

Согласовано

Председатель Комитета по образованию

 /И.П.Федоренко И.П./



УТВЕРЖДАЮ

директор МКУ ДО «ЦППМ и СП»

 /Ю.А. Соколенко/

Распоряжение №  
от «10» января 2024г.

Принято на  
Педагогическом совете  
От 10.01.2024г., протокол №3

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального казенного учреждения дополнительного образования  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**

**Всеволожского района  
(МКУ ДО «ЦППМ и СП»)**

**на 2024-2028 гг.**

---

**г. Всеволожск  
2024г**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития
2. Введение
3. SWOT - анализ потенциала развития МКУ ДО «ЦППМ и СП»
4. Концепция развития МКУ ДО «ЦППМ и СП»
5. Цель, задачи, приоритетные направления деятельности

### Программы

6. Сроки, этапы, основные мероприятия Программы («дорожная карта»)
7. Финансовое обеспечение программы
8. Индикаторы и результаты развития.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	<b>«Программа развития МКУ ДО «ЦППМ и СП» Всеволожского района на 2024-2028»</b> (далее – Программа).
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>2. Конституция Российской Федерации;</li> <li>3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>4. Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2018-2025 гг.;</li> <li>5. Федеральные государственные образовательные стандарты;</li> <li>6. Федеральный Закон от 24.06.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>7. Муниципальная программа «Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области» на 2022-2026гг.;</li> <li>8. Устав Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района.</li> </ol> <p>Данная Программа опирается на указанные нормативные акты и не противоречит им.</p>
<b>Разработчики Программы</b>	Программа разработана коллективом МКУ ДО «ЦППМ и СП» под руководством директора МКУ ДО «ЦППМ и СП» Соколенко Юлии Александровны, тел. 8 (813-70) 61-737.
<b>Цель Программы</b>	Повышение эффективности системы оказания психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Всеволожского района.
<b>Направления и задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать новые предложения и совершенствовать систему психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса по запросу населения Всеволожского района в части доступного и качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью, детям с девиантным (общественно-опасным) поведением.</li> <li>2. Разработка, модернизация и реализация новых дополнительных общеразвивающих программ и коррекционно-развивающих программ, направленных на раннее выявление, профилактику и коррекцию детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социальной среде, на обеспечение социально-психологической безопасности детей.</li> <li>3. Обеспечение исполнения государственного задания, реализация в полном объеме полномочий органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.</li> <li>4. Развитие направления «Консультирование и сопровождение действующей приемной семьи»; оказание психолого-медико-</li> </ol>

	<p>педагогической помощи семьям, испытывающим дефициты родительских компетенций, психологические и педагогические трудности воспитания ребенка.</p> <p>5. Оптимизация системы работы по развитию кадрового потенциала на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, стимулирования творческой и инновационной профессиональной деятельности.</p> <p>6. Развитие и оптимизация работы методической службы в части оказания психолого-медико-педагогической помощи родителям, педагогам, специалистам образовательных учреждений, учреждениям социальных партнеров.</p> <p>7. Реализация плана мероприятий (дорожной карты) концепции развития психологической службы в системе образования Всеволожского района Ленинградской области на период до 2028 года, в части компетенции МКУ ДО «ЦППМ и СП».</p> <p>8. Совершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам организации профилактической, диагностической, коррекционной работы в сфере воспитания и развития личности ребенка.</p> <p>9. Развитие профориентационной работы с обучающимися, с учетом их потребностей, индивидуальных способностей и возможностей.</p> <p>10. Представление популяризации опыта профессиональной деятельности специалистов МКУ ДО «ЦППМ и СП» на мероприятиях различного уровня.</p>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>Программа реализуется в период 2024 – 2028 гг. и включает следующие этапы:</p> <p>I этап – организационно-подготовительный (2024 год) определение перспективных направлений, разработка стратегии и тактики реализации Программы развития;</p> <p>II этап - практико-ориентированный (2025-2027 годы) привлечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы. Реализация ведущих задач Программы развития учреждения. Осуществление промежуточного контроля. Развитие внешнего взаимодействия Центра с социальными партнерами. Установление сотрудничества с заинтересованными организациями. Совершенствование методического, кадрового, информационного обеспечения мероприятий Программы.</p> <p>III этап – заключительно-прогностический (2028 год) соотнесение результатов с поставленными целями, анализ результативности. Оценка качества и эффективности реализации программы. Оформление накопленных материалов. Обновление материально-технической базы. Определение перспективных путей дальнейшего развития образовательного учреждения. Подготовка управленческого решения по итогам реализации Программы развития.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества психолого-медико-педагогического и социального сопровождения специалистами МКУ ДО «ЦППМ и СП» в соответствии с целевой установкой Программы развития МКУ ДО «ЦППМ и СП»;</li> <li>2. Расширение перечня новых дополнительных общеразвивающих и коррекционно – развивающих программ социально- гуманитарной направленности с учетом индивидуальных и возрастных</li> </ol>

