

Комитет по образованию администрации муниципального
Всеволожского района Ленинградской области

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи» Всеволожского района
(МКУ ДО «ЦППМ и СП»)**

Рассмотрен
на педагогическом совете
МКУ ДО «ЦППМ и СП»
(Протокол № 5 от 20.03.2024)

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ» ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА
(МКУ ДО «ЦППМ и СП») ЗА 2023 ГОД.**

г. Всеволожск

2024 год

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	7
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	8
4. Результаты деятельности МКУ ДО «ЦППМ и СП».....	15
5. Финансово-экономическая деятельность.....	18
6. Показатели деятельности МКУ ДО «ЦППМ и СП».....	20
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	25

Отчет о результатах самообследования МКУ ДО «ЦППМ и СП» Всеволожского района за 2023 год

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района (далее – образовательная организация (ОО), с 2002 года оказывает специализированную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь участникам образовательных отношений в вопросах комплексной диагностики, развития, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей и подростков, испытывающих трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Официальное полное наименование: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района.

Официальное сокращенное наименование: МКУ ДО «ЦППМ и СП». Тип учреждения – казенное.

Юридический адрес: 188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Александровская, д. 86.

Место нахождения ОО:

188645, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Центральная, д. 8, помещения №14Н, 25Н, 26Н, 27Н, 28Н, 29Н, 30Н.

188691, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, ул. Столичная, д. 9, помещения №47, 48, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 116, 117, 118, 119.

188678, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Мурино, ул. Графская, д. 10, помещения №36, 37, 38, 39, 40, 42, 43, 92, 93, 94, 95.

Телефон/факс: 8 (81370) 61-738 (специалисты); 8 (81370) 61-737 (администрация); 8 (81370) 38-470 (г. Кудрово); 8 (813470) 38-117 (г. Мурино).

Email: cprrk_adm@mail.ru.

Адрес официального сайта: <https://vcprk.vsevobr.ru/>.

Директор: Соколенко Юлия Александровна, тел.: 8 (81370) 61-737.

Учредителем МКУ ДО «ЦППМ и СП» является администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области, (далее - Учредитель), место нахождения по адресу: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138, ИНН 4703083640, ОГРН 1064703000911.

Собственником имущества МКУ ДО «ЦППМ и СП» является администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области.

Ведомственная принадлежность МКУ ДО «ЦППМ и СП» установлена за Комитетом по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области как за муниципальным органом местного самоуправления муниципального района в сфере образования.

Главным распорядителем бюджетных средств является Комитет по образованию Всеволожского муниципального района Ленинградской области. Финансовое обеспечение деятельности МКУ ДО «ЦППМ и СП» осуществляется на основании бюджетной сметы. Финансовое обеспечение деятельности необособленного структурного подразделения «Служба подготовки замещающих семей» осуществляется на основании областной субвенции.

МКУ ДО «ЦППМ и СП» является некоммерческой организацией, то есть муниципальным казенным образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг участникам образовательных отношений., осуществляет свою образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ от 02.07.1992 N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; Федеральным законом от 23.06.2016 N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико – педагогической комиссии» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, законами Ленинградской области, нормативно-правовыми актами муниципального образования «Всеволожский муниципальный район», регламентирующих вопросы организации и осуществления психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения несовершеннолетних, испытывающих трудности в обучении, воспитании, социальной адаптации; Устава.

МКУ ДО «ЦППМ и СП» имеет лицензии:
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28.09.2018г. регистрационный №Л035-01268-471/00219726 Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 22.11.2018г.
№ Л041-01149-47/00341352.

При оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

сестринскому делу в педиатрии;

- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

педиатрии;

- при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

неврологии;

психиатрии.

В МКУ ДО «ЦППМ и СП» реализуются в соответствии с уставными целями и лицензией на образовательную деятельность дополнительные общеразвивающие программы социально - гуманитарной направленности.

