

Схема сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

Шаг 1

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района (МОУ «ЦППМ и СП»), г. Всеволожск, ул. Центральная, д.8. Тел. 8(81370)61737; 61738
Функция: определение образовательного маршрута и направлений оказания психолого-медико-педагогической помощи детям с ИН (умственной отсталостью), детям-инвалидам

Комитет по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Функция: координация деятельности, создание условий для получения образования детей с ИН (умственной отсталостью), детям-инвалидам

ФКУ «ГБ МСЭ по Ленинградской области» Минтруда России Бюро МСЭ
Функция: установление статуса «ребенок-инвалид», разработка индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида

Дети, посещающие ОУ

Дети, не посещающие ОУ

Психолого-педагогический консилиум ОУ

-



Создание специальных условий воспитания, обучения и развития детей с ИН (Умственной отсталостью), детей-инвалидов

Инклюзивное* образование в образовательных организациях

Шаг 2

Дошкольное образование (дошкольные образовательные организации)

Шаг 3

Школьное образование (образовательные организации)

Шаг 4

Профессиональное обучение/образование

1. Группы компенсирующей направленности для детей с легкой умственной отсталостью – 10 детей в возрасте старше 3 лет;
 Группы компенсирующей направленности для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью – 8 детей в возрасте старше 3 лет.
 2. Группы комбинированной направленности не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с легкой умственной отсталостью в возрасте до 3 лет;
 Группы комбинированной направленности не более 15 детей, в том числе не более 4 детей с легкой умственной отсталостью в возрасте старше 3 лет.
 Осуществляется сопровождение учителя-дефектолога(олигофренопедагога), учителя-логопеда, педагога-психолога, помощника(ассистента) при необходимости

1. ГКОУ ЛО «Всеволожская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», г. Всеволожск, ул. Крылова, д.31. Тел. 8(81370)27405.
 2. Классы для обучающихся с ИН (умственной отсталостью) – 12 человек.
 3. В классах общеобразовательной направленности не более 3 обучающихся с ИН (умственной отсталостью).
 Осуществляется сопровождение учителя-дефектолога(олигофренопедагога), учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, помощника(ассистента) и тьютора при необходимости.

1. ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» («МЦ СиТИ»), г. Всеволожск, ул. Шишканя, д.4. Тел. 8(812)6431631, 8(81370)43387, 8(921)3774747
 2. Санкт-Петербургские профессиональные образовательные учреждения. Приложение 1).



Формы получения образования

- Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) для обучающихся с ИН (умственной отсталостью);
- Обучение по специальной индивидуальной программе развития на основе АООП для обучающихся с ИН (умственной отсталостью).

- На базе образовательной организации.
- Индивидуальное обучение на дому с использованием дистанционных технологий.

**Схема сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):
с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), с задержкой психического развития (ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (РАС)**

Шаг 1

<p>Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района («ЦППМ и СП»), г. Всеволожск, ул. Центральная, д.8. Тел. 8(81370)61737; 61738</p> <p><u>Функция:</u> определение образовательного маршрута и направлений оказания психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам</p>		<p>Комитет по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области</p> <p><u>Функция:</u> координация деятельности, создание условий для получения образования детей с ограниченными возможностями (ОВЗ), детям-инвалидам</p>	<p>ФКУ «ГБ МСЭ по Ленинградской области» Минтруда России Бюро МСЭ</p> <p><u>Функция:</u> установление статуса «ребенок-инвалид», разработка индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p>
<p>Дети, посещающие ОУ</p>	<p>Дети, не посещающие ОУ</p>		
<p>Психолого-педагогический консилиум ОУ</p>	<p>-</p>		

Создание специальных условий воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов

Шаг 2	Шаг 3	Шаг 4
Дошкольное образование (дошкольные образовательные организации)	Школьное образование (образовательные организации)	Профессиональное образование
<p>1. ГБДОУ ЛО «Всеволожский ДСКВ», г. Всеволожск, ул. Парковая, д.34. Тел. 8(81370)23415, 8(81370)21415</p> <p>2. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;</p> <p>3. Группы компенсирующей направленности для глухих детей – 6 детей для обеих возрастных групп;</p> <p>4. Группы компенсирующей направленности для слабослышащих детей – 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;</p> <p>5. Группы компенсирующей направленности для слепых детей – 6 детей для обеих возрастных групп;</p> <p>6. Группы компенсирующей направленности для слабовидящих детей – 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;</p> <p>7. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;</p> <p>8. Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;</p> <p>9. Группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра – 5 детей для обеих возрастных групп.</p> <p>Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:</p> <p style="padding-left: 20px;">в возрасте до 3 лет – не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ОВЗ;</p> <p style="padding-left: 20px;">в возрасте старше 3 лет, в том числе:</p> <p style="padding-left: 40px;">не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих или слепых детей, или детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, или с расстройствами аутистического спектра;</p> <p style="padding-left: 40px;">не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих или слабослышащих, или детей имеющих тяжелые нарушения речи;</p> <p style="padding-left: 40px;">не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.</p> <p>При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ.</p> <p>Осуществляется сопровождение учителя-дефектолога(олигофренопедагога), учителя-логопеда, педагога-психолога, помощника(ассистента) при необходимости, сурдопедагога, тифлопедагога.</p>	<p>1. Классы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 12 человек;</p> <p>2. Классы для глухих обучающихся – 6 человек;</p> <p>3. Классы для слабослышащих обучающихся – 10 человек;</p> <p>4. Классы для слепых обучающихся – 8 человек;</p> <p>5. Классы для слабовидящих обучающихся – 12 человек;</p> <p>6. Классы для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 10 человек;</p> <p>7. Классы для обучающихся с задержкой психического развития – 12 человек;</p> <p>8. Классы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 8 человек.</p> <p>Количество обучающихся с ОВЗ устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.</p> <p>Осуществляется сопровождение учителя-дефектолога(олигофренопедагога), учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, помощника(ассистента) и тьютора при необходимости, сурдопедагога, тифлопедагога.</p>	<p>1. ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» («МЦ СиТИ»), г. Всеволожск, ул. Шишканя, д.4. Тел. 8(812)6431631, 8(81370)43387, 8(921)3774747</p> <p>2. Санкт-Петербургские профессиональные образовательные учреждения. (Приложение 1).</p>
Формы получения образования		
<ul style="list-style-type: none"> • Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) для обучающихся с ТНР, для глухих обучающихся, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, для слепых обучающихся, для слабовидящих обучающихся, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра; • На базе образовательной организации. • Индивидуальное обучение на дому. • Индивидуальное обучение на дому с использованием дистанционных технологий. 		