	<p>особенностей для раскрытия потенциальных и компенсаторных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии, в соответствии с изменением контингента обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Развитие кадрового потенциала, повышение профессионализма и компетентности педагогических и руководящих работников, расширение штатных единиц; укомплектованность квалифицированными кадрами по направлениям деятельности.</li> <li>4. Усовершенствование межведомственного взаимодействия по вопросам профилактической, диагностической, профориентационной работы в сфере воспитания и развития личности ребенка.</li> <li>5. Создание единого информационного пространства МКУ ДО «ЦППМ и СП», использование информационных технологий для обмена информацией, обеспечение открытого доступа к информации всех участников образовательного процесса.</li> <li>6. Качественное исполнение государственного задания, реализация в полном объеме полномочий органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.</li> <li>7. Улучшение психологического климата в действующих приемных семьях, восполнение дефицитов родительских компетенций, устранение психологических и педагогических трудностей воспитания ребенка.</li> <li>8. Качественная система работы методической службы в части оказания психолого-медико-педагогической помощи родителям, педагогам, специалистам образовательных учреждений, учреждений социальных партнеров.</li> <li>9. Распространение опыта профессиональной деятельности специалистов МКУ ДО «ЦППМ и СП» на мероприятиях различного уровня.</li> </ol>
<b>Система организации контроля за исполнением Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление реализацией и контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляется администрацией МКУ ДО «ЦППМ и СП» Всеволожского района.</li> <li>2. Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы МКУ ДО «ЦППМ и СП».</li> <li>3. Результаты контроля представляются ежегодно на сайте МКУ ДО «ЦППМ и СП» в отчете самообследования.</li> </ol>
<b>Объем и источники финансирования</b>	Выполнение Программы развития обеспечивается за счет средств бюджета.

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района Ленинградской

области на 2024 — 2028 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» и является управленческим документом, определяющим перспективы и результативные пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

В соответствии с ч.7 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательного учреждения. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательном учреждении закреплено законодательно.

Программа как управленческий документ развития образовательного учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательного учреждения призвана обеспечить:

- устойчивое развитие МКУ ДО «ЦППМ и СП» в соответствии со стратегией развития Российского образования и достижение целевых показателей Государственной программы РФ «Развитие образования» и стратегических целей Национального проекта «Образование»;
- всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- достижения нового качества деятельности по комплексному сопровождению обучения, воспитания и развития детей; реализацию моделей организации комплексного сопровождения обучения, воспитания и развития детей;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МКУ ДО «ЦППМ и СП» для достижения целей Программы.

### 3. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МКУ ДО «ЦППМ и СП»

На данный момент, в Российской Федерации и Ленинградской области реализуется стратегия доступных и качественных образовательных государственных услуг в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, совершенствование условий получения дополнительного образования, лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, предусматривающее соблюдение баланса между развитием инклюзивного образования и сохранением сети отдельных общеобразовательных организаций для предоставления родителям (законным представителям) права выбора, консолидации материально-технического оснащения и кадрового потенциала в субъектах Российской Федерации, совершенствование нормативно-правовой базы и учебно-методического обеспечения и модернизацию дефектологического образования, деятельности центров психолого-педагогической и социальной помощи; создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства - получение каждым родителем полной информации о ребенке в системе образования, воспитания и развития, психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка.

Основной проблемой на современном этапе развития образования является успешная интеграция ребенка с особыми потребностями в общеобразовательную среду, с последующей успешной социализацией и самореализацией.

Достижение качественного процесса образования требует создания новых подходов и модернизации существующих.

Текущие требования и изменения в образовательной деятельности, приводят к увеличению ненормированной нагрузки на всех участников образовательного процесса, в том числе на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Обучающиеся сталкиваются с дезадаптационным синдромом, связанным с новыми условиями процесса обучения и влиянием внешних факторов. Во внеурочное время обучающие

часто становятся свидетелями распространения в СМИ и сети интернет информации, нередко представляющей опасность и угрозу их жизни и здоровью («группы смерти», экстремистские организации и пр.).

