

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи» Всеволожского района
(МКУ ДО «ЦППМ и СП»)**

Рассмотрен
на педагогическом совете
МКУ ДО «ЦППМ и СП»
(Протокол № 7 от 31.03.2025)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ» ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА
(МКУ ДО «ЦППМ и СП») ЗА 2024 ГОД.

г. Всеволожск
2025 год

Содержание:

1.	Общая характеристика учреждения	3
2.	Организация образовательного процесса	7
3.	Материально-техническая база	9
4.	Кадровое обеспечение	13
5.	Результаты деятельности МКУ ДО «ЦППМ и СП».....	16
6.	Финансово-экономическая деятельность.....	20
7.	Показатели деятельности МКУ ДО «ЦППМ и СП» за отчетный период.....	22
8.	Заключение. Перспективы и планы развития.....	27

**Отчет о результатах самообследования
МКУ ДО «ЦППМ и СП» Всеволожского района
за 2024 год.**

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района (далее – образовательная организация (ОО), с 2002 года оказывает специализированную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь участникам образовательных отношений в вопросах комплексной диагностики, развития, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей и подростков, испытывающих трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Официальное полное наименование: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района.

Официальное сокращенное наименование: МКУ ДО «ЦППМ и СП». Тип учреждения – казенное.

Юридический адрес: 188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Александровская, д. 86.

Место нахождения ОО:

188645, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Центральная, д. 8, помещения №14Н, 25Н, 26Н, 27Н, 28Н, 29Н, 30Н.

188691, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, ул. Столичная, д. 9, помещения №47, 48, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 116, 117, 118, 119.

188678, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Мурино, ул. Графская, д. 10, помещения №36, 37, 38, 39, 40, 42, 43, 92, 93, 94, 95.

Телефон/факс: 8 (81370) 61-738 (специалисты); 8 (81370) 61-737 (администрация); 8 (81370) 38-470 (г. Кудрово); 8 (813470) 38-117 (г. Мурино).

Email: cpprk_adm@mail.ru.

Адрес официального сайта: <https://vcpprk.vsevobr.ru/>.

Директор: Соколенко Юлия Александровна, тел.: 8 (81370) 61-737.

Учредителем МКУ ДО «ЦППМ и СП» является администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области, (далее - Учредитель), место нахождения по адресу: 188640, Ленинградская область, г.

Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138, ИНН 4703083640, ОГРН 1064703000911.

Собственником имущества МКУ ДО «ЦППМ и СП» является администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области.

Ведомственная принадлежность МКУ ДО «ЦППМ и СП» установлена за Комитетом по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области как за муниципальным органом местного самоуправления муниципального района в сфере образования.

Главным распорядителем бюджетных средств является Комитет по образованию Всеволожского муниципального района Ленинградской области. Финансовое обеспечение деятельности МКУ ДО «ЦППМ и СП» осуществляется на основании бюджетной сметы. Финансовое обеспечение деятельности необособленного структурного подразделения «Служба подготовки замещающих семей» осуществляется на основании областной субвенции.

МКУ ДО «ЦППМ и СП» является некоммерческой организацией, то есть муниципальным казенным образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг участникам образовательных отношений., осуществляет свою образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ от 02.07.1992 N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; Федеральным законом от 23.06.2016 N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, законами Ленинградской области, нормативно-правовыми актами муниципального образования «Всеволожский муниципальный район», регламентирующих вопросы организации и осуществления психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения несовершеннолетних, испытывающих трудности в обучении, воспитании, социальной адаптации; Устава.

МКУ ДО «ЦППМ и СП» имеет лицензии:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28.09.2018г. регистрационный №Л035-01268-471/00219726 Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 22.11.2018г.

№ Л041-01149-47/00341352.

При оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

 - сестринскому делу в педиатрии;

- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

 - педиатрии;

- при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

 - неврологии;

 - психиатрии.

В МКУ ДО «ЦППМ и СП» реализуются в соответствии с уставными целями и лицензией на образовательную деятельность дополнительные общеразвивающие программы социально - гуманитарной направленности.