МКУ ДО «ЦППМ и СП» создано с целью реализации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; оказания индивидуально ориентированной образовательной, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для реализации основной цели МКУ ДО «ЦППМ и СП» осуществляет решение следующих задач:

1. Ведение образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности;

2. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, в целях выявления обучающихся с особенностями в физическом, психическом, интеллектуальном, сенсорном, речевом и ином развитии и (или) отклонениями в поведении, препятствующих получению ими образования без создания специальных условий обучения и развития, психолого-педагогической помощи;

3. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по созданию специальных условий организации их обучения и развития; оказанию им индивидуально ориентированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

4. Проведение экспертизы (психолого-педагогической оценки) соответствия образовательной и социальной среды целям развития, обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям ребенка, с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;

5. Оказание консультативной помощи детям, их родителям (законным представителям) и работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам развития, обучения, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

6. Оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (в том числе по психиатрии);

7. Оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации;

8. Организация работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей в образовательной и социальной среде; различных видов дезадаптации детей;

9. Осуществление мониторинга эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

10. Осуществление организационно-методической деятельности;

11. Ведение информационной базы данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, получивших психолого-медико-педагогическую помощь в Учреждении;

12. Охрана прав и интересов детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении в рамках компетенций Учреждения.

Для реализации основных задач Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Дополнительное образование детей и взрослых;
2. Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания;
3. Общая врачебная практика;
4. На Учреждение Учредителем возложено осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

5. На Учреждение Учредителем возложено исполнение отдельного государственного полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность МКУ ДО «ЦППМ и СП» по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, речевом, психическом и социальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечения духовно-нравственного воспитания учащихся;
- профессиональную ориентацию;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Обязательными условиями реализации программ являются:

- специально оснащенные кабинеты;
- диагностический и дидактический материал;
- активное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются: ребенок, родитель, специалист (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог и др.).

Форма обучения – очная. Программы предусматривают проведение как индивидуальных, так и подгрупповых занятий в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной (итоговой) аттестации является диагностика с фиксацией результатов развития. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности.

Вопросы по зачислению, отчислению, переводу обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам социально – гуманитарной

направленности рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются распоряжением директора МКУ ДО «ЦППМ и СП».

Наименование и характеристики программ дополнительного образования, сроки реализации программ:

1) Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Социально – коммуникативное развитие обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», срок реализации – до 1 года;

2) Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Социально – коммуникативное и речевое развитие обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», срок реализации – до 1 года;

3) Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Развитие высших психических функций у обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», срок реализации – до 1 года;

4) Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развитие обучающихся раннего и младшего дошкольного возраста», срок реализации – до 1 года.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы МКУ ДО «ЦППМ и СП»:

Понедельник – пятница: 08-30 – 20-30.

Суббота – воскресенье (служба подготовки замещающих семей): 08-30 – 17-30.

Для реализации образовательных программ в МКУ ДО «ЦППМ и СП» созданы специальные условия. Интегративным результатом реализации специальных условий является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и нарушением адаптации, построенной с учетом особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Подгрупповые и индивидуальные занятия проходят в кабинетах, оснащенных необходимой для проведения занятий мебелью. Парты и стулья в учебных кабинетах соответствуют возрастным требованиям. Освещение в кабинетах соответствует нормативным требованиям санитарно-гигиенических норм и правил. Для обеззараживания воздуха в помещениях для предупреждения (профилактики) риска распространения заболеваний, передающихся воздушно – капельным путем используются облучатели – рециркуляторы. Во всех помещениях соблюдается режим проветривания.

При организации учебного места учитываются возможности и особенности моторной сферы, восприятия, внимания, памяти ребенка. Обязательным условием при организации рабочего места обучающегося с ОВЗ является обеспечение возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.

В помещениях МКУ ДО «ЦППМ и СП» имеются в достаточном количестве необходимый дидактический материал, психологический инструментарий, учебно-методические комплексы, различная компьютерная техника, комната релаксации.

Под особой организацией образовательного пространства понимается создание комфортных условий во всех учебных и внеучебных помещениях. В образовательной организации созданы отдельные, специально оборудованные помещения для проведения занятий с учителем-дефектологом, педагогом - психологом, учителем-логопедом и другими специалистами, отвечающие задачам программы коррекционной работы. Основной вход в помещения МКУ ДО «ЦППМ и СП» оборудованы для маломобильных групп населения пандусом, поручнями, кнопкой вызова персонала. В свободном доступе находятся оборудованные санитарно – гигиенические помещения и кабинеты для маломобильных групп населения. Входная группа и помещения образовательного учреждения оснащены комплексными тактильными табличками с азбукой Брайля.