Родителям и педагогам не хватает педагогической компетентности для позитивного разрешения данной проблемы. Такие условия придают особое значение психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся, их родителей и педагогов.

Достигнуть реальных результатов в данном направлении деятельности удастся при усовершенствовании педагогической системы, основанной на здоровье сберегающих технологиях, проектировании психологической безопасности образовательного пространства.

Таким образом, в современных условиях особое значение приобретает деятельность образовательного учреждения нового типа, оказывающего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь всем участникам образовательного процесса.

Педагогический коллектив в условиях работы такого учреждения имеет возможность ведения исследовательской работы и профессионального роста, с учетом современных задач развития образования.

Потребность современного общества в развитии различных форм получения образования с учетом интересов всех участников образовательного процесса, а также основные направления концепции модернизации Российского образования, развития системы образования Ленинградской области и Всеволожского муниципального района послужили основанием для создания данной программы.

<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Как сформировать (B)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>	<b>Как устранить (Elim.)</b>
Большой опыт диагностической работы психолого-медико-педагогического состава МКУ ДО «ЦППМ и СП».	Продолжать работу системы «Наставничество», сохранять сформированный кадровый состав.	Недостаточный опыт онлайн-диагностики, в том числе трудности с подбором интерактивных диагностических программ.	Привлечение специалистов, владеющих онлайн-диагностикой для проведения мастер-классов, обмена опытом.



Выезды специалистов в образовательные учреждения.			
Кадровое обеспечение	Сохранять постоянство кадрового состава.	Отсутствие специалистов, владеющих диагностическими методиками детей от 0 до 18 лет с опытом работы.	Приглашать специалистов на вакантные должности (возможно внешнее совместительство)
Материально-техническое оснащение	Бережно использовать имеющийся ресурс, вовремя обновлять с учетом меняющихся потребностей обращающихся.	Дефицит специализированных помещений для реализации направлений деятельности в соответствии с социальным запросом.	Ходатайствовать о выделении специализированных помещений.
Бесплатное предоставление услуг обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Обеспечение исполнения государственного задания, реализация в полном объеме полномочий органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.	Информировать реальных и потенциальных потребителей услуг.	Недостаточность навыков написания дополнительных коррекционно-развивающих программ для детей-инофонов.	Проводить мониторинг методических центров, отслеживать информацию на официальном сайте Центра защиты прав и интересов детей.

Развитие направления «Консультирование и сопровождение действующей приемной семьи»; оказание психолого-медико-педагогической помощи семьям, испытывающим дефициты, психологические и педагогические трудности.			
<b>Возможности (О)</b>	<b>Как использовать (Expl.)</b>	<b>Угрозы (ограничения) (Т)</b>	<b>Как минимизировать (М)</b>
Расширение межведомственного взаимодействия с организациями и учреждениями здравоохранения, социального обслуживания, образования.	Информировать организации о работе и возможностях совместного взаимодействия в оказании психолого-медико-педагогической помощи.	Разница в оплате труда может приводить к оттоку ряда специалистов и снижает число желающих занять вакантные места.	При необходимости предлагать внутреннее или внешнее совместительство.
Более широкое оказание услуг по обучению по дополнительным общеобразовательным программам	Информировать образовательные учреждения и выкладывать на официальном сайте информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ	Логистические трудности, так как район очень большой.	Использовать онлайн-формы обучения.

**Работа Центра осуществляется по следующим направлениям**

- Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам социально – гуманитарной направленности;
- Консультативно-диагностическая деятельность;
- Мониторинги и аналитическая деятельность;
- Методическая деятельность;

- Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

- Консультирование и сопровождение действующей приемной семьи; оказание психолого-медико-педагогической помощи семьям, испытывающим дефициты, психологические и педагогические трудности;

- Социально – значимые (актуальные) направления деятельности.

**Образовательная деятельность** по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется путем проведения групповых и индивидуальных занятий педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами МКУ ДО «ЦППМ и СП». В соответствии с учебным планом в МКУ ДО «ЦППМ и СП» реализуются дополнительные общеразвивающие программы социально – гуманитарной направленности:

1. Социально-коммуникативное и речевое развитие обучающихся младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья;

2. Развитие высших психических функций у обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;

3. Социально-коммуникативное и речевое развитие обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;

4. Развитие письменной речи и коммуникативных навыков у обучающихся младшего школьного возраста;

5. Психолого – педагогическое сопровождение детей с посттравматическим стрессовым расстройством;

6. Развитие познавательной деятельности обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;

7. Социально-коммуникативное развитие обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;

8. Развитие обучающихся раннего и младшего дошкольного возраста;

9. Подготовка к школе.