МКУ ДО «ЦППМ и СП» создано с целью реализации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам; оказания индивидуально ориентированной образовательной, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для реализации основной цели МКУ ДО «ЦППМ и СП» осуществляет решение следующих задач:

1. Ведение образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности;

2. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, в целях выявления обучающихся с особенностями в физическом, психическом, интеллектуальном, сенсорном, речевом и ином развитии и (или) отклонениями в поведении, препятствующих получению ими образования без создания специальных условий обучения и развития, психолого-педагогической помощи;

3. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по созданию специальных условий организации их обучения и развития; оказанию им индивидуально ориентированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

4. Проведение экспертизы (психолого-педагогической оценки) соответствия образовательной и социальной среды целям развития, обучения и

социализации, возрастным и индивидуальным особенностям ребенка, с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;

5. Оказание консультативной помощи детям, их родителям (законным представителям) и работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам развития, обучения, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

6. Оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (в том числе по психиатрии);

7. Оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации;

8. Организация работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей в образовательной и социальной среде; различных видов дезадаптации детей;

9. Осуществление мониторинга эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

10. Осуществление организационно-методической деятельности;

11. Ведение информационной базы данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, получивших психолого-медико-педагогическую помощь в Учреждении;

12. Охрана прав и интересов детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении в рамках компетенций Учреждения.

Для реализации основных задач Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Дополнительное образование детей и взрослых;

2. Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания;

3. Общая врачебная практика;

4. На Учреждение Учредителем возложено осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

5. На Учреждение Учредителем возложено исполнение отдельного государственного полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

2. Организация учебного процесса.

2.1. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность МКУ ДО «ЦППМ и СП» направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, речевом, психическом и социальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечения духовно-нравственного воспитания учащихся;
- профессиональную ориентацию;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Обязательными условиями реализации программ являются:

- специально оснащенные кабинеты;
- диагностический и дидактический материал;
- активное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются: ребенок, родитель, специалист (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог и др.).

Форма обучения – очная. Программы предусматривают проведение как индивидуальных, так и подгрупповых занятий в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной (итоговой) аттестации является диагностика с фиксацией результатов развития. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности.

Вопросы по зачислению, отчислению, переводу обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам социально – гуманитарной направленности рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются распоряжением директора МКУ ДО «ЦППМ и СП».

Наименование и характеристики программ дополнительного образования, сроки реализации программ:

1) Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Социально – коммуникативное развитие обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», срок реализации – до 1 года;

2) Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Социально – коммуникативное и речевое развитие обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», срок реализации – до 1 года;

3) Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Развитие высших психических функций у обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», срок реализации – до 1 года;

4) Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развитие обучающихся раннего и младшего дошкольного возраста», срок реализации – до 1 года.

2.2. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы МКУ ДО «ЦППМ и СП»:

Понедельник – пятница: 08-30 – 20-30.

Суббота – воскресенье (служба подготовки замещающих семей): 08-30 – 17-30.

Для реализации общеразвивающих программ в МКУ ДО «ЦППМ и СП» созданы специальные условия. Интегративным результатом реализации специальных условий является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и нарушением адаптации, построенной с учетом особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество обучения, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Подгрупповые и индивидуальные занятия проходят в кабинетах, оснащенных необходимой для проведения занятий мебелью. Парты и стулья в учебных кабинетах соответствуют возрастным требованиям. Освещение в кабинетах соответствует нормативным требованиям санитарно-гигиенических норм и правил. Для обеззараживания воздуха в помещениях для предупреждения (профилактики) риска распространения заболеваний, передающихся воздушно – капельным путем используются облучатели – рециркуляторы. Во всех помещениях соблюдается режим проветривания.

При организации учебного места учитываются возможности и особенности моторной сферы, восприятия, внимания, памяти ребенка. Обязательным условием при организации рабочего места обучающегося с ОВЗ является обеспечение возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.

В помещениях МКУ ДО «ЦППМ и СП» имеются в достаточном количестве необходимый дидактический материал, психологический инструментарий, учебно-методические комплексы, различная компьютерная техника, комната релаксации.

Под особой организацией образовательного пространства понимается создание комфортных условий во всех кабинетах и помещениях. В образовательной организации созданы отдельные, специально оборудованные помещения для проведения занятий с учителем-дефектологом, педагогом - психологом, учителем-логопедом и другими специалистами, отвечающие задачам программы коррекционной работы. Основной вход в помещения МКУ ДО «ЦППМ и СП» оборудованы для маломобильных групп населения пандусом, поручнями, кнопкой вызова персонала. В свободном доступе находятся оборудованные санитарно-гигиенические помещения и кабинеты для маломобильных групп населения. Входная группа и помещения образовательного учреждения оснащены комплексными тактильными табличками с азбукой Брайля.

