

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №01 от 26.08.2019



## Учебный план МОУ «ЦППМиСП» Пояснительная записка к учебному плану МОУ «ЦППМиСП» на 2019-2020 уч. год

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в муниципальном образовательном учреждении «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района (далее – образовательная организация (ОО) и отражает специфику образовательной деятельности с учетом социального заказа, индивидуальных особенностей детей, их родителей (законных представителей), педагогов и специалистов образовательных организаций Всеволожского района, кадровых и экономических возможностей ОО.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, структуру дополнительных общеразвивающих программ, распределяет учебное время, отводимое на освоение, а также форму их реализации.

Учебный план ОО разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, приказами, распоряжениями, инструкциями и другими документами федерального, регионального законодательного уровня Российской Федерации и органов местного самоуправления Всеволожского муниципального района, регламентирующих вопросы организации и осуществления психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения несовершеннолетних, испытывающих трудности в обучении, воспитании, социальной адаптации, с ориентировкой на ФГОС нового поколения, в т.ч. ФГОС образования детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", действующим Уставом ОО, локальными нормативными актами МОУ «ЦППМиСП» с учетом требований СанПиН и реализуемыми в ОО дополнительными общеразвивающими программами.

Учебный план составлен с учетом имеющихся условий в ОО и принят единогласно Педагогическом совете.

1. Учебный план МОУ "ЦППМиСП" на 2019-2020 учебный год по дополнительной общеразвивающей программе социально – педагогической направленности «Социально-коммуникативное и речевое развитие обучающихся младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

уровень сложности	год обучения	дисциплины, модули	трудоемкость (кол-во часов в неделю)			формы промежуточной (итоговой аттестации)
			всего	теория	практика	
стартовый	1 год	развитие связной речи; формирование артикуляционных умений и навыков; коррекция общей и ручной моторики;	2/35-45 мин	2/20 мин	2/15-25 мин	диагностика с фиксацией результатов развития

		развитие фонематического, слогового, языкового анализа и синтеза; развитие лексико-грамматического строя речи; овладение грамотой; развитие коммуникативных навыков.				
базовый	1 год	развитие лексико-грамматических средств языка; развитие произносительной стороны речи; развитие связной речи; развитие фонематического, слогового, языкового анализа и синтеза; пропедевтика нарушения письменной речи.	2/35-45 мин	2/15 мин	2/20-30 мин	диагностика с фиксацией результатов развития

Общее количество учебных часов – 17. Количество занятий - 2 раза в неделю.

2. Учебный план МОУ "ЦППМиСП" на 2019-2020 учебный год по дополнительной общеразвивающей программе социально – педагогической направленности «Развитие высших психических функций у обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

уровень сложности	год обучения	дисциплины, модули	трудоемкость (кол-во занятий в неделю/кол-во часов в неделю)			формы промежуточной (итоговой аттестации)
			всего	теория	практика	
стартовый	1 год	развитие речи; развитие элементарных математических представлений; развитие внимания, памяти и мышления; развитие зрительно-пространственного гнозиса и праксиса; развитие мелкой моторики и графических навыков;	2/20-25 мин <sup>1</sup>	2/5 мин	2/15-20 мин <sup>1</sup>	диагностика с фиксацией результатов в развития
базовый	2 год	развитие речи; развитие элементарных математических представлений; развитие внимания, памяти и мышления; развитие зрительно-пространственного гнозиса и праксиса; развитие мелкой моторики и графических навыков;	2/25-30 мин <sup>1</sup>	2/5 мин	2/20-25 мин <sup>1</sup>	диагностика с фиксацией результатов в развития

Примечания по ссылкам:

1. В зависимости от индивидуальных особенностей развития обучающихся. Общее количество учебных часов – 17. Количество занятий - 2 раза в неделю.

3. Учебный план МОУ "ЦППМиСП" на 2019-2020 учебный год по дополнительной общеразвивающей программе социально – педагогической направленности «Социально-коммуникативное и речевое развитие обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень сложности	год обучения	дисциплины, модули	трудоемкость (кол-во часов в неделю)			формы промежуточной (итоговой аттестации)
			всего	теория	практика	
стартовый	1 год	развитие понимания речи; развитие активной подражательной деятельности; формирование артикуляционных умений и навыков; коррекция общей и ручной моторики; развитие коммуникативных навыков.	2/20-25 мин	2/5 мин	2/15-20 мин	диагностика с фиксацией результатов развития
базовый	год	развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка; развитие произносительной стороны речи; развитие самостоятельной развернутой фразовой речи; развитие фонематических процессов, подготовка к овладению грамотой; коррекция недостаточно развитой общей, речевой, мелкой моторики.	2/25-30 мин	2/5 мин	2/20-25 мин	диагностика с фиксацией результатов развития

Общее количество учебных часов – 17. Количество занятий - 2 раза в неделю.

