся  дошкольного и школьного возраста,  обучающиеся  по программам СПО. | | | | | | | | По факту обращения | | | | | | В течение года | | | | |  | | |
| 1.1.5. | Диагностика детей с ОВЗ, инвалидов (детей -инвалидов) | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | Индивидуальная | | | | | | | | | | Дети от 0 до окончания образовательных организаций | | | | | | | | По факту обращения | | | | | | В течение года | | | | |  | | |
| 1.1.6. | Диагностика профессиональных склонностей и интересов у подростков | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | Индивидуальная | | | | | | | | | | Обучающиеся  7-11 кл. | | | | | | | | По факту обращения | | | | | | В течение года | | | | |  | | |
| 1.2. | **Диагностика семейных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. | Диагностика семейных отношений | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | Индивидуальная | | | | | | | | | | | Дети, родители/  законные представители детей | | | | | | | | | По факту обращения | | | | | | В течение года | | | | | Специалисты  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | |  | | |
| 1.3. | **Диагностика замещающих родителей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1. | Социально – психологическое тестирование | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | Индивидуальная, групповая | | | | | | | | | | | Кандидаты в замещающие родители/ замещающие родители | | | | | | | | | По факту обращения, по программе обучения | | | | | | В течение года | | | | | Специалисты  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | |  | | |
| **II.** | **Обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально –гуманитарной направленности  в МКУ ДО «ЦППМ и СП»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1.** | **Занятия с детьми (обучающимися) по дополнительным общеразвивающим программам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1. | «Социально-коммуникативное и речевое развитие обучающихся младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья» | | | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | индивидуальная | | | | | | | Обучающиеся  1-4 кл. | | | | | | | По социальному запросу | | | | | | В течение учебного года | | | | | Учителя-логопеды  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | |  | | |
| 2.1.2. | «Социально-коммуникативное и речевое развитие обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» | | | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | индивидуальная | | | | | | | Дошк.  4-7 лет; | | | | | | | По социальному запросу | | | | | | В течение учебного года | | | | | Учителя-логопеды  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | |  | | |
| 2.1.3. | «Развитие высших психических функций у обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» | | | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | Индивидуальная,  групповая | | | | | | | Дети дошк. возраста  5- 7 лет | | | | | | | По социальному запросу | | | | | | В течение учебного года | | | | | Учителя-дефектологи МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | |  | | |
| 2.1.4. | «Развитие познавательной деятельности обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» | | | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | Индивидуальная,  групповая | | | | | | | Дети дошк. возраста  5- 8лет | | | | | | | По социальному запросу | | | | | | В течение учебного года | | | | | Учителя-дефектологи  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | |  | | |
| 2.1.5. | Социально-коммуникативное развитие обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | Индивидуальная | | | | | | | Дети дошк. возраста  4- 7лет | | | | | | | По социальному запросу | | | | | | В течение учебного года | | | | | Учителя-дефектологи  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | |  | | |
| 2.1.6. | Развитие обучающихся раннего и младшего дошкольного возраста | | | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | Индивидуальная/ групповая | | | | | | | Дети дошк. возраста  1-4 лет, | | | | | | | По социальному запросу | | | | | | В течение учебного года | | | | | Педагоги-психологи, учителя – дефектологи  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | |  | | |
| 2.1.7. | Психолого – педагогическое сопровождение детей с посттравматическим стрессовым расстройством | | | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | Индивидуальная/ групповая | | | | | | | Дети дошкольного и школьного возраста | | | | | | | По социальному запросу | | | | | | В течение учебного года | | | | | Педагоги-психологи  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | |  | | |
| 2.1.8. | Развитие письменной речи и коммуникативных навыков у обучающихся младшего школьного возраста | | | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | Индивидуальная/ групповая | | | | | | | Обучающиеся младшего школьного возраста | | | | | | | По социальному запросу | | | | | | В течение учебного года | | | | | Учителя – логопеды  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | |  | | |
