

**Перечень и аннотации дополнительных общеразвивающих программ
социально – гуманитарной направленности, реализуемых
в 2023-2024 учебном году**

Название программы	Описание программы
<p>Социально – коммуникативное развитие обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><u>Адресат программы:</u> дети 4-7 лет. <u>Срок реализации программы:</u> 17 недель. <u>Основная цель программы:</u> овладение детьми самостоятельной, грамматически правильной устной речью и коммуникативными навыками. <u>Задачи программы:</u> Обучающие: Расширение и обогащение представлений детей об окружающем мире. Коррекционно-развивающие: 1. Укрепление мышечного аппарата речевых органов, формирование артикуляторной базы для исправления неправильно произносимых звуков. 2. Коррекция нарушенных звуков, их автоматизация и дифференциация. 3. Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. 4. Совершенствование лексико-грамматической стороны речи. 5. Подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, дислексии. 6. Формирование и развитие графомоторных навыков. Воспитательные: 1. Развитие коммуникативных навыков для успешной адаптации в среде сверстников. 2. Воспитание навыков самостоятельности, сознательности, активности, инициативности, ответственности.</p>
<p>Социально – коммуникативное и речевое развитие обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><u>Адресат программы:</u> дети 4-7 лет. <u>Срок реализации программы:</u> 17 недель. <u>Основная цель программы:</u> овладение детьми самостоятельной устной речью и коммуникативными навыками. <u>Задачи программы:</u> Обучающие задачи: Расширение и обогащение представлений детей об окружающем мире. Коррекционно-развивающие задачи: 1. Укрепление мышечного аппарата речевых органов, формирование</p>

	<p>артикуляторной базы для исправления неправильно произносимых звуков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Коррекция нарушенных звуков, их автоматизация и дифференциация. 3. Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. 4. Совершенствование лексико-грамматической стороны речи. 5. Подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, дислексии. 6. Формирование и развитие графомоторных навыков. <p>Воспитательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Развитие коммуникативных навыков для успешной адаптации в среде сверстников. 8. Воспитание навыков самостоятельности, сознательности, активности, инициативности, ответственности.
<p>Развитие высших психических функций у обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><u>Адресат программы:</u> дети 5-7 лет. <u>Срок реализации программы:</u> 17 недель. <u>Основная цель программы:</u> обучение, развитие и социальная адаптация детей с ОВЗ. <u>Задачи программы:</u> <u>Обучающие задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение и обогащение представлений детей об окружающем мире. <p><u>Коррекционно-развивающие задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сенсорное развитие, соответствующее возрасту: освоение эталонов-образцов цвета, формы, величины. 2. Накопление обобщённых представлений о свойствах предметов и явлений; 3. Развитие элементарных математических представлений и понятий, соответствующих возрасту. 4. Уточнение, обогащение и систематизация словаря на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающего мира. 5. Развитие фонетико-фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте. 6. Формирование и развитие графомоторных навыков. <p>Воспитательные задачи:</p>

	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие коммуникативных навыков для успешной адаптации в среде сверстников.2. Воспитание навыков самостоятельности, сознательности, активности, инициативности, ответственности.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------