4. Учебный план МОУ "ЦППМиСП" на 2019-2020 учебный год по дополнительной общеразвивающей программе социально – педагогической направленности «Развитие письменной речи и коммуникативных навыков у обучающихся младшего школьного возраста»

уровень сложности	год обучения	дисциплины, модули	трудоемкость (кол-во часов в неделю)			формы промежуточной (итоговой аттестации)
			всего	теория	практика	
стартовый	1 год	Расширение и уточнение словаря; развитие пространственно-временных представлений; развитие фонематических процессов; развитие общей и ручной моторики; развитие языкового анализа и синтеза; формирование лексико-грамматического строя речи; развитие связной развернутой	2/1 ак.час	2/15-20 мин	2/20-25 мин	диагностика с фиксацией результатов развития

		речи; развитие коммуникативных навыков.				
базовый	год	Расширение и уточнение словаря; развитие пространственно-временных представлений; развитие фонематических процессов; развитие общей и ручной моторики; развитие языкового анализа и синтеза; развитие лексико-грамматического строя речи; развитие связной развернутой речи; профилактика дизорфографии; развитие коммуникативных навыков.	2/1 ак.ча с	2/15- 20 мин	2/20-25 мин	диагностика с фиксацией результатов развития

Общее количество учебных часов – 17. Количество занятий - 2 раза в неделю.

5. Учебный план МОУ "ЦППМиСП" на 2019-2020 учебный год по дополнительной общеразвивающей программе социально – педагогической направленности «Психолого – педагогическое сопровождение детей с посттравматическим стрессовым расстройством»

#### Обучающиеся 4-7 лет

уровень сложности	год обучения	дисциплины, модули	трудоёмкость (кол-во часов в неделю)			формы промежуточной (итоговой аттестации)
			всего	теория	практика	
стартовый	1 год	Установление контакта с ребенком, знакомство, сбор информации; Изучение ситуации, документации, результатов диагностики. Установление предварительной гипотезы Восстановление картины произошедшего. Анализ внешних и внутренних признаков и особенностей переживания ребенком кризисной ситуации Работа с эмоциями Работа с когнитивными схемами Работа с поведением, Развитие коммуникативных навыков Работа с родителями (диагностика, консультирование)	4/20 мин	4/5 мин	4/15 мин	диагностика с фиксацией результатов развития

#### Обучающиеся 7-16 лет

уровень сложности	год обучения	дисциплины, модули	трудоёмкость (кол-во часов в неделю)			формы промежуточной (итоговой аттестации)
			всего	теория	практика	
стартовый	1 год	Установление контакта с ребенком, знакомство, сбор	4/45 мин	4/7-10 мин	4/38-35 мин	диагностика с фиксацией

		информации; 2Изучение ситуации, документации, результатов диагностики. Установление предварительной гипотезы Восстановление картины произошедшего. Анализ внешних и внутренних признаков и особенностей переживания ребенком кризисной ситуации Работа с эмоциями Работа с когнитивными схемами Работа с поведением, Развитие коммуникативных навыков Работа с родителями (диагностика, консультирование)				результатов развития
--	--	---	--	--	--	----------------------

Общее количество учебных часов – 17. Количество занятий - 2 раза в неделю.  
6. Учебный план МОУ "ЦППМиСП" на 2019-2020 учебный год по дополнительной общеразвивающей программе социально – педагогической направленности «Развитие познавательной деятельности обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

уровень сложности	год обучения	дисциплины, модули	трудоемкость (кол-во часов в неделю)			формы промежуточной (итоговой аттестации)
			всего	теория	практика	
стартовый	1 год	развитие речи; развитие элементарных математических представлений;	2/не более 20-25 мин	2/5 мин	2/15-20 мин	диагностика с фиксацией результатов развития
базовый	До 2 лет	развитие речи; развитие элементарных математических представлений;	2/не более 25-30 мин	2/5 мин	2/20-25 мин	диагностика с фиксацией результатов развития

Общее количество учебных часов – 17. Количество занятий - 2 раза в неделю.

7. Учебный план МОУ "ЦППМиСП" на 2019-2020 учебный год по дополнительной общеразвивающей программе социально – педагогической направленности «Социально-коммуникативное развитие обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

уровень сложности	год обучения	дисциплины, модули	трудоемкость (кол-во часов в неделю)			формы промежуточной (итоговой аттестации)
			всего	теория	практика	
стартовый	1 год	развитие понимания речи; развитие активной подражательной деятельности;	2/20-25 мин	2/5 мин	2/15-20 мин	диагностика с фиксацией результатов развития

		формирование артикуляционных умений и навыков; коррекция общей и ручной моторики; развитие коммуникативных навыков.				
базовый	год	развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка; развитие произносительной стороны речи; развитие самостоятельной развернутой фразовой речи; развитие фонематических процессов, подготовка к овладению грамотой; коррекция недостаточно развитой общей, речевой, мелкой моторики.	2/25-30 мин	2/5 мин	2/20-25 мин	диагностика с фиксацией результатов развития

Общее количество учебных часов – 17. Количество занятий - 2 раза в неделю.

8. Учебный план МОУ "ЦППМиСП" на 2019-2020 учебный год по дополнительной общеразвивающей программе социально – педагогической направленности «Развитие обучающихся раннего и младшего дошкольного возраста»

уровень сложности	год обучения	дисциплины, модули	трудоёмкость (кол-во часов в неделю)			формы промежуточной (итоговой аттестации)
			всего	теория	практика	
стартовый	1 год	Развитие речи, коммуникативных навыков; формирование элементарных математических представлений; развитие внимания, памяти, мышления; развитие пространственно – зрительного гнозиса и праксиса; развитие мелкой моторики и графических навыков; развитие общей моторики	4/10-15 мин	4/5 мин	4/5-10 мин	диагностика с фиксацией результатов развития

Общее количество учебных часов – 17. Количество занятий - 2 раза в неделю.