3. Материально-техническая база.

3.1. Материально-техническое и учебно-методическое оснащение кабинета учителя - логопеда включает:

- диагностический материал;
- учебно-методический комплекс (в том числе методические пособия, учебники по русскому языку и чтению; кассы букв и слогов; разрезные азбуки; альбомы с предметными и сюжетными картинками; картинные лото; альбомы с картинками для исследования произношения звуков и развития речи, дидактические игры по развитию мелкой и общей моторики и др.);
- мебель и оборудование (парты, стол, стул, шкаф для пособий, флипчарт, логопедический стол с зеркалом (для индивидуальной работы);
- специальное оборудование (логопедические наборы, песочные часы, звучащие предметы, массажные коврики и др.);
- игры и игрушки (настольные игры: кубики, мозаики, лото; игрушки, предназначенные для развития дыхания; наборы игрушек, предназначенные для развития и обогащения словарного запаса и др.);
- технические средства обучения (CD/DVD – проигрыватели; компьютер с программным обеспечением; биокомпьютерный тренажер НПФ «Амалтея»; МФУ, интерактивная панель, программно-методический комплекс «Логомер», логопедический комплекс «Антошка»).

3.2. Материально-техническое и учебно-методическое оснащение кабинета педагога - психолога включает:

Предметно-игровой диагностический материал:

- Сухой бассейн с шариками предназначен для воздействия одновременно на тактильную и зрительную область, позволяет: обучить

ребенка различать цвета, получить мягкий, расслабляющий, а главное, полностью безопасный массаж, развивать мелкую и крупную моторику;

- Песочница юнгианская из массива сосны. Используется в песочной терапии, в играх и занятиях с детьми. Предназначена для занятий песочной терапией. Используется как в индивидуальном, так и семейном консультировании.

- Световой планшет для рисования песком. Выполнен из массива сосны. Предназначен для развития мелкой моторики, проведения арт-терапевтических упражнений.

- Игровой набор психолога «Приоритет». Предназначена для всестороннего развития, обучения и коррекции в игровой форме. Используется в практике дефектологов, логопедов, психологов.

- Воздушно-пузырьковая колоннада. Для снятия психоэмоционального и физического напряжения.

- Настенное панно «Звездное небо». Предназначено для включения в работу при проведении релаксационных упражнений.

- Световая панель «Бесконечность». Предназначена для включения в работу при проведении релаксационных упражнений.

- Мат складной для проведения релаксационных упражнений.

- Комплект «Сенсорный уголок» с воздушно-пузырьковым столбом. Используется для зрительной стимуляции, релаксации.

- Наборы фигурок для песочной терапии.

3.3. Материально-техническое и учебно-методическое оснащение кабинета учителя – дефектолога включает:

- печатные пособия (в том числе учебно-методические пособия, учебники по русскому языку и чтению; альбомы с предметными и сюжетными картинками, плакаты и т.д.)

- мебель и оборудование (парты, стол, стул, шкаф для пособий и т.д.);

- игры и игрушки (настольные игры: кубики, мозаики, лото по различным темам; доски Сегена различной модификации; набор «Дары Фребеля», наборы игрушек, предназначенные для развития и обогащения пассивного и активного словарного запаса, настольные игры для развития крупной и мелкой моторики; мышления, внимания, памяти и др.);

- магнитные карточки по темам;

- технические средства обучения (CD/DVD – проигрыватель; компьютер с программным обеспечением, МФУ; интерактивное оборудование);

- набор материалов для детского творчества (строительный материал, пластилин, акварельные и пальчиковые краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага, клей и т.д.).

МКУ ДО «ЦППМ и СП» оснащено:

- оборудованной комнатой для релаксации (сенсорная комната), в которой проводят занятия учителя – дефектологи и педагоги – психологи;
- помещением для проведения групповой работы с детьми и родителями; проведения методических мероприятий.

3.4. Анализ материально-технической и учебно-методической базы учреждения.

