Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования №1»

Диагностический инструментарий психологической безопасности в ДОУ

Диагностический инструментарий психологической безопасности в ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Диагностический инструментарий | Цель |
| ***Диагностический инструментарий для работы с детьми*** | | |
| 1 | «Цветовой тест отношений» А.М.Эткинда. | Определение эмоционального состояния, отражающего отношение ребенка к дошкольному учреждению. |
| 2 | Диагностическая методика «Секрет» («Подарок»), разработана  Т.А. Репиной, (модифицирована  Т.В. Антоновой) | Выявление положения (социометрического статуса) ребенка в группе детского сада, его отношения к детям, а также представления об отношении сверстников к нему; степени доброжелательности детей друг к другу, их эмоционального благополучия. |
| 3 | Методика «Два домика»И. Вандвик, П. Экблад. | Определение круга значимого общения ребенка, особенности взаимоотношений в группе. |
| 4 | Цветовой тест «Паровозик» С.В. Велиева | Определение позитивного и негативного психического состояния ребенка |
| 5 | Рисунок на тему «Я в своей группе детского сада», автор Е.И.Русина. | Психологическая комфортность пребывания детей в группе детского сада. |
| 6 | «Тревожность ребенка дошкольного возраста» Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен | Исследование тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций при общении с другими людьми |
| 7 | Методика "Уровень тревожности ребенка» Г. П Лаврентьева,  Т. М. Титаренко | Опросник предназначен для выявления уровня детской тревожности |
| 8 | «Страхи в домиках» М.А. Панфилова | Тест позволяет выявить количество страхов у детей и определить их характер. |
| 9 | Методика «Лесенка» О.В. Хухлаева | Самооценка дошкольника |
| 10 | Графическая методика: «Кактус»М.А. Панфилова | Выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности. |
| 11 | Тест «Рисунок несуществующего животного». | Диагностика эмоциональных особенностей личности, агрессивности, сферы общения. |
| 12 | «Детский апперцептивный тест»  Л. Белак, С. Белак | Изучение личностных особенностей ребенка и эмоциональной сферы |
| 13 | Тест «Рисунок семьи» | Исследование детско-родительских отношений. |
| 14 | Тест «Семья животных» | Предназначен для выявления особенностей внутрисемейных отношений, проясняет отношения ребенка к членам своей семьи, то, как он воспринимает их и свою роль в семье, а также те характеристики отношений, которые вызывают в нем тревожные и конфликтные чувства |
| ***Диагностический инструментарий для работы с педагогами*** | | |
| 1 | Анализ «Атмосферы в моей группе», автор С.В. Терпигорьева | Определение психологической атмосферы в группе |
| 2 | «Эмоциональное выгорание» В. В. Бойко. | Методика позволяет увидеть ведущие симптомы « выгорания», определение сформированности фаз развития стресса. |
| 3 | Определение психического «выгорания»  А.А.Руковишников | Интегральная диагностика психического «выгорания» личности. |
| 4 | Диагностика профессионального «выгорания», К. Маслач, С Джексон, в адаптации Е.Н. Водопьяновой | Профессиональное выгорание педагогов |
| 5 | «Оценка нервно-психического напряжения» Т.А. Немчин | Измерение степени выраженности нервно-психического напряжения. |
| 6 | «Оценка функционального состояния САН», В.А.Доскин, Н.А.Лаврентьев. | Может использоваться в качестве метода экспресс-диагностики актуального функционального состояния |
| 7 | «Оценка психологической атмосферы в коллективе»  А.Ф. Фидлеру | Психологическая атмосфера в коллективе. |
| 8 | «Способность педагога к эмпатии»,  автор И.М. Юсупов | Исследование уровня эмпатийности педагогов. |
| 9 | “Экспресс-методика” по изучению социально-психологического климата в коллективе. Методика разработана А.Ю. Шалыто и О.С. Михалюк и на кафедре социальной психологии факультета психологии СПб университета | Анализ психологического благополучия педагогического коллектива |
| 10 | «Опросник оценки уровня социально-психологической адаптации педагога»  Р.Х. Исмаилов | Оценка уровня социально-психологической адаптации педагогов |
| 11 | «Опросник для оценки профессиональной дезадаптации педагога»,  автор О.Н. Родина, М.А. Дмитриева | Анализ сфер и уровня профессиональной дезадаптаци педагогов |
| 12 | «Опросник оценки удовлетворенности работой» Г.С. Никифорова | Изучение удовлетворенности работника микроклиматическими условиями труда, содержанием деятельности, взаимоотношением с руководителями и коллегами |
| 13 | «Диагностика эффективности педагогических коммуникаций»  модифицированный вариант анкеты  А.А. Леонтьева. | Диагностическая цель методики заключается в определении «аудиторной атмосферы», активности, выраженности познавательного интереса у обучаемых, а также некоторых проявлений стиля педагогической деятельности |
| 14 | «Оценка коммуникативной компетентности педагога в общении с родителями воспитанников» | Эффективность взаимодействия с родителями |
| 15 | Тест: «Сформирован ли у вас педагогический такт», модификация Р.Р. Калининой | В основе педагогического такта лежит знание психологии ребенка, уважение к его личности, чуткость, внимательность к психическому состоянию ребенка, ровное обращение с детьми. Предлагаемый опросник позволяет оценить степень сформированности такта, как профессионального качества педагога |
|  | ***Диагностический инструментарий для работы с родителями*** | |
| 1 | Тест для родителей «Я и мой ребенок». | Тест дополняет ваше представление о себе как о родителях, помогает сделать определенные выводы относительно проблем воспитания детей |
| 2 | Тест-опросник родительского отношения (ОРО), авторы А.Я. Варга, В.В. Столин | Диагностика родительского отношения матерей, отцов, опекунов и т.д., в том числе обращающихся за психологической помощью по вопросам воспитания детей и общения с ними |
| 3 | Методика «Родительское сочинение»  О.А .Карабанова | По результатам диагностики «Родительское сочинение» становится возможным выявление родительской позиции, сложившегося образа ребенка у родителя, особенностей восприятия и переживание родителем характера отношений и взаимодействия с ребенком. Методика также позволяет получить данные об индивидуально-личностных особенностях родителя |
| 4 | «Выявление представлений родителей о степени эмоционального благополучия ребенка в группе детского сада». Опросный лист разработан сотрудниками лаборатории центра «Дошкольное детство» Т. Антоновой и Е. Волковой. | Выявление представлений родителей о степени эмоционального благополучия ребенка в группе детского сада и осознания возможных причин неблагополучия |