

*Приложение*

*к распоряжению  
Комитета по образованию*

*от 15 апреля 2022 года № 289*

## **ОТЧЕТ**

### **об организации экспериментальной (инновационной) деятельности в общеобразовательных учреждениях Всеволожского района**

---

МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска; МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2» г. Всеволожска; МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» г. Всеволожска; МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Всеволожска; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Всеволожска; МОБУ Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №6 » г. Всеволожска; МОУ «Средняя общеобразовательная школа «Всеволожский центр образования»; МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»; МОУ «Гарболовская средняя общеобразовательная школа»; МОУ «Средняя общеобразовательная школа «Лесновский центр образования»; МОУ «Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2»; МОУ «Гимназия» г. Сертолово; МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа №1»; МОБУ "Средняя общеобразовательная школа "Сертоловский центр образования №2"; МОУ «Бугровская средняя общеобразовательная школа»; МОБУ "Бугровская средняя общеобразовательная школа №2"; МОБУ "Бугровская средняя общеобразовательная школа №3"; МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 1»; МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 2»; МОБУ «Муринская средняя общеобразовательная школа № 3»; МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 4»; МОУ «Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова»; МОБУ " Средняя общеобразовательная школа "Кудровский центр образования №1"; МОБУ " Средняя общеобразовательная школа "Центр образования "Кудрово"; МОУ «Разметелевская средняя общеобразовательная школа»; МОБУ «Средняя общеобразовательная школа "Янинский центр образования»; МОУ «Кузьмолдовская средняя общеобразовательная школа № 1»; МОУ «Осельковская основная общеобразовательная школа»; МОУ «Средняя общеобразовательная школа «Токсовский центр образования»; МОУ

«Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр образования»; МОУ «Ново-Девяткинская средняя общеобразовательная школа №1»; МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа»; МОУ «Романовская средняя общеобразовательная школа»; МОУ «Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования»; МОУ «Средняя общеобразовательная школа» Свердловский центр образования»; МОУ «Средняя общеобразовательная школа пос.им. Морозова»; МОУ «Дубровская средняя общеобразовательная школа»

**Координатор проекта: Муниципальное образовательное учреждение «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района**

(наименование учреждения)

**в 2021-2022 учебном году**

**Таблица 1. Инновационные образовательные проекты**

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	Сроки реализации	Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)	Научное руководство /консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)
1	Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях Всеволожского района.	Муниципальная инновационная площадка	Распоряжение КО от 28.08.2019 № 770 Распоряжение КО от 28.08.2020 № 581 Распоряжение КО от 26.08.2021 № 545	2019-2022	Соколенко Ю.А., директор МОУ «ЦППМиСП»;	Есликова Е.В., доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО ЛОИРО, Воспитанник И.В., доцент кафедры управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ЛОИРО, методисты ВРМЦ

Таблица 2. Система управления ИД

(перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации проекта)

№ п/п	Наименование локального акта	Основное содержание и назначение
1.	Положение об инновационной деятельности	Определяет развитие инновационной деятельности в образовательной организации, регулирует цель, задачи, содержание инновационной деятельности, порядок создания и ликвидации рабочих групп, организации управления инновационной деятельностью, определяет основные принципы и регламентирует порядок оценки эффективности инновационной деятельности
2	Положение об антикризисных командах	Устанавливает порядок деятельности антикризисной команды образовательного учреждения в кризисной ситуации
3	Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Устанавливает единый подход к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.
4	Положение о школьном ученическом Совете - Парламент «Надежда»	Регламентирует деятельность обучающихся 5-11 классов школы в рамках ученического самоуправления, определяет цели, задачи, права, ответственность и обязанности обучающихся избранных в Парламент «Надежда», регламентирует деятельность министерств (комитетов) парламента.
5	Положение о службе школьной медиации	Описывает процедуру создания состав и деятельность службы школьной медиации.

Таблица 3. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	65
2.	ЛГУ им. А.И.Пушкина	21
3.	РГПУ им. А.И. Герцена	-
4.	Другое (указать) МГППУ, ООО «Центр	16

	инновационного образования и воспитания», Единыйурок.рф, Цифровая экосистема г. Москва «Учитель будущего»	
	Итого	102

**Таблица 4.1. Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций**

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий				
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Издание ОО
1.	Академические издания			1		
2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)			2		
3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ		4	1		
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)					