Материально-техническое оснащение кабинета учителя - логопеда включает:

- диагностический материал;
- учебно-методический комплекс (в том числе методические пособия, учебники по русскому языку и чтению; кассы букв и слогов; разрезные азбуки; альбомы с предметными и сюжетными картинками; картинные лото; альбомы с картинками для исследования произношения звуков и развития речи, дидактические игры по развитию мелкой и общей моторики);
- мебель и оборудование (парты, стол, стул, шкаф для пособий, флипчарт, логопедический стол с зеркалом (для индивидуальной работы));
- специальное оборудование (логопедические наборы, песочные часы, звучащие предметы, массажные коврики и др.);
- игры и игрушки (настольные игры: кубики, мозаики, лото; игрушки, предназначенные для развития дыхания; наборы игрушек, предназначенные для развития и обогащения словарного запаса и др.);
- технические средства обучения (CD/DVD – проигрыватели; компьютер с программным обеспечением; биокомпьютерный тренажер НПФ «Амалтея»; МФУ, интерактивная панель).

Материально-техническое оснащение кабинета педагога - психолога включает:

- методики с необходимым стимульным материалом для диагностики и коррекции познавательной и эмоциональной сфер личности, поведения; методики и печатные издания с необходимым оснащением для проведения психокоррекционной работы по отдельным направлениям;
- мебель и оборудование (стол и стул для психолога; шкаф для пособий и техники; уголок мягкой детской мебели; рабочие места для детей; психологические песочницы, световой стол для рисования песком и др.);
- технические средства обучения (CD/DVD – проигрыватели; компьютер с программным обеспечением; компьютерные психо–диагностические комплексы; МФУ);
- игрушки и игры (мячи, куклы, пирамиды, кубики, доски Сегена различной модификации; игры для развития крупной и мелкой моторики; настольные игры для развития логического мышления, внимания, памяти);
- сухой детский бассейн;
- наборы материалов для детского творчества (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага, клей и т.д.).

Материально-техническое оснащение кабинета учителя – дефектолога включает:

- печатные пособия (в том числе учебно–методические пособия, учебники по русскому языку и чтению; альбомы с предметными и сюжетными картинками, плакаты и т.д.)
- мебель и оборудование (парты, стол, стул, шкаф для пособий и т.д.);
- игры и игрушки (настольные игры: кубики, мозаики, лото по различным темам; доски Сегена различной модификации; набор «Дары Фребеля», наборы игрушек, предназначенные для развития и обогащения пассивного и активного словарного запаса, настольные игры для развития крупной и мелкой моторики; мышления, внимания, памяти);
- магнитные карточки по темам;
- технические средства обучения (CD/DVD – проигрыватель; компьютер с программным обеспечением, МФУ; интерактивное оборудование);
- набор материалов для детского творчества (строительный материал, пластилин, акварельные и пальчиковые краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага, клей и т.д.).

В МКУ ДО «ЦППМ и СП» имеются:

- оборудованная комната для релаксации (сенсорная комната), в которой проводят занятия учителя – дефектологи и педагоги – психологи;
- помещение для проведения групповой работы с детьми и родителями; проведения методических мероприятий.

Материально-техническая и учебно-методическая база учреждения

Оцениваемый параметр	Оценка		
	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворит.
Количество помещений		+	
Фактическое состояние помещений		+	
Оснащение помещений: Мебелью	+		
Учебным инвентарем	+		
Оргтехникой	+		
Теле-, видео-, аудио оборудованием	+		
Компьютерным оборудованием	+		
Коррекционно-развивающее оборудование	+		
Реабилитационным оборудованием	+		
Игровым оборудованием	+		
Медицинским оборудованием	+		
Диагностическим материалом	+		
Методическим материалом	+		
Легковой автомобиль RENAULT LOGAN	+		

В МКУ ДО «ЦППМ и СП» созданы все условия для обеспечения безопасности образовательного процесса, своевременного реагирования при возникновении опасных ситуаций, принятия необходимых мер по оказанию помощи и защите участников образовательного процесса в случае чрезвычайного происшествия. Контроль за безопасностью персонала и обучающихся обеспечивает директор, заместитель директора. Инструктажи по охране труда, антитеррористической безопасности, ГО и ЧС, пожарной безопасности, санитарно-гигиеническая подготовка и пр. проводятся в соответствии с законодательством.

За сохранностью и поддержанием имущества в надлежащем состоянии следит заместитель директора. Учебные кабинеты и иные помещения снабжены информационными стендами по актуальным направлениям деятельности, в том числе безопасности.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом от 27.07.2006 №152 – ФЗ «О персональных данных» и др. законодательных актов в

системе комплексной безопасности в образовательных учреждениях, в МКУ ДО «ЦППМ и СП» установлены:

- система видеонаблюдения;
- система пожарной безопасности АПС;
- система «Тревожная кнопка».

