



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ЦППМиСП»
Соколенко
Приложение №5
к распоряжению МОУ «ЦППМиСП»
от 09.11.2015 №39

КОДЕКС профессиональной этики педагогов МОУ «ЦППМиСП»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) Муниципального образовательного учреждения «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района (далее – МОУ «ЦППМиСП») разработан в целях реализации ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации; Устава и др. локальными нормативными актами, регулиющими правила внутреннего распорядка, антикоррупционной политики в МОУ «ЦППМиСП», а так же в соответствии с принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и /или выполнения трудовой функции.

1.3. Целью Кодекса являются: обеспечение права педагогических работников МОУ «ЦППМиСП» на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики, укрепление авторитета педагогических работников в обществе, установление единых норм поведения педагогических работников в МОУ «ЦППМиСП».

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.5. Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника МОУ «ЦППМиСП» и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.6. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Основные термины и понятия.

В настоящем Кодексе используются следующие основные термины и понятия:

2.1. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выполняющего обязанности по обучению и воспитанию обучающихся.

2.2. Профессиональная этика педагогических работников – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношении работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими участниками образовательного процесса.

2.3. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.

2.4. Законность – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов МОУ «ЦППМиСП».

2.5. Справедливость – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

2.6. Профессионализм – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

2.7. Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).

2.8. Солидарность – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.9. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

2.10. Аморальный проступок – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

2.11. Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении личной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию участников образовательных отношений.

3.1. Педагогический работник:

3.1.2. Осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.

3.1.3. Дорожит своей репутацией и имиджем МОУ «ЦППМиСП», подает своим поведением положительный пример всем участникам образовательного процесса.

3.1.4. Соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.1.5. Способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

3.1.6. Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.

3.1.7. Стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, 3.1.8. Формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.1.9. Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья; применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

3.1.10. Соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.11. Проводит педагогические исследования только при условии добровольного согласия родителя/законного представителя ребенка.

3.1.12. Во взаимоотношениях всегда честен и справедлив, с уважением относится к коллегам, их знаниям и опыту и при необходимости оказывает им профессиональную помощь и поддержку.

3.1.13. Высказывает критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, а не личностные качества коллег.

3.1.14. Не допускает негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.1.15. Осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.1.16. Не препятствует родителям (законным представителям) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии соуправления МОУ «ЦППМиСП».

3.1.17. Не препятствует родителям (законным представителям), доверить дальнейшее развитие и обучение своего ребенка другому педагогу.

3.1.18. Не подвергает критике внутрисемейные ценности и верования участников образовательных отношений.

3.1.19. Не распространяет конфиденциальную информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.1.20. Избегает ситуаций, которые могут привести к конфликту личных интересов и интересов учреждения, использование имени учреждения, его репутации, материальных, финансовых или иных ресурсов, конфиденциальной информации с целью получения собственной выгоды; других ситуаций, которые могут привести к неблагоприятным для учреждения последствиям.

3.21.1. В случае возникновения конфликта интересов или возможности такого конфликта, сотрудник обращается за помощью в разрешении ситуации к своему непосредственному руководителю, а так же вправе обратиться за помощью в Комиссию по урегулированию споров и конфликтов МОУ «ЦППМиСП».

4. Требования к внешнему виду педагогического работника.

4.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

4.2. Одежда должна быть аккуратной, не противоречить общепринятым нормам приличия. Рекомендован деловой костюм, который подчеркивает официальность отношений с участниками образовательных отношений. Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, темно-бордовый, бежевый. Рекомендуются рубашки и блузки пастельных тонов или белого цвета.

4.3. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии.

4.4. Обувь предпочтительнее закрытая, для женщины – на невысоком каблучке.

4.5. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

4.6. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.

4.7. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

4.8. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.

4.9. Выражение лица педагога, мимика, жестикулирование должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

5. Ответственность за нарушение настоящего Кодекса

5.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации, и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.