

Введение

Публичный доклад (далее - доклад) Муниципального образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района (далее МОУ «ЦППМиСП») – эффективное средство обеспечения информационной открытости и прозрачной оценки общеобразовательного учреждения; форма информирования общественности и родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг об образовательной деятельности общеобразовательного учреждения; об основных направлениях, результатах, успехах и проблемах функционирования и развития.

Доклад дает значимую информацию о функционировании МОУ «ЦППМиСП» для его социальных партнеров, может являться средством расширения их круга и повышения эффективности их деятельности в интересах общеобразовательного учреждения.

Доклад отражает результативность деятельности МОУ «ЦППМиСП» за последний отчетный период (2019-2020 учебный год) и вектор развития учреждения.

1. Общие сведения о МОУ «ЦППМиСП»

Муниципальное образовательное учреждение «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района (далее – образовательная организация (ОО), с 2002 года оказывает специализированную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь участникам образовательных отношений в вопросах комплексной диагностики, развития, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей и подростков, испытывающих трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации.

Официальное полное наименование: Муниципальное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района.

Официальное сокращенное наименование: МОУ «ЦППМиСП». Тип учреждения – казенное.

Юридический адрес: 188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Александровская, д. 86.

Место нахождения ОО:

188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Александровская, д. 86;

188645, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Центральная, д. 8, помещения №14Н, 26Н, 27Н, 28Н, 29Н, 30Н.

Телефон/ факс: 8 (813 70) 61-738 (специалисты); 8 (813 70) 61-737 (администрация)

Email: srrrk_adm@mail.ru.

Учредителем ОО является Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее - Учредитель), место нахождения по адресу: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138, ИНН 4703083640, ОГРН 1064703000911.

Собственником имущества МОУ «ЦППМиСП» является муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

Ведомственная принадлежность МОУ «ЦППМиСП» установлена за Комитетом по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области как за муниципальным органом местного самоуправления муниципального района в сфере образования

Главным распорядителем бюджетных средств является Комитет по образованию муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области. Финансовое обеспечение деятельности МОУ «ЦППМиСП» осуществляется на основании бюджетной сметы. Финансовое обеспечение деятельности неособобленного структурного подразделения «Служба подготовки замещающих семей» осуществляется на основании областной субвенции.

МОУ «ЦППМиСП» является некоммерческой организацией, то есть муниципальным казенным образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг участникам образовательных отношений, осуществляет свою образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка; Федеральным законом от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ от 02.07.1992 N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; Федеральным законом от 23.06.2016 N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013г №1082 «Об утверждении Положения о психолога – медико – педагогической комиссии» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, законами Ленинградской области, нормативно-правовыми актами муниципального образования «Всеволожский муниципальный район», регламентирующих вопросы организации и осуществления психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения несовершеннолетних, испытывающих трудности в обучении, воспитании, социальной адаптации; настоящим Уставом.

МОУ «ЦППМиСП» имеет лицензии:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 12.09.2016г. № 366-16, регистрационный №2804-р Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 22.11.2018г. № ЛО-47 – 01-002008

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико – санитарной помощи организуется и выполняются следующие виды работы (услуги):

- 1) при оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии;
- 2) при оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии;
- 3) при оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по: неврологии; психиатрии.

В МОУ «ЦППМиСП» реализуются в соответствии с уставными целями и лицензией на образовательную деятельность дополнительные общеразвивающие программы социально - педагогической направленности.

Социальные партнеры МОУ «ЦППМиСП»:

- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», факультет коррекционной педагогики и специальной психологии;
- ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кафедра специальной педагогики, кафедра педагогики и психологии;
- ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина», факультет психологии;
- НОУ ДПО ИПШИ «Иматон»;
- ГБУДО «Ленинградский областной центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГБУДО «ЛО ППМС - центр»);
- областные специальные образовательные учреждения;
- ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России;
- ГБУЗ ЛО «Всеволожская КМБ»;
- ФКУ ГБ МСЭ по Ленинградской области Минтруда России;
- Комитет образования администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области;

- Комитет по социальным вопросам администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области;
 - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.
- Официальный сайт МОУ «ЦППМиСП»: <https://vсrrrk.vsevolbr.ru/>

II. Основная цель, предмет и виды деятельности.

1. Целью деятельности МОУ «ЦППМиСП» является: реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической направленности; оказание индивидуально ориентированной образовательной, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2. Предметом деятельности является осуществление образовательной деятельности, медицинской деятельности, психолого-педагогической и социальной помощи.