Списочный состав (контингент) обучающихся формируется социальным запросом законных представителей детей и на основании рекомендаций территориальной психолого - медико-педагогической комиссии; утверждается приказом/ распоряжением/ руководителем по мере комплектования групп, по согласованию с педагогическим советом, а также по заключению договора с родителями (законными представителями) ребенка.

Образовательный процесс в МКУ ДО «ЦППМ и СП» ведется на государственном языке Российской Федерации – русском и строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов обучающихся.

Проводится работа по социальной адаптации детей – инвалидов, которые обращаются в Центр по инициативе родителей, рекомендации МСЭ (исполнение ИПРА ребенка - инвалида).

Для реализации образовательных программ в учреждении созданы специальные условия. Интегративным результатом реализации специальных условий является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и нарушением адаптации, построенной с учетом особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся. В помещениях МКУ ДО «ЦППМ и СП» имеются в достаточном количестве необходимый дидактический материал, психологический инструментарий, методическая литература, различная компьютерная техника, комната релаксации. В

образовательной организации созданы отдельные, специально оборудованные помещения для проведения занятий с учителем-дефектологом, педагогом - психологом, учителем-логопедом и другими специалистами, отвечающие задачам программы коррекционной работы. Основной вход в помещения МКУ ДО «ЦППМ и СП» оборудован для маломобильных групп населения пандусом, поручнями, кнопкой вызова персонала. В свободном доступе находятся оборудованные санитарно – гигиенические помещения и кабинеты для маломобильных групп населения. Двери кабинетов оснащены комплексными тактильными табличками с азбукой Брайля.

Анализируя социальный запрос и динамику количества получателей услуг с учетом распределения по образовательным программам в МКУ ДО «ЦППМ и СП», можно сделать вывод о том, что с каждым годом увеличивается количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с отягощением структуры дефекта, нуждающихся в создании специальных условий обучения и воспитания в ОУ Всеволожского района,

Специалистами МКУ ДО «ЦППМ и СП» оказывается консультативная помощь всем участникам образовательного процесса, в том числе администрации образовательных учреждений и специалистам психолого-медико-педагогических консилиумов ОУ по вопросам организации психолого-медико-педагогического сопровождения.

В МКУ ДО «ЦППМ и СП», в составе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, функционирующей на базе Центра, работают специалисты первой и высшей категории, обеспечивающие полноценную, высокопрофессиональную диагностику состояния обследуемых детей. Такой высокий уровень диагностики крайне важен, так как правильный подбор дальнейшего образовательного маршрута и динамический контроль за состоянием детей позволят ребенку в оптимальные сроки достичь необходимого уровня коррекции развития, сохранив и укрепив при этом как физическое, так и психическое здоровье.

**Мониторинги и аналитическая деятельность** МКУ ДО «ЦППМ и СП» включают в себя мониторинги муниципального и локального уровней:

- Мониторинг сведений о детях с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся в образовательных организациях Всеволожского района;

- Мониторинг кадрового обеспечения службы психолого - педагогического сопровождения в образовательных организациях Всеволожского района;

- Мониторинги исполнения ИПРА детей – инвалидов в образовательных организациях Всеволожского района;

- Мониторинг по созданию специальных условий обучающимся с РАС в образовательных организациях Всеволожского района;

- Мониторинги деятельности образовательных организаций Всеволожского района в части реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ;

- Мониторинг деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) Всеволожского района за год;

- Мониторинг деятельности МКУ ДО «ЦППМ и СП»;

- Мониторинги сведений об обучающихся образовательных организации Всеволожского района, нуждающихся в определении специальных условий обучения по адаптированным общеобразовательным программам.

- Мониторинг обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МКУ ДО «ЦППМ и СП»;

- Кадровые мониторинги работников МКУ ДО «ЦППМ и СП»;

- Мониторинг уровня квалификации педагогических работников МКУ ДО «ЦППМ и СП»;

- Мониторинги внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в МКУ ДО «ЦППМ и СП»;

Мониторинги проводятся для актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информации, необходимой для анализа и прогноза развития системы образования Всеволожского района в части обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов; планирования деятельности и программы развития МКУ ДО «ЦППМ и СП».

