**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОБЛЕМНЫХ ОБЛАСТЕЙ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Проблемная область** | |
| Коррекция поведения | Неуверенное поведение | |
| Агрессивное поведение | |
| Конфликтное поведение | |
| Вредные привычки | |
| Коррекция  социальных умений и социальной перцепции | Умение вступать в контакт |
| Умение поддерживать желательные и прекращать нежелательные отношения |
| Умение выступать на публике |
| Коррекция нарушений в развитии | Задержка психического развития | |
| Общее недоразвитие речи | |
| Фонетико-фонематическое недоразвитие | |
| Логоневроз | |
| Дислалия | |
| Дисграфия | |
| Дислексия | |
| Дискалькулия | |
| СДВГ | |
| Коррекция сложных,  сочетанных и  специфических нарушений и расстройств | Пограничные расстройства личности | |
| Аутистические расстройства | |
| Психолого-педагогические следствия соматических заболеваний | |
| Психолого-педагогические следствия поражения ОДА (ДЦП) | |
| Психолого-педагогические следствия нарушения слуха и речи | |
| Психолого-педагогические следствия нарушений зрения | |
| Психолого- медико-  социальное  сопровождение образовательного процесса | Подготовка к школе (дошкольному учреждению) | |
| Коррекция (формирование) общеучебных умений и навыков | |
| Развитие учебной мотивации | |
| Профилактика школьной неуспешности | |
| Совершенствование психологического климата в классе | |
| Работа с последствиями переживания учебного стресса | |
| Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ в экзаменационный период | |
| Проведение  комплексного психолого- педагогического  обследования | Разработка индивидуального образовательного плана |
| Обеспечение условий для образовательной инклюзии |
| Сопровождение группой специалистов |
| Профориентация | Выявление интересов, склонностей, способностей |
| Помощь в выборе профиля обучения |
| Стимулирование самоопределения |
| Помощь в формировании личного профессионального плана |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коррекция эмоциональных состояний | Страхи, тревожность | |  |
| Депрессия | |
| Гнев | |
| Горе, потеря значимых близких | |
| Помощь пострадавшим от насилия | |
| Профилактика  эмоциональных проблем | Релаксация |
| Саморегуляция эмоций |
| Работа с семьей | Коррекция стиля воспитания | |
| Развитие навыков эмпатии | |
| Развитие навыков активного слушания | |
| Коррекция отношений между сиблингами | |
| Обучение родителей методам воспитания и развития ребенка | |