| **2.2.** | **Обучение взрослых** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1. | Обучение по Программе подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах | | | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | Групповая | | | | | | | Кандидаты в замещающие родители | | | | | | | По социальному запросу | | | | | | В течение финансового года | | | | | Специалисты необособленного структурного подразделения «Служба подготовки замещающих семей»  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | |  | | |
| **III.** | **Аналитическая деятельность в ОУ района** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Мониторинги службы психолого-педагогического сопровождения ОУ | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП», ОУ района | | | | | | | | | | | Групповая | | | | | | Специалисты служб сопровождения ОУ района | | | | | | | | | | ОУ  Всеволожского  района | | | | | | В течение уч. года | | | | | Соколенко Ю.А.  Попович М.В.  Петрова И.В. | | | | |  | | |
| 3.2. | Мониторинг доступности образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОУ | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП», ОУ района | | | | | | | | | | | Групповая | | | | | | Дети с ОВЗ и дети - инвалиды | | | | | | | | | | ОУ  Всеволожского  района | | | | | | В течение уч. года | | | | | Соколенко Ю.А.;  специалисты Центра | | | | |  | | |
| 3.3. | Мониторинг детей с ОВЗ и детей-инвалидов, прошедших ТПМПК | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | | Индивидуальная | | | | | | Дети 0-18 лет | | | | | | | | | | По социальному запросу | | | | | | В течение уч. года | | | | | Соколенко Ю.А.  Попович М.В. | | | | |  | | |
| 3.4. | Мониторинг образовательных организаций, реализующих АОП ДО | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | | Групповая | | | | | | Дети с ОВЗ и дети «группы риска» | | | | | | | | | | ДОУ Всеволожского района | | | | | | В течение уч. года | | | | | Соколенко Ю.А.  Петрова И.В.  Попович М.В. | | | | |  | | |
| 3.5. | Мониторинг образовательных организаций, реализующих АООП | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | | Групповая | | | | | | Обучающиеся с ОВЗ | | | | | | | | | | СОШ  Всеволожского района | | | | | | В течение уч. года | | | | | Соколенко Ю.А.  Петрова И.В.  Попович М.В. | | | | |  | | |
| 3.6. | Мониторинг заявок от ОУ на проведение заседаний ТПМПК | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | | Групповая | | | | | | Дети с ОВЗ | | | | | | | | | | ОУ  Всеволожского района | | | | | | В течение уч. года | | | | | Соколенко Ю.А.  Попович М.В. | | | | |  | | |
| 3.7. | Мониторинг деятельности МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | | Групповая | | | | | | Дети 0-18 лет | | | | | | | | | | Кол-во обращений | | | | | | Январь;  май | | | | | Соколенко Ю.А.  Попович М.В. | | | | |  | | |
| **IV.** | **Информационно-просветительская**  **деятельность для всех участников образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.** | **Темы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Бесконфликтное общение | | | | | | | ОУ района | | | | | | | | Групповая | | | | | | | | Педагоги | | | | | | | По заявкам | | | | | | В течение года учебного года | | | | Педагоги-психологи  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | |  |
| 4.2. | Консультации, беседы по профилактике употребления психоактивных веществ | | | | | | | ОУ района | | | | | | | | Групповая, индивидуальная | | | | | | | | Обучающиеся  6-11 классов | | | | | | | По  социальному запросу,  заявкам ОУ | | | | | | В течение года учебного года | | | | Врачи - психиатры  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | |  |
| 4.3. | Профилактика зависимого поведения подростков (семинары, вебинары для участников образовательного процесса) | | | | | | | ОУ района | | | | | | | | Групповая | | | | | | | | Родители, педагоги | | | | | | | По заявкам ОУ | | | | | | В течение года учебного года | | | | Врачи - психиатры  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | |  |
| 4.4. | Профилактика профессионального выгорания педагогов. | | | | | | | ОУ района | | | | | | | | Групповая | | | | | | | | Педагоги | | | | | | | По заявкам | | | | | | В течение года учебного года | | | | Педагоги – психологи  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | |  |
| 4.5. | Беседы, консультации по профилактике кризисных /суицидальных состояний у детей и подростков. | | | | | | | ОУ района | | | | | | | | Групповая | | | | | | | | Педагоги, родители,  обучающиеся | | | | | | | По социальному запросу,  по заявкам ОУ | | | | | | В течение года учебного года | | | | Педагоги-психологи;  врачи - психиатры  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | |  |