**Методическая деятельность Центра** реализуется через:

- Проведение методических мероприятий для педагогов, руководителей образовательных учреждений района (лекций, семинаров – практикумов, групповых и индивидуальных консультаций педагогов района);
  - Разработку и апробацию методических материалов;
  - Курирование работы специалистов психолого-педагогического консилиума образовательных учреждений (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов); педагогов, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

**Программа подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формах:**

- Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители;
  - Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей, понятие о мотивации приемных родителей;
    - Этапы развития ребенка;
    - Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению.
- Диспропорции развития ребенка;

- Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- Адаптация приемного ребенка и приемной семьи;
- Трудное поведение приемного ребенка, навыки управления трудным поведением ребенка;
- Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка;
- Особенности полового воспитания приемного ребенка;
- Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка;
- Основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан;
- Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям;
- Подведение итогов освоения курсов подготовки кандидатов в приемные родители.

### **Программа «Ресурсная приемная семья»:**

- Знакомство с семьей. Оценка семейной ситуации;
- Обсуждение возможной стратегии и основных направлений коррекции и трансформации семейных отношений;
- Выбор и определение стратегии (маршрута) психолого-педагогического сопровождения опекающей семьи;
- Родительская компетентность, ее виды и критерии. Родительский потенциал;
- Эмоциональное выгорание. Его причины и последствия;
- Способы и методы пополнения эмоционального ресурса;



- Этапы адаптации ребенка в семье. Возможные причины дезадаптации подопечного ребенка и опекающей семьи к условиям совместного проживания;
- «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления трудным поведением;
- Основы возрастной психологии. Трудности воспитания и взаимодействия с подопечным ребенком в семье, обусловленные его возрастом;
- Семья как система. Взаимоотношения в семье и влияние их на развитие ребенка. Основы успешного семейного воспитания;
- Основы эффективного общения в семье. Психология общения;
- Основы защиты прав подопечного ребенка и опекающей семьи;
- Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы подопечного ребенка (Детский блок);
- Повышение уровня коммуникативной компетентности подопечного ребенка;
- Повышение уровня социально-правовой компетентности подопечных детей старше 14 лет. Права и обязанности;
- Мои ресурсы. Ресурсы моего ребенка;
- Ресурсные техники;
- Анализ и рефлексия пройденного пути по оптимизации семейных отношений и воспитания подопечного ребенка.

### **Социально – значимые (актуальные) направления деятельности**

В современных условиях приоритетным направлением деятельности Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» является профилактика детского неблагополучия и поведенческих рисков, трудностей взросления и обучения, препятствующих развитию и социализации детей и подростков.

Специалисты Центра активно участвуют в:

- защите прав несовершеннолетних вовремя следственных действий (по запросу следственного комитета и прокуратуры);
- координации и реализации ИПРА детей - инвалидов.
- профилактике правонарушений в составе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- мероприятиях по профилактике кризисных состояний среди детей и подростков (консультации, лекции).
- сопровождении замещающих семей (кризисное консультирование) и др.

**Материально- технические условия:**

Для реализации образовательной программы и основных направлений деятельности в МКУ ДО «ЦППМ и СП» созданы специальные условия. Интегративным результатом реализации специальных условий является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и нарушением адаптации, построенной с учетом особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Подгрупповые и индивидуальные занятия проходят в кабинетах, оснащенных необходимой для проведения занятий, мебелью. Парты и стулья в учебных кабинетах соответствуют возрастным требованиям Санитарно-гигиенических правил. Освещение в кабинетах соответствует нормативным требованиям санитарно-гигиенических норм и правил. Во всех помещениях соблюдается санитарно-эпидемиологический режим (текущие и генеральные уборки, режим проветривания, за прошедший период помещения оснащены бактерицидными облучателями - рециркуляторами воздуха ОРУБ).

При организации учебного места учитываются возможности и

особенности моторики, восприятия, внимания, памяти ребенка.

Обязательным условием при организации рабочего места обучающегося с ОВЗ является обеспечение возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.

В помещениях МКУ ДО «ЦППМ и СП» имеется в достаточном количестве необходимый дидактический материал, психологический инструментарий, методическая литература, различная компьютерная техника.

В образовательной организации созданы отдельные, специально оборудованные помещения для проведения занятий с учителем-дефектологом, педагогом - психологом, учителем-логопедом и другими специалистами, отвечающие задачам программы коррекционной работы.

Помещения, оборудование и рабочие места специалистов прошли специальную оценку условий труда (СОУТ).