**Таблица 4.2. Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)**

№ п/п	Автор (авторы)	Наименование публикации	В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации В электронном издании: указывается режим доступа
1.	Воронина Е.В.	«Программа повышения уровня комфортности образовательной среды». Статья	Сборник «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации».- Москва, 2021. - С. 79-83 Материалы 3 Всероссийской научно-практической конференции /Под ред. В.Н. Васильева. – Чебоксары, 2021. - 341 с.
2.	Завьялова Е.С.	«Проектная деятельность, как метод работы с одаренными детьми» Методическая разработка «Технология оценивания учебных образовательных	Электронный ресурс. - URL: infourok.ru (дата обращения 21.03.22г.) Свидетельство Инфоурок АХ12315852  Электронный ресурс. - URL: infourok.ru (дата обращения 15.03.22г.) Свидетельство Инфоурок ШЦ67670886

		достижений учащихся в рамках ФГОС НОО». Методическая разработка	
3	Березина М.Г.	«Школьная образовательная среда как условие активной и здоровой жизни»	Материалы Всероссийской конференции «Безопасность образовательной среды. – СПб: ЛОИРО, 2021
4	Гераськина С.Г.	«В пятый с удовольствием». Статья	ВРМЦ «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района Ленинградской области» 2021
5	Луговая В.Ф., Янковская А.И.	Смысловые установки успешных учителей в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Статья	Сборник статей под ред. А.И. Дунева, Санкт-Петербург, Издательские решения, 2021
6.	Луговая В.Ф., Янковская А.И.	Психологические особенности детей младшего школьного возраста	<a href="https://infourok.ru/psihologicheskie-osobennosti-detej-mladshego-shkolnogo-vozrasta-5301919.html">https://infourok.ru/psihologicheskie-osobennosti-detej-mladshego-shkolnogo-vozrasta-5301919.html</a>
7.	Луговая В.Ф., Янковская А.И.	Представленность психологических проблем безопасности в современной интернет-среде	<a href="https://xn--jlahfl.xn--plai/library/predstavlennost_psihologicheskikh_problem_bezopasno_110835.html">https://xn--jlahfl.xn--plai/library/predstavlennost_psihologicheskikh_problem_bezopasno_110835.html</a>
8.	Луговая В.Ф., Янковская А.И.	Готовность ребенка к школе	<a href="https://xn--jlahfl.xn--plai/presentation/26336.html">https://xn--jlahfl.xn--plai/presentation/26336.html</a>

Таблица 5. Сетевое партнерство

№ п/п	Список партнеров	Предмет сотрудничества (содержание совместной деятельности)	Оценка эффективности
1.	КДНиЗП, ПДН, УМВД, органы опеки и попечительства, Комитет социальной защиты населения, МОО ДО ЦДО «Островки», МБДУ «Ленинградский	Комитет по социальной защите, отдел опеки и попечительства сведения о подростках, находящихся в социально опасном положении, информацию о фактах ненадлежащего ухода за детьми со стороны родителей и лиц их заменяющих, о ненадлежащем поведении	Хорошо

<p>областной ЦППМиСП; ЦППМиСП Всеволожского района; ГКОУ ЛО «Никольский ресурсный центр»; «Региональный сетевой ресурсный центр развития образования Ленинградской области «Кудрово»; Всеволожский Ресурсный Центр поддержки СО НКО; СПб государственный экономический университет Воспитательные службы школ СПб политехнический университет им. Петра Великого СПб институт кино и телевидения. СПб университет профсоюзов СПб университет «Реавиз» Санкт-Петербургский педиатрический университет ЛОИРО ЛОПНД</p>	<p>родителей и несовершеннолетних. Взаимодействие школ с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволяет специалистам служб психолого-педагогического и социального сопровождения включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, снизить риск социальной дезадаптации несовершеннолетних. Реализация совместных проектов по проблеме психологической безопасности образовательной среды. Вовлечение в инновационный проект классных руководителей образовательных организаций, учителей-предметников.</p> <p>Наставничество. Договор о сотрудничестве Наставничество. Договор о сотрудничестве Наставничество. Договор о сотрудничестве</p> <p>Наставничество. Договор о сотрудничестве Наставничество. Договор о сотрудничестве Наставничество. Договор о сотрудничестве</p> <p>Методическая поддержка Консультативная помощь</p>	<p>Удовлетворительно. В ряде образовательных организаций отсутствуют договоры межведомственного взаимодействия, потенциал сотрудничества используется недостаточно.</p> <p>Хорошо</p> <p>Хорошо</p> <p>Хорошо</p>
--	---	---

**Таблица 6. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации**

№ п/п	Виды поддержки	Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность
1.	Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	Степанова Светлана Александровна, зав.каф. профессор СПб ГЭУ Бедяева Татьяна Владимировна, доцент кафедры Гостиничного и ресторанного бизнеса СПб ГЭУ

2.	Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок, формы материального стимулирования)	-
3.	Профессиональная (повышение квалификации, консультативно-методическое сопровождение, поддержка конкурсного движения, организация профессионального общения, в том числе виртуального и др.)	МО педагогов-психологов Всеволожского района, МО социальных педагогов Всеволожского района, профессиональные чаты в мессенджерах WhatsApp, Telegram
4.	Морально-психологическая (моральное стимулирование, возможность горизонтального карьерного роста, повышение профессионального статуса)	Моральное стимулирование (благодарности, грамоты) Аттестация педагогических работников.