3. Основными направлениями деятельности являются:

- o Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности;
- o Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях выявления детей с особенностями в физическом, психическом, интеллектуальном, сенсорном, речевом и ином развитии и (или) отклонениями в поведении, препятствующих получению ими образования без создания специальных условий обучения и развития, психолого-педагогической помощи; разработка рекомендаций по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей;
- o Подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по созданию специальных условий организации их обучения и развития; оказанию им индивидуально ориентированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- Проведение экспертизы (психолого-педагогической оценки) соответствия образовательной и социальной среды развития, обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям ребенка, с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;
 - Оказание консультативной помощи детям, их родителям (законным представителям) и работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам развития, обучения, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
 - Оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях;
 - Оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации;
 - Организация работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей в образовательной и социальной среде; различных видов дезадаптации детей;
 - Осуществление мониторинга эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
 - Осуществление организационно-методической деятельности;
 - Ведение информационной базы данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, получивших психолого-медико-педагогическую помощь в Учреждении;
 - Охрана прав и интересов детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении в рамках компетенций Учреждения;
- На Учреждение Учредителем возложено осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии регламентируется Порядком работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с действующим законодательством.

4. Основные задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году:

1. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ и их адаптация к новым социальным условиям в системе образования, в т.ч. детям с ОВЗ и инвалидам.

2. Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и родителям / законным представителям в решении проблем ребенка.
3. Оказание помощи образовательным организациям района по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации, в т.ч. детям с ОВЗ и инвалидам.
4. Мониторинг эффективности оказываемой психолого – педагогической помощи детям, имеющим трудности в усвоении образовательных программ и социальной адаптации, в т.ч. детям с ОВЗ и инвалидам.
5. Развитие актуальных, социально значимых направлений деятельности.

5. Мероприятия по реализации поставленных задач:

1. Осуществление диагностической, консультационной и коррекционной работы.
2. Комплексное сопровождение развития ребенка (разработка образовательного маршрута и специальных условий обучения, своевременная коррекция маршрута в соответствии с индивидуальными особенностями развития).
3. Организационно - методическая помощь специалистам служб сопровождения, педагогам образовательных организаций района (в форме консультаций, семинаров и тренингов).
4. Проведение мониторингов районного уровня.
5. Участие специалистов МОУ «ЦППМиСП» в актуальных и социально значимых направлениях деятельности:
 - Координация и участие в разработке муниципального инновационного проекта: «Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в общеобразовательных организациях Всеволожского района».
 - Защита прав несовершеннолетних во время следственных действий и судебных мероприятий (по запросу суда, следственного комитета и прокуратуры).
 - Профилактика правонарушений в составе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в рамках проводимого в общеобразовательных организациях Всеволожского района «Дня профилактики» и участия в районных родительских собраниях.
 - Повышение квалификации специалистов МОУ «ЦППМиСП» на курсах повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях муниципального, регионального и федерального уровня.
6. Осуществление динамического наблюдения образовательными организациями и родителями/законными представителями рекомендаций ПМПК и исполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее ИПРА) детей – инвалидов в образовательных организациях Всеволожского района.

7. Организация работы по реализации отдельного полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

6. Результаты деятельности МОУ «ЦППМиСП» в 2019-2020 учебном году:

В текущем 2019-2020 учебном году достигнуты следующие результаты:

1. Проведена диагностика и консультирование 4121 детей. Из них детей дошкольного возраста – 2874 чел, детей школьного возраста- 1247 чел. (Приложение 1).

(Уменьшение количества обследуемых детей школьного возраста на 8% по сравнению с прошлым 2018- 2019 учебным годом).

2. Определен дальнейший образовательный маршрут – 3876 чел.