Задачи мероприятий по обеспечению безопасности МКУ ДО «ЦППМ и СП» путём установки данных систем:

- контроль за обстановкой, в том числе во внутренних помещениях МКУ ДО «ЦППМ и СП», обеспечивающих защиту от несанкционированного проникновения на территорию посторонних лиц;
- защита участников образовательного процесса, их прав и интересов, имущества от неблагоприятных воздействий;
- раннее выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
- предупреждение и минимизация рисков материального ущерба в условиях действия дестабилизирующих факторов;
- предоставление информации по запросам соответствующих служб и государственных органов в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

В целях обеспечения сохранности имущества в каждом здании МКУ ДО «ЦППМ и СП» организовано дежурство.

В учреждении разработаны:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Должностные инструкции для всех должностей;
4. План антитеррористической защищенности МКУ ДО «ЦППМ и СП»;
5. Положение о контрольно-пропускном режиме МКУ ДО «ЦППМ и СП»;
6. План мероприятий по обеспечению безопасности МКУ ДО «ЦППМ и СП»;
7. Паспорт безопасности и другие локальные акты.

Заключены следующие договора:

1. Договор на техническое обслуживание приборов объектовых оконечных ПАК «Стрелец-мониторинг» и оказание услуг по техническому мониторингу состояния системы АПС МКУ ДО «ЦППМ и СП» с ООО

«Служба мониторинга – Ленинградская область», лицензия на осуществление деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, №78-Б/300 от 31 августа 2011 года, бессрочно;

2. Договор об оказании охранных услуг МКУ ДО «ЦППМ и СП» с ООО «ОП «ТРАНС-СЕКЬЮРИТИ», лицензия №ЛО 56-00106-78/00036033 от 21 июня 2021 года, действует до 21.06.2024 года;

3. Договор с ООО ЧОО «Патруль», лицензия на осуществление частной охранной деятельности Л056-00106-78/00021786, выдано Главным управлением ФСВНГ РФ по С-Пб и ЛО, срок действия до 09 июля 2028.

Все педагоги, административный и обслуживающий персонал обучены приемам оказания первой помощи. Все условия по охране здоровья обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ, учащихся - инвалидов, в 2023 году соблюдались в соответствии с СанПиН 1.2.4.3685-21, СП 2.4.3648-20; учебная нагрузка в соответствии с возрастом обучающихся, перерывы в занятиях, ресурсное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы, применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение.

Необходимым условием качественной реализации образовательной программы является ее непрерывное сопровождение административными, педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

Штатное расписание представлено в таблице №1.

Табл.1.

п/п	Название штатной единицы	Кол-во штатных единиц
1	Административные	6
2	Педагогические	43
3	Медицинские	15
4	Обслуживающий персонал	7
	Всего	71

МКУ ДО «ЦППМ и СП» укомплектована педагогическими и руководящими работниками, имеющими высшее профессиональное

образование и квалификацию по дефектологии, логопедии, специальной психологии, управлению.

Табл.2.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	16
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	14
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	10
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	2
2.7.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	16

Педагоги регулярно участвуют в научно – практических семинарах по психолого-педагогическому сопровождению, интегрированному обучению и реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

Педагоги и медицинские работники МКУ ДО «ЦППМ и СП» непрерывно повышают свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации (педагоги по актуальным направлениям деятельности не реже одного раза в 3 года; медицинские работники не реже одного раза в 5 лет).

Прохождение КПК специалистами МКУ ДО «ЦППМ и СП» в 2023 году.

№ п/п	ФИО работника	Должность	КПК/ переподготовка (место обучения, название курса, кол-ко часов)	Год прохождения КПК
1	Чепайкина М.Г.	Учитель-логопед	ЧОУ ДПО «Логопед-Профи», 240 часов, «Применение нейропсихологического подхода в диагностике и коррекции нарушений развития у детей с ОВЗ», «Нейроспециалист»	2023
2	Рыбочкина А.В.	Педагог-психолог	ООО «Экстра», 72 часа, «Технология оказания психологической помощи в кризисных ситуациях».	2023
3	Самолетова К.А.	Учитель-логопед	Профессиональная переподготовка. ЗАО «Служба социальный программ «ВЕРА», «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации», «Учитель-логопед (учитель-дефектолог)».	2023