| 4.6. | Беседы, консультации по аспектам детско – родительских отношений | | | | | | | ОУ района | | | | | | | | Групповая | | | | | | | | Родители, законные представители детей | | | | | | | По социальному запросу,  по заявкам ОУ | | | | | | В течение года учебного года | | | | Педагоги – психологи  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | |  |
| 4.7. | Участие в педагогических советах родительских собраниях, методических  объединениях | | | | | | | ОУ района | | | | | | | | Групповая | | | | | | | | Педагоги ОУ | | | | | | | По факту обращения | | | | | | В течение года | | | | Специалисты  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | |  |
| 4.8. | Консультации по организации и проведению профориентационной работы в ОУ | | | | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | Индивидуальная | | | | | | | | Педагоги ОУ | | | | | | | По факту обращения | | | | | | В течение года | | | | Педагоги – психологи  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | |  |
| **V.** | **Индивидуальная социально-психологическая профилактическая работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.1.** | **Индивидуальное консультирование учащихся на базе МКУ ДО «ЦППМ и СП»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1.1. | Психоэмоциональные нарушений у детей и подростков. | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | | Индивидуальная | | | | | | | | | Дети, подростки | | | | | | | По факту обращения | | | | | | В течение года | | | | Специалисты МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | |  | | |
| 5.1.2. | Кризисные ситуации | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | | Индивидуальная | | | | | | | | | Дети, подростки | | | | | | | По факту обращения | | | | | | В течение года | | | | Специалисты МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | |  | | |
| 5.1.3. | Профориентационное консультирование | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | | Индивидуальная | | | | | | | | | Обучающиеся 8-11 классов | | | | | | | По факту обращения | | | | | | В течение года | | | | Педагоги – психологи  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | |  | | |
| 5.1.4. | Психолого-педагогическое сопровождение детско – родительских отношений | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | | Индивидуальная | | | | | | | | | Обучающиеся, родители | | | | | | | По факту обращения | | | | | | В течение года | | | | Специалисты  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | |  | | |
| **5.2.** | **Консультирование педагогов и родителей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.2.1. | По результатам комплексной/ индивидуальной диагностики | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | | Индивидуальная/ групповая | | | | | | | | | | Родители,  Педагоги ОУ | | | | | | | По факту обращения | | | | | | В течение года | | | | Специалисты  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | |  | | |
| 5.2.2. | Нарушения эмоционально-волевой сферы у детей и подростков | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | | Индивидуальная/  групповая | | | | | | | | | | Родители,  Педагоги ОУ | | | | | | | По факту обращения | | | | | | В течение года | | | | Педагоги – психологи  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | |  | | |
| 5.2.3. | Нарушение детско- родительских отношений | | | | ОУ района | | | | | | | | | | | Индивидуальная | | | | | | | | | | Родители,  Педагоги ОУ | | | | | | | По факту обращения | | | | | | В течение года | | | | Педагоги –психологи  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | |  | | |
| 5.2.4. | Индивидуальные и групповые консультации педагогов образовательных учреждений по вопросам организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | | Индивидуальная/  групповая | | | | | | | | | | Педагоги ОУ | | | | | | | По факту обращения | | | | | | В течение года | | | | Специалисты, методисты  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | |  | | |
| **5.3.** | **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.3.1. | Индивидуальное сопровождение и консультирование учащихся «группы риска», совершивших правонарушение | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | | Индивидуальная | | | | | | | | | | обучающиеся, родители,  педагоги | | | | | | | По факту обращения | | | | | | В течение года | | | Педагоги – психологи  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | |  | |
| 5.3.2. | Консультации по профилактике девиантного и отклоняющегося поведения | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | | Индивидуальная/  групповая | | | | | | | | | | обучающиеся, родители,  педагоги | | | | | | | По факту обращения | | | | | | В течение года | | | Врачи – психиатры;  педагоги – психологи  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | |  | |
