

Приложение

к распоряжению
Комитета по образованию

от 27 апреля 2021 года № 341

ОТЧЕТ
об организации экспериментальной (инновационной) деятельности в
МОУ «ЦППМиСП» Всеволожского района

(наименование учреждения)

в 2020-2021 учебном году

Таблица 1. Инновационные образовательные проекты

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	Сроки реализации	Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)	Научное руководство /консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)
1	Проектирование психологически безопасного образовательного пространства образовательных организаций Всеволожского района	муниципальный	Распоряжение КО МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО от 28.08.2019 № 770 Распоряжение КО МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО от 28.08.2020 № 581	Сентябрь 2019-август 2021гг	Соколенко Ю.А., директор МОУ «ЦППМиСП»	Воспитанник И.В., к.психол.н., доцент кафедры управления ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Есликова Е.В., к.психол.н., доцент кафедры

						педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
2.						

Таблица 2. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	«Психологическая безопасность образовательной организации» (78ч) – 5 чел. «Психолого – педагогические основы профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семей и организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (72ч) - 2 чел.
2.	ЛГУ им. А.И.Пушкина	
3.	РГПУ им. А.И. Герцена	
4.	Другое (указать)	
	Итого	

Таблица 3.1. Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий				
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Издание ОО
1.	Академические издания					
2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)					
3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ		1			
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)		1	1		

Таблица 3.2.. Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

№ п/п	Автор (авторы)	Наименование публикации	В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации В электронном издании: указывается режим доступа
1.	Сальникова Н.Е.	Методика «Сокровище» Создание единого смыслового пространства в школе для родителей и педагогов	Педагогика, психология, общество: актуальные вопросы : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 1 дек. 2020 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – С. 328-330. – ISBN 978-5-907313-87-3.
2.	Сальникова Н.Е.	Клуб «8 октав» для родителей	[Электронный ресурс] / Режим доступа: https://proza.ru/2020/11/08/2041 . Портал работает под эгидой Российского союза писателей.
3.	Дровосеков С. Э., Есликова Е. В., Кузнецова Е. В.	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций по проектированию психологически безопасного образовательного пространства Всеволожского района	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением в системе профилактической работы: материалы областной научно-практической конференции / науч. ред. И.В. Васютенкова. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО». – 2020. – с.130 - ISBN 978-5-91143-802-9
4.			

Таблица 4. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации

№ п/п	Виды поддержки	Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность
1.	Введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок	0
2.	Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	0

3.	Создание дополнительных структур для организации поддержки ОО, реализующих ИД	0
4.	Компенсационные выплаты	0
5.	Другое (указать, что именно)	0

Таблица 5. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Параметры экспертной оценки		Сроки и результаты проведения экспертной оценки
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	ЛОИРО	
		Совет развития образования Всеволожского района.	2 раза в уч.год
		Образовательное учреждение	Распоряжение Комитета по образованию от 09.03.2021 № 169
		Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени	
2.	Формат экспертной оценки	Предварительная экспертиза инновационного проекта	
		Мониторинг ЛОИРО	
		Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким)	Наличие календарного плана работы кластера на учебный год. Какие продукты инновационного проекта созданы в прошлом и запланированы на текущий учебный год? Перечень публикаций по проекту, изданных в период с 01.09.2019 г. по 14.02.2020 г. Участие в конкурсах и конференциях по

			<p>теме проекта. Количество и формы обучающих мероприятий по теме проекта, проведенных для педагогического коллектива ОО, для родителей. Наличие в ОО плана работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Проведение для несовершеннолетних тренингов и индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения (количество мероприятий, наименование программ, даты, подтверждающие материалы) Наличие в ОО антикризисного плана и кризисной команды. Разработана ли на уровне кластера (образовательной организации) система контроля работы над проектом и получения инновационных продуктов? Какие формы контроля применяются? (Мониторинг, скрининговая оценка динамики эмоционального состояния участников проекта, анализ продуктов деятельности, письменные рефлексивные практики, дискуссионные технологии</p>
		Промежуточная экспертиза инновационного проекта на заседании Совета развития образования Всеволожского района	
		Итоговая экспертиза инновационного проекта	
		Другое (указать, что именно)	

3.	Участие в конкурсах (инновационного направления)	XXII Национальный конкурс "Золотая Психея" по итогам 2020 года. Сальникова Н.Е. Материалы к проекту «Авторская методика "Сокровище" по созданию единого смыслового пространства в школе для родителей и педагогов» (комплексный психолого-педагогический инструментарий) https://psy.su/psyche/projects/2520/	Декабрь 2020, лауреат.
		<p>Воронина Е.В. Окружная сессия «Патриот» в северо-западном федеральном округе г. Мурманск</p> <p>Воронина Е.В. 17 Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», Воронина Е.В. 3 Международный фестиваль работников образования «Формула успеха» (6 апреля – 2 мая) 2020г.</p> <p>МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»: «Горизонты открытий» областной конкурс проектов, 2020.</p> <p>Муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка», 2020</p> <p>Муниципальная акция ЮИТ «Мы вместе за безопасность», 2020</p> <p>Муниципальный конкурс «Я выбираю» Межведомственная операция «Подросток» МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»: Региональный этап международного конкурса видеосюжетов «Права нашими глазами».</p> <p>МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» Всероссийский открытый фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Мир глазами детей», г. Старый Оскол, Всероссийский заочный конкурс детских медиа работ «Поле семейных побед», Москва,</p>	<p>18-19.02.20 г. Сертификат участника</p> <p>Сертификат № 90671 участника заочного этапа</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>1 место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>октябрь 2020, 1 место.</p> <p>октябрь 2020, 1 место</p> <p>ноябрь 2020, 3 место</p>

		XV Международный Фестиваль-Конкурс Детского и Юношеского Творчества «Морозные узоры», Санкт-Петербург, XXI-й Международный фестиваль некоммерческого мультипликационного и компьютерного фильма "Аниматор». Номинация «Дружба», Москва	декабрь 2020г., 2 место февраль 2021, 2 место
4.	Другое (что именно?)		