Оцениваемый параметр	Оценка		
	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество помещений		+	
Фактическое состояние помещений	+		
Оснащение помещений:	+		
Мебелью			
Учебным инвентарем	+		
Оргтехникой	+		
Теле-, видео-, аудио оборудованием	+		
Компьютерным оборудованием	+		
Коррекционно-развивающее оборудование	+		
Реабилитационным оборудованием	+		
Игровым оборудованием	+		
Медицинским оборудованием	+		
Диагностическим материалом	+		
Методическим материалом	+		
Легковой автомобиль RENAULT LOGAN	+		

В МКУ ДО «ЦППМ и СП» созданы все условия для обеспечения безопасности образовательного процесса, своевременного реагирования при возникновении опасных ситуаций, принятия необходимых мер по оказанию помощи и защите участников образовательного процесса в случае чрезвычайного происшествия. Контроль за безопасностью персонала и обучающихся обеспечивает директор, заместитель директора. Инструктажи по охране труда, антитеррористической безопасности, ГО и ЧС, пожарной безопасности, санитарно-гигиеническая подготовка и пр. проводятся в соответствии с законодательством.

Сохранность и поддержание имущества в надлежащем состоянии обеспечивается финансированием ОО на основании бюджетной сметы, деятельностью заместителя директора и главного бухгалтера. Учебные

кабинеты и иные помещения снабжены информационными стендами по актуальным направлениям деятельности.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом от 27.07.2006 №152 – ФЗ «О персональных данных» и др. законодательных актов в системе комплексной безопасности в образовательных учреждениях, в МКУ ДО «ЦППМ и СП» установлены:

- система видеонаблюдения;
- система пожарной безопасности АПС;
- система «Тревожная кнопка».

Задачи мероприятий по обеспечению безопасности МКУ ДО «ЦППМ и СП» путём установки данных систем:

- контроль за обстановкой, в том числе во внутренних помещениях МКУ ДО «ЦППМ и СП», обеспечивающих защиту от несанкционированного проникновения на территорию посторонних лиц;
- защита участников образовательного процесса, их прав и интересов, имущества от неблагоприятных воздействий;
- раннее выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
- предупреждение и минимизация рисков материального ущерба в условиях действия дестабилизирующих факторов;
- предоставление информации по запросам соответствующих служб и государственных органов в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

В целях обеспечения сохранности имущества в каждом здании МКУ ДО «ЦППМ и СП» организовано дежурство.

В учреждении разработаны:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Должностные инструкции для всех должностей;
4. План антитеррористической защищенности МКУ ДО «ЦППМ и СП»;
5. Положение о контрольно-пропускном режиме МКУ ДО «ЦППМ и СП»;
6. План мероприятий по обеспечению безопасности МКУ ДО «ЦППМ и СП»;
7. Паспорт безопасности и другие локальные акты.

Заключены следующие договора:

1. Договор на техническое обслуживание приборов объектовых оконечных ПАК «Стрелец-мониторинг» и оказание услуг по техническому мониторингу состояния системы АПС МКУ ДО «ЦППМ и СП» с ООО «Служба мониторинга – Ленинградская область», лицензия на осуществление деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, №78-Б/300 от 31 августа 2011 года, бессрочно;

2. Договор об оказании охранных услуг МКУ ДО «ЦППМ и СП» с ООО «ОП «ТРАНС-СЕКЬЮРИТИ», лицензия №ЛО 56-00106-78/00036033 от 21 июня 2021 года, действует до 21.06.2024; с ООО «ОО «АВИГОН», лицензия № ЛО56-00106-78/00693645 от 26 сентября 2023 года, действует до 26.09.2028.

3. Договор с ООО ЧОО «Патруль», лицензия на осуществление частной охранной деятельности ЛО56-00106-78/00021786, выдано Главным управлением ФСВНГ РФ по С-Пб и ЛО, срок действия до 09 июля 2028.

Все педагоги, административный и обслуживающий персонал обучены приёмам оказания первой помощи. Все условия по охране здоровья обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ, учащихся - инвалидов, в 2024 году соблюдались в соответствии с СанПиН 1.2.4.3685-21, СП 2.4.3648-20; учебная нагрузка, перерывы в занятиях устанавливалась в соответствии с возрастом, психофизическими и индивидуальными особенностями обучающихся, осуществлялось ресурсное обеспечение дополнительных общеразвивающих программ, применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

4. Кадровое обеспечение.

Необходимым условием качественной реализации образовательной программы является ее непрерывное сопровождение административными, педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

Анализ кадрового обеспечения представлен в таблице №1.