| **VI.** | **Организация работы районной (территориальной) ПМПК** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Мониторинг эффективности обучения по рекомендованному ПМПК образовательному маршруту детей с ОВЗ, инвалидов (детей – инвалидов) | | | | | | | | | На базе МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | ТПМПК | | | | | | | | | Дети от 3 лет до окончания образовательного учреждения, родители, педагоги | | | | | | По кол-ву обращений | | | | | В течение года | | | | специалисты ТПМПК | | |  | | |
| 6.2. | Анализ причин неуспеваемости в обучении, подготовка рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту | | | | | | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | ТПМПК | | | | | | | | | Дети от 4 лет до окончания образовательной организации, родители, педагоги | | | | | | По заявкам ОУ | | | | | В течение учебного года | | | | специалисты ТПМПК | | |  | | |
| 6.3. | Составление графика проведения централизованных заседаний ТПМПК по заявкам ОУ Всеволожского района | | | | | | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | Индивидуальная | | | | | | | | | Обучающиеся ОУ | | | | | | По заявкам ОО | | | | | Декабрь  2025 -  август 2026 | | | | Заместитель директора МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | |  | | |
| 6.4. | Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях выявления детей с особенностями в физическом, психическом, интеллектуальном, сенсорном, речевом и ином развитии и (или) отклонениями в поведении, препятствующих получению ими образования без создания специальных условий обучения и развития, психолого-педагогической помощи; | | | | | | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | Индивидуальная | | | | | | | | | Дети от 0 лет до окончания образовательной организации | | | | | | По заявкам ОУ;  по социальному запросу | | | | | В течении учебного года | | | | специалисты ТПМПК | | |  | | |
| 6.5. | Работа с банком данных ТПМПК | | | | | | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | Работа с документацией, электронной базой | | | | | | | | | Специалис-  ты центра | | | | | | По количеству обращений | | | | | В течение года | | | | специалисты МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | |  | | |
| **VII.** | **Деятельность в рамках работы по психолого-медико-педагогическому сопровождению** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Формирование базы данных о специалистах психолого – педагогического сопровождения ОУ | | | | | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | мониторинг | | | | | | | | | Специалисты психолого – педагогического сопровождения ОУ | | | | | | | ОУ | | | | В течение учебного года | | | Директор,  зам. директора, методисты | | | | |  | | |
| 7.1.2. | Психолого – педагогическое сопровождению обучающих с ОВЗ, инвалидов (детей – инвалидов) в ОУ | | | | | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | 1.Конференции, семинары, вебинары, совещания, консультации круглые столы | | | | | | | | | Специалисты службы психолого – педагогического сопровождения ОУ  Всеволожского района | | | | | | | ОУ | | | | В течение учебного года | | | Специалисты МКУ ДО «ЦППМ и СП»,  Специалисты ППк ОУ | | | | |  | | |
| 7.1.3. | Консультации специалистов психолого – педагогического сопровождения ОУ по организации образовательного процесса детей с ОВЗ. | | | | | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | Индивидуальные, групповые консультации | | | | | | | | | Специалисты психолого – педагогического сопровождения ОУ | | | | | | | По запросу ОУ | | | | В течение учебного года | | | Методисты  МКУ ДО «ЦППМ и СП», Специалисты ППк ОУ | | | | |  | | |
| 7.1.4. | Формирование базы данных инвалидов (детей- инвалидов) по реализации ИПРА | | | | | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | Организационная | | | | | | | | | Инвалиды (дети – инвалиды) | | | | | | | ОУ | | | | В течение учебного года | | | Директор,  зам. директора, МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | |  | | |
| **7.2.** | **Организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов МОУ «ЦППМ и СП»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.2.1 | Формирование запроса для ВРМЦ по организации КПК  по актуальным направлениям деятельности | | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | Организационная | | | | | | | Специалисты МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | | | ОУ | | | В течение учебного года | | | | | Директор,  Зам. директора | | | | |  | | |
| 7.2.2. | Аттестация на соответствие должности специалистов  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | Экспертная оценка результативности работы | | | | | | | Педагоги МКУ ДО «ЦППМ и СП», не имеющие квалификационной категории по должности и работающие в должности в  не менее двух лет. | | | | | | | | | | | |  | | | В соответ-ствии с графиком аттестации | | | | | Эксперты аттестационной комиссии | | | | |  | | |