Из них: 2780 детям дошкольного возраста; 1096 чел. школьного возраста.

- В помещении МОУ «ЦППМиСП» определен образовательный маршрут 1721 чел. (854 чел. дошкольного и 867 чел. школьного возраста);

- В течение отчетного периода состоялось 59 выездных заседаний ТПМПК, где был определен дальнейший образовательный маршрут 2400 чел. Из них: детей школьного возраста – 380 чел., дошкольного возраста- 2020 чел. Уменьшилось на 31% количество детей, обследованных на выездных заседаниях ТПМПК по сравнению с 2018- 2019 учебным годом.

3. Из прошедших ТПМПК детей в 2019 – 2020 уч. году установлен статус ребенка с ОВЗ - 3370чел.

Из них: детям дошкольного возраста 2350 чел., школьного возраста - 1020 чел. Из них: 40 чел. находятся под опекой; 160 чел. обратились по направлению Медико – социальной экспертизы для установления/подтверждения статуса «ребенок – инвалид».

Расширились направления деятельности МОУ «ЦППМиСП» по взаимодействию с социально значимыми структурами и органами (Здравоохранения, МСЭ, отделом опеки и попечительства Комитета по социальным вопросам МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО), что позволяет своевременно решать вопрос психолого – медико – педагогического сопровождения детей оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4. В 2019- 2020 учебном году прошли курс занятий в МОУ «ЦППМиСП» по общеразвивающим дополнительным программам социально – педагогической направленностью с положительной динамикой 44 чел., что покрывало 100% потребности в обучении на базе (в помещениях МОУ «ЦППМиСП») по социальному запросу (Приложение 2).

5. С марта 2019 года в соответствии Федеральным законом № 351-ФЗ от 30 ноября 2011 г. «О внесении изменений в статьи 127 и 146 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 271 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации», об обязательной подготовке граждан, имеющих намерение принять в семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, функционирует структурное подразделение «Служба подготовки замещающих семей».

Деятельность структурного подразделения «Служба подготовки замещающих родителей» направлена на улучшение качества и надежности семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за счёт повышения психолого-педагогической и правовой грамотности граждан – потенциальных принимающих родителей (усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей). Слушатели осваивают программу, посещая занятия в вечернее время и в выходные дни. Занятия проводятся в форме интерактивных лекций, семинаров-тренингов, практических занятий и консультаций.

В 2019-2020 учебном году прошли обучение по программе «Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах» – 136 человек.

6. Специалисты МОУ «ЦППМиСП» в 2019-2020 уч.году:

- Провели 175 индивидуальных и групповых консультаций по организационно – методическим вопросам для специалистов психолога – педагогического сопровождения образовательных учреждений Всеволожского района.
- Приняли участие в 9 региональных и федеральных конференциях и семинарах.
- Участвовали в защите прав несовершеннолетних (10 чел.) во время следственных и судебных действий (по запросу следственного комитета и прокуратуры). Уменьшение участия педагогов МОУ «ЦППМиСП» в сопровождении несовершеннолетних во время следственных и судебных действий на 30% по сравнению с 2018- 2019 учебным годом.

Участвовали в 8 выездах в общеразвивательные учреждения Всеволожского района в составе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по графику проведения «Дней профилактики»; проведено тестирование 319 обучающихся 7 - 10 классов с дальнейшей обработкой, анализом результатов и выдачей рекомендаций

администрациям школ по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

7. В течение 2019-2020 уч. года специалистами МОУ «ЦППМиСП» по распоряжению Учредителя проведены мониторинги муниципального уровня:

- Мониторинг сведений о детях с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся в образовательных организациях Всеволожского района;
- Мониторинг кадрового обеспечения службы психолога - педагогического сопровождения в образовательных организациях Всеволожского района;
- Мониторинг исполнения ИПРА детей – инвалидов в образовательных организациях Всеволожского района;
- Мониторинг по созданию специальных условий обучающимся с РАС в образовательных организациях Всеволожского района;
- Мониторинги деятельности образовательных организаций Всеволожского района;
- Мониторинг функционирования Консультационных центров в образовательных организациях Всеволожского района;
- Мониторинг деятельности психолога – медико – педагогической комиссии (ПМПК) Всеволожского района за 2019г.;
- Мониторинг деятельности МОУ «ЦППМиСП» за 2019г.;
- Мониторинг соблюдения законодательства об образовании по обеспечению информационной открытости в образовательной организации;
- Мониторинги сведений об обучающихся образовательных организаций Всеволожского района, представляемых на выездные заседания ПМПК;
- Мониторинг обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МОУ «ЦППМиСП»;
- Кадровые мониторинги работников МОУ «ЦППМиСП»;
- Мониторинг уровня квалификации педагогических работников МОУ «ЦППМиСП»;
- Мониторинги реализации инновационной деятельности МОУ «ЦППМиСП»;
- Мониторинги внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в МОУ «ЦППМиСП»;
- Мониторинг по учету автомобильной техники и лиц, находящихся в запасе в МОУ «ЦППМиСП».

В процессе работы были выявлены следующие проблемы:

1. Не прогнозируемо быстрый прирост детского населения во Всеволожском районе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, нуждающихся в обучении по АООП, в связи с большим количеством новостроек. Фактическое увеличение количества обучающихся за рекомендациями по определению дальнейшего образовательного маршрута. Ограничение структуры дефекта. В связи с постоянным ростом детского населения Всеволожского района и изменением социального запроса – невозможность долгосрочного планирования деятельности.
2. Нуждаемость в автотранспортном средстве с увеличенным количеством посадочных мест для перевозки членов ТПМПК на выездные заседания в образовательные организации Всеволожского района.
3. Частичное выполнение образовательными организациями и родителями/законными представителями рекомендаций ТПМПК по реализации образовательного маршрута.
4. Не разработан алгоритм проведения комплексного обследования и реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий.

7. Приоритетные задачи, планируемые к реализации в 2020 -2021 учебном году:

1. Увеличение количества штатных единиц специалистов МОУ «ЦТПМЯСП».
2. Приобретение автотранспортного средства с увеличенным количеством посадочных мест для проведения выездных заседаний ТПМПК.
3. Консультирование специалистов образовательных организаций и родителей/законных представителей по комплексному сопровождению детей с ОВЗ (в форме консультаций, круглых столов, семинаров).
4. Организация проведения заседаний ТПМПК и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий.

III. Материально-техническая и учебно-методическая база учреждения

Оцениваемый параметр	Оценка		
	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворит.
Количество помещений		+	
Фактическое состояние помещений	+		

Оснащение помещений:			
Мебелью	+		
Учебным инвентарем	+		
Оргтехникой	+		
Теле-, видео-, аудио оборудованием	+		
Компьютерным оборудованием	+		
Коррекционно-развивающее оборудование	+		
Реабилитационным оборудованием	+		
Игровым оборудованием	+		
Медицинским оборудованием	+		
Диагностическим материалом	+		
Методическим материалом	+		
Легковой автомобиль RENAULT LOGAN	+		

Техническое состояние основных средств МОУ «ЦППМиСП» отвечает современным требованиям.

Общая характеристика помещений МОУ «ЦППМиСП»

Образовательная организация располагается в арендуемых помещениях общей площадью 380,3 кв.м на двух площадках на территории развитой инфраструктуры, находящейся в г. Всеволожск Ленинградской области по адресам:

1. Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Александровская, д.86 (здание МОУ «СОШ№4»г. Всеволожска) - общей площадью 17,7 кв. м;

Вид пользования: безвозмездное пользование.

Вид ремонта: косметический.

Дата последнего ремонта: август 2013г.

2. Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Центральная, д.8 (1 этаж, помещения № 14Н, 26н, 27н, 28н, 29н, 30н)

- общей площадью 362,6 кв. м;

Вид ремонта: косметический.

Дата последнего ремонта: август 2018 года.

III. Финансовая деятельность

1. Анализ отчета об исполнении бюджета субъектом бюджетной отчетности (на «01» января 2019 г.)