Табл.1

N п/п	Кадры	Кол-во штатных единиц
1	Административные	6
2	Педагогические	43
3	Медицинские	15
4	Обслуживающий персонал	7
	Всего	71

МКУ ДО «ЦППМ и СП» укомплектована педагогическими и руководящими работниками, имеющими высшее профессиональное образование и квалификацию по дефектологии, логопедии, психологии, управлению.

Табл.2

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	17
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	14
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	3
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	13
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	0
2.7.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	17

Педагоги регулярно участвуют в мероприятиях различных уровней по психолого-педагогическому сопровождению.

Педагоги и медицинские работники МКУ ДО «ЦППМ и СП» непрерывно повышают свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации (педагоги по актуальным направлениям деятельности не реже одного раза в 3 года; медицинские работники не реже одного раза в 5 лет) и программам профессиональной переподготовки.

Прохождение КПК специалистами МКУ ДО «ЦППМ и СП» в 2024 году.

Табл.3

№ п/п	ФИО работника	Должность	КПК/ переподготовка (место обучения, название курса, кол-во часов)	Год прохождения КПК
1	Соколенко Ю.А.	Директор	АНО «Межрегиональный центр делового профессионального развития», 16 часов, «Новые требования к деятельности работников органов опеки и попечительства и специальные профессиональные компетенции специалистов ОПП: алгоритмы, приемы и техники деятельности при взаимодействии с приемными родителями, опекунами и попечителями».	2024

2	Петрова И.В.	Учитель-дефектолог	ЛГУ им. Пушкина, 72 часа, «Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в ДО».	2024
3	Чернова Н.А.	Учитель-логопед	Институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология ПРОФ, 180 часов, «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушения речевого развития у детей».	2024
4	Баратели Н.Г.	Учитель-дефектолог	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 72 часа, «Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС».	2024
5	Третьякова Л.И.	Врач-психиатр	ЧПОУ «Учебно-курсовой комбинат», 36 часов, «Нарушение когнитивных функций. Диагностика и лечение».	2024
6	Белошапкина А.А.	Педагог-психолог	ИКЦ «Психометрика», 56 часов, «Психические травмы детского возраста: критерии диагностики и стратегии помощи».	2024
			АНО «Межрегиональный центр делового профессионального развития», 16 часов, «Новые требования к деятельности работников органов опеки и попечительства и специальные профессиональные компетенции специалистов ОПП: алгоритмы, приемы и техники деятельности при взаимодействии с приемными родителями, опекунами и попечителями».	2024
7.	Рыбочкина А.В.	Педагог-психолог	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 72 часа, «Профилактика социальной дезадаптации и самоповреждающего поведения детей и подростков».	2024
8.	Магда Е.В.	Руководитель структурного подразделения	АНО «Межрегиональный центр делового профессионального развития», 16 часов, «Новые требования к деятельности работников органов опеки и попечительства и специальные профессиональные компетенции специалистов ОПП: алгоритмы, приемы и техники деятельности при взаимодействии с приемными родителями, опекунами и попечителями».	2024
9.	Ген С.А.	Педагог-психолог	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 76 часов, «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие».	2024

10.	Егорова Н.В.	Педагог-психолог	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 72 часа, «Профилактика социальной дезадаптации и самоповреждающего поведения детей и подростков».	2024
11.	Кузнецова Е.В.	Педагог-психолог	АНО «Межрегиональный центр делового профессионального развития», 16 часов, «Новые требования к деятельности работников органов опеки и попечительства и специальные профессиональные компетенции специалистов ОПП: алгоритмы, приемы и техники деятельности при взаимодействии с приемными родителями, опекунами и попечителями».	2024
12.	Бойкова Н.Л.	Педагог-психолог	АНО «Межрегиональный центр делового профессионального развития», 16 часов, «Новые требования к деятельности работников органов опеки и попечительства и специальные профессиональные компетенции специалистов ОПП: алгоритмы, приемы и техники деятельности при взаимодействии с приемными родителями, опекунами и попечителями».	2024

5. Результаты деятельности МКУ ДО «ЦППМ и СП»:

В 2024 году достигнуты следующие результаты:

5.1. Оказана индивидуально ориентированная психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь участникам образовательных отношений:

- детям от 0 до 18 лет - 8622 человек;
- родителям (законным представителям) - 8838 человек;
- педагогам образовательных учреждений - 813 человек.