**Таблица 7. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации**

№ п/п	Параметры экспертной оценки		Сроки и результаты проведения экспертной оценки
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	ЛОИРО	Форум инноваций, октябрь 2021 - удовлетворительно
		Совет развития образования Всеволожского района.	27.10.21 - удовлетворительно
		Образовательное учреждение	Апрель 2022 г. - удовлетворительно
		Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени	Внешние эксперты не привлекались
2.	Эффективность использования ресурсов	Кадровые: -общая включенность педагогов в ИД; - наличие команды; - квалификация кадров; - наличие достижений; - рациональное использование ставок	все педагогические работники образовательных учреждений проинформированы о реализации инновационного проекта, включенность в ИД – 65 %; созданы рабочие группы, антикризисные команды; квалификация кадров высокая

		<p>Материально-технические: -использование оборудования, необходимого в рамках ИД Информационно-методические: -размещение на сайте необходимой информации</p>	<p>100% ресурсов образовательных учреждений используются в целях реализации инновационного проекта</p>
		<p>Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким)</p>	<p>Период мониторинга: сентябрь 2021г. – май 2022 г. Инструменты: - планирование работы и обсуждение хода реализации плана на уровне управленческих команд проекта; - обсуждение хода и результатов работы на рабочих совещаниях участников рабочих групп проекта. Качественные показатели: - новизна и практическая значимость ожидаемых результатов / продуктов инновационной деятельности; - своевременность выполнения мероприятий проекта. соответствие продукта заявленным требованиям к его разработке; - возможность неоднократного применения полученного продукта в образовательной практике школы; - оригинальность и авторский вклад. Сентябрь - май 2021-2022 информационный мониторинг (с целью сбора, накопления и систематизации материала), педагогический мониторинг (с целью изучения эффективности педагогического</p>



			<p>процесса, способствующего развитию школьников),</p> <p>3) управленческий мониторинг (с целью отслеживания и оценки эффективности принимаемых управленческих решений) на всех этапах создания модели развивающей предметно-пространственной среды (предварительный, текущий и итоговый мониторинг)</p> <p>Обсуждение результатов на Совете развития ВРМЦ</p>
		<p>Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом</p>	<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамика вовлеченности 85% положительных оценок</li> <li>- Повышение организационной готовности и т.п.</li> </ul>
		<p>Полнота реализации замысла инновационного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие планируемых и фактических действий, результатов, материалов.</li> <li>-соответствие выполнения плана ИД поставленным срокам, техническим заданиям</li> </ul>	<p>Цель и задачи инновационного проекта реализованы не в полном объеме. В образовательных организациях параллельно реализуются проекты, пересекающиеся с предметной областью ИД.</p>
3.	<p>Участие в конкурсах инновационного направления, профессионального мастерства</p>	<p>Форум педагогических идей и инновационных практик Муниципальная научно- практическая конференция «Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических и педагогических традиций в системе образования Всеволожского района», 15.12.2021 Седьмой районный слет классных руководителей Всеволожского района 23.11.2021. Международная конференция «Личность. Общество.</p>	<p>Участник Выступление с докладом Якубенко А.Д.  Выступление с докладом Якубенко А.Д.</p>

		Образование», доклад «Воспитательная система, как ресурс обеспечения психологической безопасности образовательной среды» Международная конференция «Психологическая безопасность образовательного пространства региона»	Выступление с докладом Якубенко А.Д.  Выступление с докладом Кузнецовой Е.В.
4.	Наличие положительной динамики образовательных достижений	Образовательные достижения (должны быть связаны с темой инновационного проекта)	По результатам СПТ количество обучающихся группы риска в общеобразовательных учреждениях района имеет тенденцию к уменьшению. Сократилось количество суицидальных попыток по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. По результатам мониторинга эмоционального состояния обучающихся фиксируется положительная динамика

**Таблица 8. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации**

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
1.	Кластерная организационно-управленческая модель, объединившая по территориальному признаку 37 образовательных организаций Всеволожского района на основе партнерских отношений для достижения цели проектирования психологической безопасности образовательной среды	Рабочие группы кластеров	Выступление с докладом на международной конференции «Психологическая безопасность образовательного пространства региона»	Координирование усилий для противостояния негативным внешним и внутренним факторам. Внутри кластеров коллегиально решаются проблемы подбора кадров, создается инфраструктура для проведения совместных акций, программ и проектов. Кластерная модель позволяет ускорить процессы реализации инновационного проекта, обеспечивает возможности для более успешной трансляции педагогического и инновационного опыта по проектированию психологической безопасности образовательных учреждений Всеволожского муниципального района.