4	Давидович М.Е.	Врач-психиатр	АНО ДПО «Сибирская академия повышения квалификации», 36 часов, «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»	2023
5	Егорова Н.В.	Педагог-психолог	АНО ВО «Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС», 120 часов, «Медиация. Базовый курс»	2023
6	Бойкова Н.Л.	Педагог-психолог	ЧОУ ДПО «Высшая школа психосоциальных технологий управления», 96 часов, «Работа практического психолога с последствиями психологической травмы и ПТСР»	2023
			ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 36 часов, «Технологии оказания консультативно-психологической помощи в кризисных ситуациях несовершеннолетним и их родителям»	2023
7.	Иванова С.А.	Учитель-логопед	АНО ДПО «УрИПКиП», 108 часов, «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППК)».	2023
8.	Третьякова Л.И.	Врач-психиатр	АНО ДПО «Сибирская академия повышения квалификации», 36 часов, «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСПМ)».	2023

4. Результаты деятельности МКУ ДО «ЦППМ и СП»:

В 2023 году достигнуты следующие результаты:

1. Оказана индивидуально ориентированная психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь участникам образовательных отношений:

- детям от 0 до 18 лет - 6858 человек;
- родителям (законным представителям) - 7063 человек;
- педагогам образовательных учреждений - 813 человек.

2. Организована образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности, реализуемых в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психофизического здоровья. В 2023 году курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности в МКУ ДО «ЦППМ и СП» прошли 68 обучающихся (1653 занятия), что покрыло 100%

потребности в обучении по программам в МКУ ДО «ЦППМ и СП» по социальному запросу.

С положительной динамикой обучение по дополнительным общеразвивающим программам прошли: 64 обучающихся дошкольного возраста и 4 обучающихся школьного возраста.

Количество обучающихся по общеразвивающим программам социально – гуманитарной направленности, прошедших обучение в МКУ ДО «ЦППМ и СП» по сравнению с 2022 годом увеличилось на 34%, что связано с увеличением количества обучающихся и открытием структурных подразделений МКУ ДО «ЦППМ и СП» в г. Кудрово и г. Мурино.

3. В 2023 году прошли комплексное психолого – медико – педагогическое обследование – 6858 детей. Определен образовательный маршрут 6703 чел., из них: 3959 детям дошкольного возраста и 2744 чел. школьного возраста. Нуждались в дообследовании у специалистов 54 человека. За отчетный период на 9% увеличилось количество обращений родителей/ законных представителей детей, нуждающихся в обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП) дошкольного, начального общего и основного общего образования.

4. Все заседания территориальной психолого–медико–педагогической комиссии (далее – ТПМПК) за прошедший отчетный период проходили в помещениях МКУ ДО «ЦППМ и СП».

5. Из детей, прошедших ТПМПК в 2023 году (по состоянию на 30.12.2023) выявлено 6367 чел. детей с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в специальных условиях для получения образования, в том числе обучения по АООП/АОП, из них: 3955 чел. дошкольного возраста, 2748 чел. школьного возраста; из них 83 чел. находящихся под опекой. По сравнению с 2022 годом количество обращений родителей (законных представителей) детей с ОВЗ увеличилось в целом на 18%.

6. В 2023 году специалистами МКУ ДО «ЦППМ и СП» была проведена диагностика, консультирование 205 детей - инвалидов (120 чел. дошкольного возраста; 85 чел. школьного возраста), выданы рекомендации по их дальнейшему обучению, воспитанию и сопровождению.

7. Специалистами МКУ ДО «ЦППМ и СП» проведено 8 открытых организационно – методических мероприятий (в том числе в режиме видеоконференцсвязи).

8. Развиваются актуальные, социально значимые направления деятельности:

8.1. Определение образовательного маршрута для детей–инвалидов, мониторинг выполнения мероприятий по реализации индивидуальной

программы реабилитации и абилитации детей–инвалидов, проживающих во Всеволожском районе;

8.2. Определение образовательного маршрута для детей с учетом реализации ФГОС для детей с ОВЗ;

8.3. Предупреждение, выявление, преодоление психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей в образовательной и социальной среде, различных видов дезадаптации детей:

8.3.1. Осуществление защиты прав несовершеннолетних во время следственных действий и судебных заседаний: 8 (количество процессов)/ 7 чел. несовершеннолетних.