Таблица 6. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
1.	Паспорт психологической безопасности ОО	Рабочая группа кластера	Педагог-психолог, социальный педагог внешней образовательной организации	Паспорт психологической безопасности образовательной организации предназначен для выявления специфики, наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации. Цель документа: поддержание и укрепление здоровья детей и педагогов за счет создания психологически безопасных и комфортных условий в ОО. Экспертная оценка и заполнение паспорта осуществляется не реже, чем 1 раз в три года. Участниками экспертизы психологической безопасности являются учащиеся начальной, средней и старшей ступени обучения, их родители, педагоги. Экспертную оценку проводят педагог-психолог и социальный педагог, с привлечением классных руководителей. Состояние психологической безопасности определяется по таким параметрам, как комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат), защищенность (психологическая, информационная) участников образовательного процесса и их удовлетворенность образовательной средой (доступность, качество предоставляемых образовательных услуг и психологической помощи)

2.	Антикризисный план	Рабочая группа кластера	Специалисты МУ «ВРМЦ» Всеволожского района	План направлен на обеспечение физической, психологической безопасности и благополучия обучающихся и сотрудников образовательной организации. План состоит из девяти модулей, Каждый модуль – это проблема, которая снижает результаты работы и качество образования, и способы ее решения.
3.	Методические материалы для классного руководителя «Профилактика девиантного поведения»	Кузнецова А.С.	МО педагогов-психологов Всеволожского района	Содержит описание общего алгоритма профилактической работы с обучающимися. Для удобства использования каждый раздел содержит схемы, отражающие содержание работы по каждому направлению. Схемы оформлены в единой цветовой гамме, что позволяет сформировать устойчивые ассоциативные связи между содержанием отдельных этапов. Цветовые сочетания подобраны таким образом, чтобы оказывать благоприятное воздействие на эмоциональное состояние пользователей, что очень важно для специалистов, ведущих работу с девиантными детьми.
4.	Комплексная программа профилактики правонарушений, незаконного потребления наркотических средств, употребления алкоголя, табакокурения, экстремистских проявлений и девиантного поведения.	Рабочая группа кластера		Программа направлена на обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений, незаконного потребления наркотических средств, употребления алкоголя, табакокурения, экстремистских проявлений и девиантного поведения; воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности; создание условий для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений незаконного потребления наркотических средств, употребления алкоголя, табакокурения, экстремистских проявлений и девиантного поведения в образовательной организации.
5.	Проект «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды и ее субъектов в условиях	МОБУ «Сертоловская СОШ№1».		Раскрываются актуальные вопросы проектирования и организации психологически безопасной образовательной среды с учетом специфики образовательной организации. Акцент сделан на обеспечении безопасности образовательной среды в период карантинных

	социального кризиса (на примере пандемии корона вирусной инфекции (COVID-19))»			мероприятий.
6.	Программа «Повышение уровня комфортности школьной образовательной среды на 2021-2025гг.»	МОБУ «Сертоловская СОШ№1».		Долгосрочная программа, включающая семь разделов, каждый из которых характеризует условия создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды, описывает, технологии, диагностику, конкретные мероприятия.
7.	Рекомендации для педагогов по профилактике подросткового суицида, раздаточный материал для педагогов и родителей «Берегите детство» по обучению детей безопасному поведению в современных условиях	МОБУ Бугровская СОШ №3		Содержит маркеры суицидального поведения подростков, алгоритмы реагирования педагогов и родителей, скрипты бесед.

Таблица 7. Планирование инновационной деятельности на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Направление инновационной деятельности	Примерная тема проекта	Основные мероприятия	Предполагаемый продукт инновационной деятельности
1.	Психологическая безопасность	«Проектирование психологически безопасного образовательного пространства образовательных организаций» Всеволожского района (продолжение проекта)	1.Совещания, семинары: - «Совершенствование межкластерного/межведомственного взаимодействия»; 2. Организация обучения/ обучение на КПК педагогов и специалистов психолого – педагогического сопровождения в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по теме «Профилактика буллинга в ОО»; 3. Диссеминация опыта инновационной деятельности до целевой аудитории	1. Разработка алгоритмов (внутрикластерного и межведомственного взаимодействия) 2. Формирование антибуллинговой команды в ОО/кластерах; 3. Публикации.

--	--	--	--	--

Таблица 8. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности

Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Ссылка на страницу сайта ОО ¹
«Проектирование психологически безопасного образовательного пространства образовательных организаций Всеволожского района»	Муниципальный	https://vcpprk.vsevobr.ru/innovac_deavt.php