2.	Положение о системе наставничества педагогических работников	МОУ «ЦППМиСП»	Внутренняя экспертиза	Применение наставничества в обеспечении психологической безопасности образовательной среды. Обмен опытом на региональном уровне.
3.	Папка инновационной деятельности	МОУ «ЦППМиСП»	Внутренняя экспертиза	Структурирование информации по проводимой инновационной деятельности в учреждении/ кластере. Продукт передан для использования в образовательные учреждения Всеволожского района.
4.	Алгоритм деятельности антикризисной команды	Общеобразовательные учреждения Всеволожского района	Внутренняя экспертиза	Проведение социологического, психологического анализа кризисной ситуации в образовательной организации, выявление проблем и определение основных причин их возникновения, путей и средств их разрешения. Реализация мероприятий по оказанию оперативной психологической помощи пострадавшим. Проведение мероприятий посткризисного сопровождения. Организация обсуждения алгоритма деятельности антикризисных команд на уровне муниципалитета и области.
5.	Информационные материалы по профилактике буллинга, суицида, деструктивного поведения, безопасного поведения в сети, аддиктивного поведения для обучающихся, педагогов, родителей.	Общеобразовательные учреждения Всеволожского района	Внутренняя экспертиза	Методические материалы содержат конкретные рекомендации, дополненные инфографикой. Транслируются во всех образовательных учреждениях Всеволожского района. Предлагаются к участию в конкурсе информационных материалов на Всероссийском уровне.
6.	Школьный клуб «Остров общения»	Кузьмоловская начальная школа, Малыгин М.Е.	Внутренняя экспертиза	Развитие навыков общения обучающихся начальной школы
7.	Родительский клуб Кузьмоловской начальной школы	Малыгин М.Е.	Внутренняя экспертиза	Просветительская и консультационная работа с родителями в формате родительского клуба
8.	Программа по первичной профилактике суицидального	Сергеева Е.Н.	Внутренняя экспертиза	Система мероприятий для подростков по профилактике суицидального поведения

	поведения подростков «Ценность жизни»			
9.	Цикл видеороликов «Аутотренинг с элементами медитации для предупреждения профессионального выгорания педагогов «Мое здоровье»».	МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» Гераськина С.Г., Кудрявцева Т.В.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Основной концептуальной идеей является предоставление возможности педагогам, испытывающим синдром профессионального выгорания используя предложенные технологии самостоятельно помочь себе прийти в ресурсное рабочее состояние.

**Таблица 9. Перспективы (планирование инновационной деятельности на 2022-2023 учебный год)**

№ п/п	Тема инновационной деятельности, основные результаты и продукты	Возможности внедрения (кто, где и как может использовать)	Форматы диссеминации Участие в конкурсном движении	Перспективные направления, возможности развития темы
1.	Реализация инновационной деятельности по данной теме в 2022 – 2023 учебном году не планируется	Предлагаемые продукты готовы к использованию и легко адаптируются, позволяют решить следующие задачи: ИЛИ: могут быть использованы (кем? и для чего?)	Семинары, мастер-классы, конференции, форумы, публикации, конкурсы (всероссийские, региональные, муниципальные)	- Получение статуса РИП - Старая тема в новом контексте - Развитие инструментов, технологий, орг.решений, - Расширение или углубление темы.

**Таблица 10. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности**

Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Ссылка на страницу сайта ОО
Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях Всеволожского района.	Муниципальный инновационный проект	<a href="https://vcpprk.vsevobr.ru/deyatelnost/innovatsionnaya-deyatelnost">https://vcpprk.vsevobr.ru/deyatelnost/innovatsionnaya-deyatelnost</a> <a href="https://ynino.vsevobr.ru/index.php/stranichka-psikhologa">https://ynino.vsevobr.ru/index.php/stranichka-psikhologa</a> <a href="https://dubr.vsevobr.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/innovatsionnaya-deyatelnost.html">https://dubr.vsevobr.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/innovatsionnaya-deyatelnost.html</a>

- **Примечание: информация об инновационной деятельности должна размещаться в разделе «Методическая» или «Инновационная» работа.**
-