#### Оценка материально-технической и учебно-методической базы учреждения

Оцениваемый параметр	Оценка		
	хорошо	удовлетворительно	не удовлетворит.
Количество помещений		+	
Фактическое состояние помещений	+		
Оснащение помещений: Мебелью	+		
Учебным инвентарем	+		
Оргтехникой	+		
Теле-, видео-, аудио оборудованием	+		
Компьютерным оборудованием	+		
Реабилитационным оборудованием		+	
Игровым оборудованием	+		

Медицинским оборудованием	+		
Диагностическим материалом	+		
Методическим материалом	+		
Легковой автомобиль RENAULT LOGAN	+		

### **Социальные партнеры МКУ ДО «ЦППМ и СП»**

При реализации основных направлений деятельности, специалисты МКУ ДО «ЦППМ и СП» находятся в постоянном взаимодействии с социальными партнерами:

- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, факультет коррекционной педагогики и специальной психологии;
- Ленинградский областной институт развития образования (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), кафедра специальной педагогики; кафедра педагогики и психологии;
- Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, факультет психологии;
- НОУ ДПО ИППИ «Иматон»;
- Ленинградский областной центр диагностики и консультирования (ГБУ ДО «ЛО ППМС - центр»);
- Ленинградский областной психоневрологический диспансер (ГКУЗ «ЛОПНД»);
- Специальные образовательные учреждения Ленинградской области;
- СПб НИИ им. В. М. Бехтерева;
- ГБУЗ «Всеволожская КМБ»;
- МСЭ Всеволожского р-на;
- Комитет по образованию Всеволожского района;
- Комитет по труду и социальной защите населения Всеволожского р-на;

-Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Всеволожского р-на;

-Комитет опеки попечительства администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области. ;

- Образовательные учреждения Всеволожского района Ленинградской области;

- ГАПОУ ЛО Мультицентр социальной и трудовой интеграции Ресурсный центр комплексного интеграционного сопровождения инвалидов.

#### **4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МКУ ДО «ЦППМ и СП»**

При подготовке Программы учитывались цель, актуальные направления деятельности, а также материалы аналитических отчетов и исследований о работе МКУ ДО «ЦППМ и СП».

##### **Оптимальный сценарий развития:**

Вектором развития, актуальным для МКУ ДО «ЦППМ и СП» Всеволожского района на период с 2024 по 2028 гг. является:

- совершенствование управленческой модели;
- использование эффективных технологий и механизмов в сфере оказания специализированной профессиональной помощи участникам образовательного процесса;
- совершенствование консультативно-диагностической деятельности и коррекционного обучения детей с ОВЗ в дистанционном режиме;
- использование современных технологий и инновационных моделей, удовлетворяющих социальный запрос в решении системы социальных, педагогических, психологических мероприятий в целях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов и управления качеством образования;

для создания психологически безопасной развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоения ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

- расширение материально – технической базы учреждения, цифровизация консультационно – диагностического и образовательного процесса для оказания качественной и доступной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- обеспечение повышения уровня квалификации и переобучения педагогов по актуальным направлениям деятельности;

- проведение мониторингов на соответствие созданных специальных условий в образовательных учреждениях района, реализующих адаптированные образовательные программы; учебных пособий, образовательных маршрутов поставленным образовательным и воспитательным задачам, а также возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;

- проведение научно-исследовательской деятельности в психолого-педагогической и области, с целью адаптации инновационных психолого-педагогических технологий к условиям Всеволожского района;

- развитие актуальных направлений деятельности по социальному запросу.

Приоритетом политики Ленинградской области до 2025 года в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям инновационного развития экономики региона и страны в целом.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий на качественное и доступное образование;

- создание условий для обеспечения государственных гарантий реализации прав жителей Ленинградской области на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- создание равных возможностей для получения современного качественного дополнительного образования детей и условий для успешной социализации и самореализации молодежи;

- повышение качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- сохранение и развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи;

- обеспечение квалифицированными кадрами устойчивого роста экономики региона на основе непрерывного профессионального образования;

- создание эффективной системы управления ресурсами и качеством системы образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

### **Ценностные основы организации деятельности в МКУ ДО «ЦППМ и СП»:**

Основой организации деятельности Центра является оказание бесплатной специализированной помощи детям в возрасте от 0 до 18 лет с отклонениями и нарушениями в психофизическом развитии (в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и (или) детям-инвалидам, детям с проблемами в обучении и социальной адаптации).

Работа Центра осуществляется в сотрудничестве с органами и учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения по вопросам всесторонней помощи.