На 2019 год МОУ «ЦППМСП» утверждено расходов в сумме **17 217 670,00 руб.** В том числе по видам расходов:

На оплату труда и начисления утверждено **15427016,82 руб.**

На прочие выплаты **9474,20 руб.**

На приобретение услуг, в том числе по видам услуг:

услуги связи – **88020,11 руб.**

транспортные расходы – **186900,00 руб.**

коммунальные услуги – **0,00 руб.**

арендная плата за пользование имуществом – **2866943,00 руб.**

услуги по содержанию имущества – **98599,16 руб.**

прочие работы, услуги – **844104,00 руб.**

На прочие расходы **0,00 руб.**

На поступление нефинансовых активов, в том числе:

увеличение стоимости основных средств – **873682,04 руб.**

увеличение стоимости материальных запасов – **413050,05 руб.**

На 2019 года по смете запланировано расходов в размере **25507650,00 руб.** Исполнено расходов в размере **25507650,00 руб.** Это составило **100 %** от общего объема расходов, запланированных на 2019 год.

Исполнение бюджетной сметы на 2019 год отражено в ф. 0503127 «Отчет об исполнении бюджета главного распорядителя, распорядителя, получателя бюджетных средств, главного администратора, администратора источников финансирования дефицита бюджета, главного администратора, администратора доходов бюджета».

По состоянию на 01 января 2020 года учреждение не имеет нерезальной к вызванию дебиторской задолженности, а также просроченной дебиторской и кредиторской задолженности.

2. Прочие вопросы деятельности субъекта бюджетной отчетности.

Бухгалтерский и налоговый учет в учреждении ведется на основании принятой Учетной политики, утвержденной приказом от 30.12.2017 года № 62, в соответствии с требованиями действующего Законодательства РФ.

Бухгалтерский учет в учреждении ведется в программе «1С: Предприятие», программе «Зарплата». В связи с внедрением Федеральных стандартов бухгалтерского учета с 01.01.2018 года, был разработан план по переходу на ФСБУ. Дата перехода – 01 сентября 2018 года. До этой даты были внесены изменения в Учетную политику учреждения, проведена инвентаризация имущества. По результатам инвентаризации установлено, что все имущество, находящееся на балансе учреждения по состоянию на 01.01.2020, соответствует критериям активов.

Нормативно-правовые документы, определяющие формирование учетной политики и отчетов учреждения: Приказ Минфина России от 1 декабря 2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» в редакции от 07 мая 2018 года; приказ Минфина России от 06 декабря 2010 № 162н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению»; приказ Минфина России от 1 июля 2013 № 65н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации», в редакции от 29 мая 2018 года; федеральными стандартами бухгалтерского учета для организаций государственного сектора, утвержденными приказами Минфина России от 31 декабря 2016 № 256н, № 257н, № 258н, № 259н, № 260н (соответственно Стандарт «Концептуальные основы бухучета и отчетности», Стандарт «Основные средства», Стандарт «Аренда», Стандарт «Обесценение активов», Стандарт «Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности») в редакции от 01 января 2018 года., Приказ МФ РФ № 191-н от 28.12.2010 «Об утверждении инструкции о порядке составления, предоставления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ» в редакции от 07 марта 2018 года, Федеральным законом от 06.12.11. № 402 «О бухгалтерском учете» в редакции от 31 декабря 2017 года; прочими нормативными актами.

Основные положения учетной политики учреждения:

- Бухгалтерский учет ведется с использованием Рабочего плана счетов, разработанного в соответствии с Инструкцией к Единому плану счетов № 157н;

- По основным средствам стоимостью свыше 100 000 руб. учреждением применяется линейный способ начисления амортизации;

- Принятие к учету материальных запасов, приобретенных за плату, осуществляется по фактической стоимости приобретения с учетом всех произведенных расходов. Фактической стоимостью материальных запасов, полученных на безвозмездных условиях, а также оставшихся от выбытия основных средств и другого имущества, признается их текущая оценочная стоимость на дату принятия к бухгалтерскому учету;

- Списание материальных запасов на расходы производится по средней фактической стоимости. Фактической стоимостью материальных запасов, полученных на безвозмездных условиях, а также остающихся от выбытия основных средств и другого имущества, признается их справедливая стоимость на дату принятия к бухгалтерскому учету, определяемая методом рыночных цен;

- Безвозмездно полученные объекты нефинансовых активов, а также неучтенные объекты, выявленные при проведении проверок и инвентаризаций, принимаются к учету по их справедливой стоимости, определенной комиссией по поступлению и выбытию активов методом рыночных цен. Комиссия вправе выбрать метод амортизированной стоимости замещения, если он более достоверно определяет стоимость объекта. В случаях невозможности документального подтверждения стоимости определяется экспертным путем, комиссией по поступлению и выбытию активов.