5.2. Организована образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности, реализуемых в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психофизического здоровья. В 2024 году курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности в МКУ ДО «ЦППМ и СП» прошли 56 обучающихся (1365 занятия), что покрыло 100% потребности в обучении по программам в МКУ ДО «ЦППМ и СП» по социальному запросу.

С положительной динамикой обучение по дополнительным общеразвивающим программам прошли: 56 обучающихся дошкольного возраста.

Количество обучающихся по общеразвивающим программам социально – гуманитарной направленности, прошедших обучение в МКУ ДО «ЦППМ и СП» по сравнению с 2023 годом уменьшилось на 20%, что связано с

увеличением количества обучающихся, обеспеченных коррекционной помощью в образовательных учреждениях.

5.3. В 2024 году прошли комплексное психолого-медико-педагогическое обследование – 8622 ребенка. Определен образовательный маршрут 8327 чел., из них: 4531 детям дошкольного возраста и 3796 чел. школьного возраста. Нуждались в дообследовании у специалистов 202 человека. За отчетный период на 23% увеличилось количество обращений родителей/ законных представителей детей, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам и адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АОП, АООП) дошкольного, начального общего и основного общего образования.

5.4. Все заседания территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) за прошедший отчетный период проходили в помещениях структурных подразделений МКУ ДО «ЦППМ и СП».

5.5. Из детей, прошедших ТПМПК в 2024 году (по состоянию на 30.12.2024) выявлено 7109 чел. детей с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в специальных условиях для получения образования, в том числе обучения по АООП/АОП, из них: 4161 чел. дошкольного возраста, 2948 чел. школьного возраста; из них 52 чел. находящихся под опекой. По сравнению с 2023 годом количество обращений родителей (законных представителей) увеличилось в целом на 28%.

5.6. В 2024 году специалистами МКУ ДО «ЦППМ и СП» была проведена диагностика, консультирование 254 детей - инвалидов (84 чел. дошкольного возраста; 170 чел. школьного возраста), выданы рекомендации по их дальнейшему обучению, воспитанию и сопровождению.

5.7. Специалистами МКУ ДО «ЦППМ и СП» проведено 22 открытых организационно – методических мероприятий различного уровня (в том числе в режиме видеоконференцсвязи).

5.8. Развиваются актуальные, социально значимые направления деятельности:

5.8.1. Определение образовательного маршрута для инвалидов (детей–инвалидов), мониторинг выполнения мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей–инвалидов), проживающих во Всеволожском районе;

5.8.2. Определение образовательного маршрута для детей с учетом реализации ФГОС для детей с ОВЗ;

5.8.3. Предупреждение, выявление, преодоление психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей в образовательной и социальной среде, различных видов дезадаптации детей.

5.8.4. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей, направленное на профилактику вторичного сиротства, повышение родительских компетенций в замещающей семье, оказание психолого-педагогической помощи в решении кризисных и проблемных ситуаций, связанных с пребыванием и воспитанием приемного ребенка в замещающей семье.

5.8.5. Кризисное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и их семей.

Осуществление защиты прав несовершеннолетних во время следственных действий и судебных заседаний (за отчетный период: 4 (количество процессов)/ 7 чел. Несовершеннолетних).

5.9. По распоряжению Учредителя проведены мониторинги муниципального уровня:

- Мониторинг сведений о детях с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся в образовательных организациях Всеволожского района;
- Мониторинг кадрового обеспечения службы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях Всеволожского района;
- Мониторинги исполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей – инвалидов) в образовательных организациях Всеволожского района;
- Мониторинг по созданию специальных условий обучающимся с РАС в образовательных организациях Всеволожского района;
- Мониторинги деятельности образовательных учреждений Всеволожского района;
- Мониторинговое исследование образовательных организаций, обеспечивающих предоставление услуг ранней помощи во Всеволожском районе;
- Мониторинг реабилитационных паспорт учреждений, предоставляющих реабилитационные и абилитационные услуги инвалидам (детям-инвалидам) во Всеволожском районе;
- Мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных учреждениях Всеволожского района;
- Мониторинг эффективности деятельности психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования Ленинградской области;
- Мониторинг актуального состояния оказания логопедической помощи в образовательных учреждениях Всеволожского района;