### **Имиджевая характеристика развития МКУ ДО «ЦППМ и СП»:**

- развитие связей с образовательными учреждениями Всеволожского района и Ленинградской области, различными социальными институтами;
- налажена стабильная работа официального сайта;
- ведется планомерная работа по материально-техническому оснащению Центра.

### **Позитивный имидж Центра позволяет решить следующие задачи:**

- повышение привлекательности Центра у пользователей услуг и персонала;
- повышение эффективности мероприятий по информированию населения;
- повышение уровня организационной культуры;
- улучшение социально-психологического климата в коллективе.

## **5. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** формирование современного образовательного пространства, обеспечивающего конструктивное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений с учетом высокой динамики развития Всеволожского района и социального запроса населения.

### **Задачи:**

1. Развивать новые предложения и совершенствовать услуги, ориентированные на обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса по запросу населения Всеволожского района в части доступного и качественного образования, в том числе для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

2. Применение инновационных подходов и технологий в комплексной психолого-педагогической диагностике и сопровождении детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов за счет создания условий для качественного обновления технологий путем совершенствования нормативно – правового обеспечения; внедрения элементов цифровой диагностической и



образовательной среды; расширения взаимодействия с родительской общественностью; совершенствования здоровьесберегающей обучающей среды.

3. Способствовать развитию кадрового потенциала на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, стимулирования творческой и инновационной профессиональной деятельности; освоения и проектирования новых направлений и видов профессиональной деятельности.

4. Реализация плана мероприятий (дорожной карты) концепции развития психологической службы в системе образования Всеволожского района Ленинградской области на период до 2028 года, в части компетенции МКУ ДО «ЦППМ и СП».

5. Качественно исполнять государственное задание, реализацию в полном объеме полномочий органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

6. Улучшать психологический климат в действующих приемных семьях, восполнять дефициты, устранять психологические и педагогические трудности.

#### **6. СРОКИ, ЭТАПЫ, ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ (ДОРОЖНОЙ КАРТЫ)**

Выполнение Программы ориентировано на реализацию основных мероприятий в соответствии с целью и задачами, поставленными для ее реализации. В процессе реализации программы допускаются корректировки в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств. Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

Программа реализуется в период 2024 – 2028 гг.

**Первый этап – организационно-подготовительный (2024 год) -**  
определение перспективных направлений развития Муниципального образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района, разработка стратегии и тактики реализации Программы развития;

**Второй этап - практико - ориентированный (2025-2026 гг.) -**  
привлечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы. Реализация ведущих мероприятий Программы развития. Осуществление промежуточного контроля. Развитие внешнего взаимодействия с социальными партнерами. Установление сотрудничества с заинтересованными организациями, совершенствование методического, кадрового, информационного обеспечения мероприятий Программы. Целенаправленное повышение квалификации педагогов.

**Третий этап- заключительно – прогностический (2028 год) -**  
соотнесение результатов с поставленными целями, анализ результативности. Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы. Контроль, анализ и коррекция результатов работы. Оформление накопленных материалов. Тиражирование накопленного педагогического опыта. Обновление материально-технической базы МКУ ДО «ЦППМ и СП». Определение перспективных путей дальнейшего развития образовательного учреждения. Подготовка управленческого решения по итогам реализации Программы развития.

#### План-график Программы

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Планируемый результат
Определение перспективных направлений развития МКУ ДО «ЦППМ и СП», разработка стратегии и тактики реализации программы	2024 год	Директор МКУ ДО «ЦППМ и СП»	Разработка стратегии и тактики реализации Программы развития

Постоянный мониторинг соответствия локальной нормативной базы ЦППМСП требованиям законодательства РФ и изменениям региональной нормативной базы.	ежегодно	Администрация МКУ ДО «ЦППМ и СП»	Совершенствование содержания локальных нормативных актов в соответствии с развитием направлений и технологий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи участникам образовательных отношений.
Совершенствование системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи посредством поставленных задач.	2024-2026г.	Директор МКУ ДО «ЦППМ и СП»	Расширение спектра оказываемых психолого-педагогических услуг; удовлетворенность потребителей качеством услуг, предоставляемых МКУ ДО «ЦППМ и СП»; поддержание положительного имиджа учреждения.
Совершенствование инфраструктуры МКУ ДО «ЦППМ и СП», организация шаговой доступности получаемых услуг, оказываемых в Учреждении для жителей Всеволожского района	2024-2026 г	Директор МКУ ДО «ЦППМ и СП»	Повышение эффективности деятельности МКУ ДО «ЦППМ и СП». Организация единой информационно-ресурсной среды по вопросам оказания комплексной психолого-медико-педагогической помощи.
Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности и направлений деятельности, обусловленных изменением социальной	ежегодно	Администрация МКУ ДО «ЦППМ и СП», методическая служба	Организация и проведение мероприятий, разработка программ, направленных на развитие адаптационного потенциала, стрессоустойчивости, навыков целеполагания у детей и подростков, с учетом их индивидуальных особенностей,