9. По распоряжению Учредителя проведены мониторинги муниципального уровня:

9.1. Мониторинг сведений о детях с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся в образовательных организациях Всеволожского района;

9.2. Мониторинг кадрового обеспечения службы психолого - педагогического сопровождения в образовательных организациях Всеволожского района;

9.3. Мониторинги исполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей – инвалидов в образовательных организациях Всеволожского района;

9.4. Мониторинг по созданию специальных условий обучающимся с РАС в образовательных организациях Всеволожского района;

9.5. Мониторинги деятельности образовательных учреждений Всеволожского района;

9.6. Мониторинговое исследование образовательных организаций, обеспечивающих предоставление услуг ранней помощи во Всеволожском районе;

9.7. Мониторинг реабилитационных паспорт учреждений, предоставляющих реабилитационные и абилитационные услуги детям-инвалидам во Всеволожском районе;

9.8. Мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных учреждениях Всеволожского района;

9.9. Мониторинг эффективности деятельности психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования Ленинградской области;

9.10. Мониторинг актуального состояния оказания логопедической помощи в образовательных учреждениях Всеволожского района;

9.11. Мониторинг результатов социализации детей после кохлеарной имплантации в образовательных учреждениях Всеволожского района;

9.12. Мониторинг деятельности психолого–медико–педагогической комиссии (ПМПК) Всеволожского района за 2023г.;

9.13. Мониторинг деятельности МКУ ДО «ЦППМ и СП» за 2023г.;

9.14. Мониторинги сведений об обучающихся образовательных организациях Всеволожского района, нуждающихся в определении специальных условий обучения по АООП/АОП.

9.15. Мониторинг обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МКУ ДО «ЦППМ и СП»;

9.16. Кадровые мониторинги работников МКУ ДО «ЦППМ и СП»;

9.17. Мониторинг уровня квалификации педагогических работников МКУ ДО «ЦППМ и СП»;

9.18. Мониторинги внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в МКУ ДО «ЦППМ и СП»;

9.19. Мониторинг по учету автомобильной техники и лиц, находящихся в запасе в МКУ ДО «ЦППМ и СП» и др.

10. В рамках исполнения отдельного государственного полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, проходили обучение 149 человек, получили свидетельство об окончании обучения 133 человека. За отчетный период проведено 104 групповых занятий и 1493 индивидуальных занятий.

11. Нарушений, выявленных органами государственного контроля – нет.

5. Финансово-экономическая деятельность.

На 2023 год МКУ ДО «ЦППМ и СП» утверждено расходов в сумме **49 581 761,00** руб.:

В том числе средства местного бюджета в размере 41 965 361,00 руб.

В том числе средства областного бюджета в размере 7 616 400,00 руб.

Процент исполнения бюджета равен 100 %.

Текущая общая дебиторская задолженность составляет 1 086 888,52 руб., в том числе:

Счет 206.21 – 4 480,57 руб. авансовый платеж за услуги связи в январе 2024 года;

Счет 206.34 – 37 936,72 руб предоплата за бензин на топливную карту;

Счет 303.14 – 1 044 471,23 руб перечисление ЕНП в счет уплаты единого социального взноса за декабрь 2023 года по сроку зачета 25.01.2024.

Суммы дебиторской задолженности подтверждены актами сверок с поставщиками, справкой из ИФНС.

Текущая общая кредиторская задолженность составляет 1 044 901,05 руб., в том числе:

Счет 302.21 – 429,82 руб за услуги МГ связи в декабре 2023 года.

Счет 303.15 – 1 044 471,23 руб. единый социальный взнос за декабрь 2023 года.

Счет 401.60 - 7 956 685,00 руб. расходы будущих периодов на оплату арендных платежей в 2024 году, на оплату отпусков в 2024 году.

По состоянию на 01 января 2024 года учреждение не имеет просроченной дебиторской и кредиторской задолженности, а также нереальной к взысканию дебиторской задолженности.

Бухгалтерский и налоговый учет в учреждении ведется на основании принятой Учетной политики, утвержденной приказом ОУ от 27.12.2021, с изменениями и дополнениями от 24.04.2023. Нормативно-правовые документы, определяющие формирование учетной политики и отчетов учреждения: Федеральный закон от 06.12.11. № 402 «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями) Приказ Минфина России от 1 декабря 2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» с изменениями; приказ Минфина России от 06 декабря 2010 № 162н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению»; приказ Минфина России от 29 ноября 2017 № 209н «Об утверждении Порядка применения классификации операций сектора государственного управления» с изменениями и дополнениями; Федеральные стандарты бухгалтерского учета для организаций государственного сектора, утвержденные приказами Министерства финансов РФ (с изменениями), Приказ МФ РФ № 191-н от 28.12.2010 «Об утверждении инструкции о порядке составления, предоставления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ» (с изменениями и дополнениями); прочими нормативными актами.