- Мониторинг результатов социализации детей после кохлеарной имплантации в образовательных учреждениях Всеволожского района;
- Мониторинг деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) Всеволожского района за 2024г.;
- Мониторинг деятельности МКУ ДО «ЦППМ и СП» за 2024г.;
- Мониторинги сведений об обучающихся образовательных организациях Всеволожского района, нуждающихся в определении специальных условий обучения по АООП/АОП.
- Мониторинг реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Мониторинг деятельности служб медиации / служб примирения в образовательных учреждениях;
- Мониторинг деятельности образовательных учреждений при организации работы по профилактике и противодействию агрессии и травли среди обучающихся;
- Мониторинг обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МКУ ДО «ЦППМ и СП»;
- Кадровые мониторинги работников МКУ ДО «ЦППМ и СП»;
- Мониторинг уровня квалификации педагогических работников МКУ ДО «ЦППМ и СП»;
- Мониторинги внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в МКУ ДО «ЦППМ и СП»;
- Мониторинг по учету автомобильной техники и лиц, находящихся в запасе в МКУ ДО «ЦППМ и СП» и др.

5.10. В рамках исполнения отдельного государственного полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, проходили обучение 146 человек, получили свидетельство об окончании обучения 130 человек. За отчетный период проведено 104 групповых занятий и 1266 индивидуальных занятий.

5.11. В рамках реализации Программы, направленной на профилактику вторичного сиротства, повышение родительских компетенций в замещающей семье, оказание психолого-педагогической помощи в решении кризисных и проблемных ситуаций, связанных с пребыванием и воспитанием приемного ребенка в замещающей семье, на психолого-педагогическом сопровождении находилось 46 замещающих родителей.

5.12. Нарушений, выявленных органами государственного контроля – нет.

6. Финансово-экономическая деятельность.

На 2024 год МКУ ДО «ЦППМ и СП» утверждено расходов в сумме 55 261 400,00 руб.:

В том числе средства местного бюджета в размере 46 478 900,00 руб.

В том числе средства областного бюджета в размере 8 782 500,00 руб. По сравнению с 2023 годом расходы учреждения увеличились на 11,46 %.

На 01 января 2025 года дебиторская, кредиторская задолженность носит текущий характер. В целях минимизации дебиторской, кредиторской задолженности осуществляется оперативный контроль (мониторинг) за состоянием дебиторской, кредиторской задолженности учреждений.

Текущая общая дебиторская задолженность составляет 1 683 507,80 руб. В том числе по расчетам по выданным авансам поставщикам в сумме 39 681,52 руб. Её состав раскрывается в форме 0503191 «Расшифровка дебиторской задолженности по расчетам по выданным авансам». И в сумме 1 643 826,28 руб. перечисление ЕНП в счет уплаты единого социального взноса за декабрь 2024 года по сроку зачета 25.01.2025. Суммы дебиторской задолженности подтверждены актами сверок с поставщиками, справкой из ИФНС.

Текущая кредиторская задолженность по единому социальному взносу за декабрь 2024 года составляет 1 643 826,28 руб. Расходы будущих периодов в сумме 9 052 363,38 руб. включают в себя резерв по оплате по договорам аренды помещений с 01.01.2025 по 31.07.2025 в размере 2 750 062,80 руб., резерв на оплату услуг связи за декабрь 2024 в январе 2025 в сумме 1 707,33 руб., резерв отпусков на 2025 год в размере 6 300 593,25 руб. Объем резервов расходов будущих периодов на 2025 год увеличился по сравнению с 2024 годом на 13,77%.

Бухгалтерский и налоговый учет в учреждении ведется на основании принятой Учетной политики, утвержденной приказом ОУ от 05.12.2023 (с изменениями от 10.09.2024). Нормативно-правовые документы, определяющие формирование учетной политики и отчетов учреждения: Федеральный закон от 06.12.11. № 402 «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями) Приказ Минфина России от 1 декабря 2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» с изменениями; приказ Минфина России от 06 декабря 2010 № 162н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению»; приказ Минфина России от 29 ноября 2017 № 209н «Об утверждении Порядка применения

классификации операций сектора государственного управления» с изменениями и дополнениями; Федеральные стандарты бухгалтерского учета для организаций государственного сектора, утвержденные приказами Министерства финансов РФ (с изменениями), Приказ МФ РФ № 191-н от 28.12.2010 «Об утверждении инструкции о порядке составления, предоставления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ» (с изменениями и дополнениями); прочими нормативными актами.