| **VIII** | **Информационно - просветительская деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Организация и проведение совещаний, конференций, вебинаров, семинаров, круглых столов и иных мероприятий по актуальным вопросам, в том числе в режиме ВКС с размещением материалов на официальном сайте | | | | | | | | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | | Организационно-методическая | | | | | | | Участники образовательных отношений | | | | | Участники образовательных отношений | | В течении уч. года  по запросу | | | | | Директор,  зам. директора, специалисты МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | |  | | |
| **IX.** | **Административная деятельность и контроль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Педагогические советы | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | Заседания | | | | | | | | Педагогические работники | | | | | | | | | По социальному запросу | | | | | | В течение учебного года | | | | | | | | Зам. директора | |  | | |
| 9.2. | Анализ отчетов специалистов, списков детей на коррекцию | | | Администрация МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | Контроль | | | | | | | | Специалисты | | | | | | | | | по социальному запросу | | | | | | В соответствии с планом контрольной деятельности | | | | | | | | Зам. директора | |  | | |
| 9.3. | Анализ деятельности  МКУ ДО «ЦППМ и СП»  за 2025-2026 учебный год | | | Администрация МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | Контроль | | | | | | | | Специалисты | | | | | | | | |  | | | | | | Июнь | | | | | | | | Зам. директора | |  | | |
| 9.4. | Плановые проверки деятельности специалистов | | | Администрация МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | Контроль | | | | | | | | Специалисты | | | | | | | | |  | | | | | | В соответствии с планом | | | | | | | | Зам. директора | |  | | |
| **X.** | **Организационно-административная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Составление учебного плана | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | | | | Организационно-администр. | | | | | | | | | Специалисты  Центра | | | | | | | 1 | | | | | Август | | | зам. директора | | | | |  | | |
| 10.2. | Составление расписания специалистов | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | | | | Организационно-администр. | | | | | | | | | Специалисты Центра | | | | | | | 1 | | | | | Август | | | Зам. директора | | | | |  | | |
| 10.3. | Составление договоров о сотрудничестве с ОУ и социальными партнерами | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | | | | Организационно-администр. | | | | | | | | | Администрация | | | | | | | ОУ района, социальные партнеры | | | | | В течение года | | | Директор; | | | | |  | | |
| 10.4. | Набор детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально –гуманитарной направленности | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | | | | Организационно-администр | | | | | | | | | Администрация | | | | | | | По социальному запросу | | | | | В течение учебного года | | | Специалисты МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | |  | | |
| 10.5. | Составление договоров на обучение с родителями обучающихся | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | | | | | Организационно-администр. | | | | | | | | | Администрация | | | | | | | По социальному запросу | | | | | В течение учебного года | | | Директор;  Зам. директора, специалисты | | | | |  | | |
| **XI.** | **Участие в профилактике правонарушений в составе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Участие в заседаниях КДН и ЗП | Учреждения ОУ района | | | | | | | | | Групповая | | | | | | | | | | | Обучающиеся ОУ Всеволожского района | | | | | | | | | По графику | | | | | | В течение учебного года | | | | | Директор  МКУ ДО «ЦППМ и СП», главный внештатный педагог психолог Всеволожского района | | | | | |  | |
| **XII.** | **Участие в защите прав несовершеннолетних во время следственных и судебных действий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Участие педагога-психолога при допросе несовершеннолетних  во время следственных и судебных действий | | | | Органы правопорядка | | | | | | | | | Индивидуальная | | | | | | | | Несовершеннолетние | | | | | | | | | По запросу суда, следственного комитета, прокуратуры. | | | | | | | | Согласно графику | | | Педагоги-психологи  МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | |  | | |
| **XIII** | **Служба подготовки замещающих семей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.1. | Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации | | | | | МКУ ДО «ЦППМ и СП» | | | | | | | | | Групповая/  индивидуальная | | | | | | | Граждане, выразившие желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан | | | | | | | | | 125 | | | | | 2024-2025 уч. год\*  \*до окончания выполнения отдельного полномочия опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах | | | | | | | | | | Педагоги-психологи  МКУ ДО «ЦППМ и СП» |  | | |

Директор МКУ ДО «ЦППМ и СП»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Соколенко

Заместитель директора МКУ ДО «ЦППМ и СП»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Попович