Основные положения учетной политики учреждения:

- Бухгалтерский учет ведется с использованием Рабочего плана счетов, разработанного в соответствии с Инструкцией к Единому плану счетов № 157н;

- По основным средствам стоимостью свыше 100 000 руб. учреждением применяется линейный способ начисления амортизации;

- Принятие к учету материальных запасов, приобретенных за плату, осуществляется по фактической стоимости приобретения с учетом всех произведенных расходов. Фактической стоимостью материальных запасов, полученных на безвозмездных условиях, а также остающихся от выбытия основных средств и другого имущества, признается их текущая оценочная стоимость на дату принятия к бухгалтерскому учету;

- Списание материальных запасов на расходы производится по средней фактической стоимости. Фактической стоимостью материальных запасов, полученных на безвозмездных условиях, а также остающихся от выбытия основных средств и другого имущества, признается их справедливая стоимость на дату принятия к бухгалтерскому учету, определяемая методом рыночных цен;

- Безвозмездно полученные объекты нефинансовых активов, а также неучтенные объекты, выявленные при проведении проверок и инвентаризаций, принимаются к учету по их справедливой стоимости, определенной комиссией по поступлению и выбытию активов методом рыночных цен. Комиссия вправе выбрать метод амортизированной стоимости замещения, если он более достоверно определяет стоимость объекта. В случаях невозможности документального подтверждения стоимость определяется экспертным путем, комиссией по поступлению и выбытию активов.

- Переход на применение электронных первичных учетных документов, электронных регистров бухгалтерского учета при отражении фактов хозяйственной жизни осуществлен с 01 июля 2023 года.

6. Показатели деятельности МКУ ДО «ЦППМ и СП» за отчетный период.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ ДО «ЦППМ и СП» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	68 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	64 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	4 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 68/100
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 68/100
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%

1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 16/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 16/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/75
1.17.1	Высшая	человек/% 10/63
1.17.2	Первая	человек/% 2/13
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/% 3/19
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/19
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/13
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/19

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

В процессе самообследования МКУ ДО «ЦППМ и СП» были выявлены следующие особенности:

1. В связи с приростом детского населения во Всеволожском районе, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, увеличивается количество обращающихся за рекомендациями по определению дальнейшего образовательного маршрута, психолого-медико-педагогическим сопровождением несовершеннолетних и консультированием родителей / законных представителей, педагогов и иных заинтересованных лиц.

2. Трудности в привлечении высококвалифицированных специалистов для работы в учреждении районного уровня.

3. Анализ динамического наблюдения за выполнением рекомендаций ПМПК по реализации образовательного маршрута показывает в ряде случаев

необоснованные изменения образовательного маршрута родителями / законными представителями, образовательными учреждениями.

4. Недостаточность профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в части работы с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами, детьми «группы риска».

5. Привлечение, подбор граждан в рамках исполнения государственного задания, реализация в полном объеме полномочий органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

6. Увеличение социального запроса на оказание помощи несовершеннолетним и их семьям в рамках кризисного консультирования и сопровождения.

Исходя из выявленных особенностей в результате самообследования, определены задачи, планируемые к реализации в 2024 году:

1. Увеличение количества штатных единиц и привлечение высококвалифицированных специалистов в МКУ ДО «ЦППМ и СП».

2. Совершенствование организационно-методической помощи педагогам общеобразовательных организаций и родителям (законным представителям) обучающихся по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов по адаптированным основным образовательным программам.

3. Контроль за выполнением рекомендаций ПМПК родителями и образовательными учреждениями.

4. Совершенствование организационно-методической помощи специалистам психолого – педагогического сопровождения по сопровождению обучающихся «группы риска».

5. Развитие направления «Кризисное консультирование и сопровождение семьи»; оказание психолого-медико-педагогической помощи семьям, испытывающим дефициты родительских компетенций, психологические и педагогические трудности воспитания ребенка.

6. Дальнейшее развитие актуальных, социально значимых направлений деятельности.

Директор МКУ ДО «ЦППМ и СП»



Ю.А. Соколенко