ситуации и контингента несовершеннолетних, обращающихся в МКУ ДО «ЦППМ и СП»			потенциальных возможностей.
Мониторинг специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Всеволожского района	ежегодно	Директор МКУ ДО «ЦППМ и СП», методическая служба	Повышение эффективности оказания услуг образовательными учреждениями, родителям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью.
Организация и реализация мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников ОУ	2024-2028г	Директор МКУ ДО «ЦППМ и СП», администрация, методическая служба	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников. Организация семинаров, вебинаров, мастер классов специалистами МКУ ДО «ЦППМ и СП» и партнеров межведомственного взаимодействия. КПК, переподготовка педагогических и руководящих работников, обеспечивающее повышение качества предоставляемых услуг.
Совершенствование кадровой политики МКУ ДО «ЦППМ и СП» в соответствии с направлениями развития.	ежегодно	Директор МКУ ДО «ЦППМ и СП»	Эффективное использование кадровых ресурсов для оказания качественной психолого-медико-педагогической помощи.
Расширение сферы сотрудничества, поиски новых социальных партнеров.	2024-2028 г	Директор МКУ ДО «ЦППМ и СП», администрация	Заключение договоров о совместной деятельности с межведомственным взаимодействием.
Совершенствование доступной среды, реабилитационного оборудования для	2024-2028 г	Директор МКУ ДО «ЦППМ и СП», гл. бухгалтер	Обеспечение доступности получения услуг детьми с ограниченными

маломобильных групп населения			возможностями здоровья и (или) инвалидностью.
Совершенствование материально-технической базы учреждения; цифровизация учебно – методических материалов специалистов для качественного проведения комплексной диагностики и образовательного процесса.	2024-2028г	Директор МКУ ДО «ЦППМ и СП», гл. бухгалтер	Повышение качества предоставляемых услуг.
Финансовые ресурсы, привлечение дополнительных финансовых ресурсов.	2024-2028 г	Директор МКУ ДО «ЦППМ и СП», администрация, главный бухгалтер	Организация дополнительных платных образовательных услуг

## **7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Объемы и источники финансирования программы определяются Учредителем. Показатели экономической эффективности определены как «трудно прогнозируемые» с учетом социального характера программы.

Поступление финансовых и материальных средств в Учреждение за счет средств физических и (или) юридических лиц не осуществляется.

## **8. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ**

Предполагается, что реализация Программы к 2028 году будет отражена в следующих показателях:

1. Повышение качества системы работы МКУ ДО «ЦППМ и СП» в соответствии с целевой установкой Программы развития;
2. Развитие кадрового потенциала структурных подразделений МКУ ДО «ЦППМ и СП» в г. Кудрово, г. Мурино.
3. Создание инновационной образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала участников образовательного процесса в МКУ ДО «ЦППМ и СП».

4. Повышение эффективности педагогического труда в результате совершенствования системы экономического стимулирования и социальных гарантий работников образования в МКУ ДО «ЦППМ и СП».
5. Расширение штатных единиц; укомплектованность квалифицированными кадрами по направлениям деятельности.
6. Обеспечение современного качества диагностики на основе сформированной учебно-методической базы.
7. Реализация новых дополнительных общеразвивающих программ социально- гуманитарной направленности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей для раскрытия потенциальных и компенсаторных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии.
8. Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
9. Создание единого информационного пространства МКУ ДО «ЦППМ и СП», использование информационных технологий для обмена информацией, обеспечение открытого доступа к информации всех участников образовательного процесса.
10. Развитие сети социальных партнеров, принимающих активное участие в комплексном сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья.
11. Развитие эффективной системы мониторинга, статистики и оценки качества психолого-медико-педагогического сопровождения.
12. Укрепление материально-технической базы, обеспечение условий для безопасного и стабильного функционирования образовательного учреждения.
13. Введение онлайн-сервисов по оказанию услуг.

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МКУ ДО «ЦППМ и СП» услуг.