Инвентаризация имущества и обязательств в Учреждении проводилась в июне 2019 года (приказ № 46 от 19.06.2019) в связи с контрольной проверкой и в декабре 2019 года (приказ № 107 от 23.12.2019) – плановая годовая. Расхождений по результатам инвентаризаций выявлено не было. Техническое состояние основных средств отвечает современным требованиям.

Форма 0503162 «Сведения о результатах деятельности» за 2019 год не заполняется, так как в 2019 году Учреждение не имело Муниципального задания.

По состоянию на 01.01.2020 года Учреждение не имеет принятых и неисполненных обязательств.

За 2019 год благотворительной помощи от физических и юридических лиц, а также других доходов не поступало.

Приложение
Деятельность МОУ "Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи"
Всеволожского района в 2019-2020 уч.г.оду.

Количество детей, прошедших консультирование и диагностику в МОУ «ЦППМиСП» - 4121 чел.
 Количество детей, прошедших комплексное обследование с конечным решением — 3876 чел.

1. Количество определенных образовательных маршрутов для детей и подростков за 2019 - 2020 учебный год.

	Общее количество	Дошкольники	Школьники
Всего обращений за помощью	4121	2849	1272
В рамках выездной работы территориальной комиссии	2400	2006	394
На базе (в помещениях) ОО	1721	843	878
Из них: определено образовательных маршрутов	3876	2780	1096
Из них: дети с ОВЗ	3370	2350	1020
Из них: дети- инвалиды	160	64	96
Из них: дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	40	8	32

2. Количество получателей услуги с учетом распределения по основным диагнозам в 2019-2020 учебном году

ТНР (ОНР, дизартрия, алалия)	На заседаниях ТПМПК на базе МОУ «ЦППМиСП»		На выездных заседаниях ТПМПК		Всего
	Дошкольники	Школьники	Дошкольники	Школьники	
	251	240	1171	188	1850

ФФНР	51	2	241	6	300
Дизорфография, дисграфия	1	9	1	5	16
ЗРР	2	0	8	0	10
Задержка психического развития (ЗПР)	382	369	543	63	1357
Сложный дефект	28	31	3	0	62
Интеллектуальная недостаточность (УО)	27	52	3	4	86
Нарушение зрения	1	1	0	0	2
Нарушения слуха	0	2	0	0	2
НОДА	2	6	0	0	8
РАС	1	2	0	0	3
Посещение группы оздоровительной направленности	2	0	0	0	2
Обучение в ОУ по образовательной программе основного общего образования	36	49	26	67	178
Дополнительные обследования, консультирование	59	115	10	61	245
Всего	843	878	2006	394	4121
	1721		2400		

3. Рекомендации, предоставленные получателям услуг в 2019- 2020 уч.г.

Из общего числа обратившихся, рекомендовано:	Кол-во рекомендаций.
Обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР	1422
Обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР	925
Обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей со сложным дефектом	31

Обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с интеллектуальной недостаточностью	30
Посещение группы оздоровительной направленности	2
Обучение по образовательной программе дошкольного образования	368
Обучение по АООП для детей с ТНР	428
Обучение по АООП для детей с ЗПР	432
Обучение по АООП с умственной отсталостью	56
Обучение по основной общеобразовательной программе	138
Специальные условия для сдачи ГИА	11
ООМ для медико - социальной экспертизы (МСЭ)	160
Дополнительные обследования, консультации, профориентационное тестирование	245

4. Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности МОУ «ЦППМиСП» 2019-2020 уч.год