Основные положения учетной политики учреждения:

- Бухгалтерский учет ведется с использованием Рабочего плана счетов, разработанного в соответствии с Инструкцией к Единому плану счетов № 157н;
- По основным средствам стоимостью свыше 100 000 руб. учреждением применяется линейный способ начисления амортизации;
- Принятие к учету материальных запасов, приобретенных за плату, осуществляется по фактической стоимости приобретения с учетом всех произведенных расходов. Фактической стоимостью материальных запасов, полученных на безвозмездных условиях, а также остающихся от выбытия основных средств и другого имущества, признается их текущая оценочная стоимость на дату принятия к бухгалтерскому учету;
- Списание материальных запасов на расходы производится по средней фактической стоимости. Фактической стоимостью материальных запасов, полученных на безвозмездных условиях, а также остающихся от выбытия основных средств и другого имущества, признается их справедливая стоимость на дату принятия к бухгалтерскому учету, определяемая методом рыночных цен;
- Безвозмездно полученные объекты нефинансовых активов, а также неучтенные объекты, выявленные при проведении проверок и инвентаризаций, принимаются к учету по их справедливой стоимости, определенной комиссией по поступлению и выбытию активов методом рыночных цен. Комиссия вправе выбрать метод амортизированной стоимости замещения, если он более достоверно определяет стоимость объекта. В случаях невозможности документального подтверждения стоимость определяется экспертным путем, комиссией по поступлению и выбытию активов.
- Переход на применение электронных первичных учетных документов, электронных регистров бухгалтерского учета при отражении фактов хозяйственной жизни осуществлен с 01 июля 2023 года.

7. Показатели деятельности МКУ ДО «ЦППМ и СП» за отчетный период.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ ДО «ЦППМ и СП» за 2024 год

Табл.4

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	56 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	56 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 56/100
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 56/100
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%

1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 17/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 17/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 13/76
1.17.1	Высшая	человек/% 13/76
1.17.2	Первая	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	человек/% 2/12
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/18
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/24
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 2/12
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц

2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В процессе самообследования МКУ ДО «ЦППМ и СП» были выявлены следующие особенности:

1. В связи с приростом детского населения во Всеволожском районе, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, увеличивается количество обращающихся за рекомендациями по определению дальнейшего образовательного маршрута, психолого-медико-педагогическим сопровождением несовершеннолетних и консультированием родителей / законных представителей, педагогов и иных заинтересованных лиц.

2. Трудности в привлечении высококвалифицированных специалистов для работы в учреждении районного уровня.

3. Анализ динамического наблюдения за выполнением рекомендаций ПМПК по реализации образовательного маршрута показывает в ряде случаев необоснованные изменения образовательного маршрута родителями / законными представителями, образовательными учреждениями.

4. Недостаточность профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в части работы с детьми с ОВЗ, инвалидами (детьми – инвалидами), детьми «группы риска».

5. Привлечение, подбор граждан в рамках исполнения государственного задания, реализация в полном объеме полномочий органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

6. Увеличение социального запроса на оказание помощи несовершеннолетним и их семьям в рамках кризисного консультирования и сопровождения.

Исходя из выявленных особенностей в результате самообследования, определены **задачи, планируемые к реализации в 2025 году:**

1. Увеличение количества штатных единиц и привлечение высококвалифицированных специалистов в МКУ ДО «ЦППМ и СП».

2. Совершенствование организационно-методической помощи педагогам общеобразовательных организаций и родителям (законным представителям) обучающихся по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ и инвалидов (детей – инвалидов) по адаптированным образовательным программам и адаптированным основным общеобразовательным программам.

3. Контроль за выполнением рекомендаций ПМПК родителями и образовательными учреждениями.

4. Совершенствование организационно-методической помощи специалистам психолого-педагогического сопровождения образовательных учреждений по сопровождению обучающихся «группы риска».

5. Развитие направления «Кризисное консультирование и сопровождение семьи»; оказание психолого-медико-педагогической помощи семьям, испытывающим дефициты родительских компетенций, психологические и педагогические трудности воспитания ребенка.

6. Совершенствование информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

7. Дальнейшее развитие актуальных, социально значимых направлений деятельности.

Директор МКУ ДО «ЦППМ и СП»



Ю.А. Соколенко