**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ**

Программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

Наименование организации: Муниципальное образовательное учреждение "Центр психолого-педагогической медицины и социальной помощи" Всеволожского района (МОУ «ЦППМиСП»)

Адрес: Ленинградская область, г. Всеволожск, (микрорайон Южный),

ул. Центральная, д.8.

Кол-во учебных часов: 80 академических часов.

Периоды обучения: в соответствии с периодом обучения учебного потока

(13 недель).

Занятия в учебном потоке (лекции; семинары - тренинги) проводятся в параллельных группах (субботняя группа/ воскресная группа) с 9.00 до 16.30.

Индивидуальные консультации осуществляются по графику в будние дни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование разделов, дисциплин, тем** | **Всего**  **академич.**  **часов** | **Дата проведения занятия по плану-графику учебной деятельности** | **Преподаватель, реализующий тему, (ФИО, должность, ученая степень, звание),** |
| **I.** | Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители. Содержание и цели программы подготовки кандидатов в приемные родители.  Основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан | 3  3  4  3 | 1-2я неделя обучения учебного потока  Лекция  Семинар - тренинг  Лекция  Индивидуальные консультации | Педагоги -психологи  Педагоги - психологи  Юрисконсульт  Юрисконсульт  Педагоги – психологи  Врач - психиатр |
| **II.** | Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей | 1  3 | 3-я неделя обучения учебного потока    Лекция  Семинар - тренинг | Педагоги - психологи  Педагоги - психологи |
| **III.** | Этапы развития ребенка. | 2  6 | 4-я неделя обучения учебного потока  Лекция  Семинары - тренинги | Педагоги - психологи  Врач-психиатр  Педагоги - психологи |
| **IV.** | Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери) | 1  1  2 | 5-я неделя обучения учебного потока  Лекция  Семинар - тренинг  Индивидуальные консультации | Педагоги - психологи  Педагоги - психологи  Юрисконсульт  Педагоги – психологи  Врач-психиатр |
| **V.** | Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка | 2  6 | 6-я неделя обучения учебного потока      Лекция  Семинары - тренинги | Педагоги - психологи  Педагоги - психологи |
| **VI- VII.** | Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка. Формирование личной и семейной идентичности. | 1  3  16 | 7- 8-я неделя обучения учебного потока    Лекция  Семинар- тренинг  Индивидуальные консультации | Педагоги - психологи  Педагоги - психологи  Юрисконсульт  Педагоги – психологи  Врач-психиатр |
| **VIII- IX.** | "Трудное" поведение приемного ребенка, навыки управления "трудным" поведением ребенка. Особенности полового воспитания приемного ребенка. | 1  7  2 | 9 - 10-я неделя обучения учебного потока  Лекция  Семинары- тренинги  Индивидуальные консультации | Педагоги - психологи  Педагоги - психологи  Юрисконсульт  Педагоги – психологи  Врач-психиатр |
| **X.** | Адаптация приемного ребенка и приемной семьи**\*** | 1    3  2 | 11-я неделя обучения потока  Лекция  Семинар - тренинг  Индивидуальные консультации | Педагоги - психологи  Педагоги – психологи  Юрисконсульт  Педагоги – психологи  Врач-психиатр |
|  |  |  |  |  |
| **XI.** | Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям. Семья в новых условиях.**\*** | 5 | 12-я неделя обучения учебного потока  Семинары – тренинги | .  Юрисконсульт  Педагоги - психологи |
| **XII.** | Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители | 2 | 13-я неделя обучения учебного потока  Индивидуальные консультации | Педагоги - психологи |

**\***В программу подготовки входит посещение учреждений для несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей/законных представителей (при благоприятной санитарно - эпидемиологической обстановке в Ленинградской области).