№	Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности	Дошкольн ики		школьники	
		Кол-во детей	Кол-во занятий	Кол-во детей	Кол-во занятий
1.	Развитие обучающихся раннего и младшего дошкольного возраста	6	90	0	0
2.	Психолого-педагогической сопровождение детей с постриваматическим стрессовым расстройством	0	0	0	0
3.	Развитие познавательной деятельности обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	3	85	0	0
4.	Развитие высших психических функций у обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	8	197	0	0
5.	Развитие письменной речи и коммуникативных навыков у обучающихся младшего школьного возраста			0	0
6.	Социально-коммуникативное развитие обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	1	16	0	0
7.	Социально-коммуникативное и речевое развитие обучающихся дошкольного	24	493	0	0

	возраста с ограниченными возможностями здоровья				
8.	Социально-коммуникативное и речевое развитие обучающихся младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	0	0	2	47
	ИТОГО	42	881	2	47

5. Защита прав несовершеннолетних во время следственных и судебных действий – 10 чел.

6. Участие в проведении « Дней профилактики» в составе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав правонарушений в составе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Педагоги – психологи МОУ «ЦППМиСП» приняли участие в 8 выездах в общеобразовательные учреждения Всеволожского района.
Проведено тестирование 319 обучающихся 7-10 классов в общеобразовательных школах Всеволожского района. По результатам тестирования даны рекомендации образовательного процесса по организации работы по профилактике и коррекции выявленных проблем.

Сводная таблица по выездам в общеобразовательные организации.

№ п/п	Место проведения	Кол-во тестируемых обучающихся (чел.)	Методика
1.	МОУ «Янинская СОШ»	47	Первичная диагностика и выявление детей группы риска "" (М.И. Рожков, М.А.Ковальчук)
2.	МОУ «Романовская СОШ»	41	Первичная диагностика и выявление детей группы риска "" (М.И. Рожков, М.А.Ковальчук)
3.	МОУ «Гарболовская СОШ»	36	Первичная диагностика и выявление детей группы риска "" (М.И. Рожков, М.А.Ковальчук)
4.	МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»	30	Первичная диагностика и выявление детей группы риска "" (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук)

5.	МОУ «СОШ пос.им. Морозова»	54	Первичная диагностика и выявление детей группы риска"" (М.И. Рожков, М.А.Ковальчук)
6.	МОУ «СОШ "Агалаговский ЦО»	30	Первичная диагностика и выявление детей группы риска"" (М.И. Рожков, М.А.Ковальчук)
7.	МОУ «Бутуровская СОШ»	50	Первичная диагностика и выявление детей группы риска"" (М.И. Рожков, М.А.Ковальчук)
8.	МОУ «Колтушская СОШ им.ак. И.П. Павлова»	31	Первичная диагностика и выявление детей группы риска"" (М.И. Рожков, М.А.Ковальчук)
ИТОГО		319	

7. Координация и участие в разработке муниципального инновационного проекта: «Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в общеобразовательных организациях Всеволожского района».

За отчетный период создана координационная группа представителей образовательных организаций Всеволожского района для реализации данного инновационного проекта. Сформированы кластерные группы организационно - управленческой модели проектирования психологической безопасности образовательного пространства Всеволожского пространства с учетом территориальных особенностей и кадровых ресурсов для изучения существующих практик психолого - педагогического сопровождения в части реализации психологической безопасности образовательного пространства. Сформирована нормативно - правовая база и тезаурус понятий по данному направлению, выявлены риски при реализации проекта, сформирован диагностический инструментарий для различных целевых групп образовательного пространства, разработан реестр организационно-методического взаимодействия с описанием видов деятельности. Организовано повышение квалификации руководителей координационной группы и специалистов по психологической безопасности образовательной среды, профиллактыке суицидов и девиантного поведения, снижения психологической напряженности в условиях дистанционного обучения и т.д. Были организованы выездные совещания в образовательные организации Всеволожского района для ознакомления и обмена опытом по условиям реализации инновационного проекта по психологической безопасности. Подготовлена статья для выступления на муниципальной конференции по психологической безопасности.

V. Нарушений, выявленных органами государственного контроля – нет.