|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Приложение

к распоряжению МОУ «ЦППМиСП»
от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2019 №\_\_\_

**Отчет о результатах самообследования МОУ «ЦППМиСП» Всеволожского района за 2018 год**

(по состоянию на 29 декабря 2018 года)

Муниципальное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района  (далее - МОУ «ЦППМиСП») создано с целью оказания специализированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи участникам образовательных отношений в вопросах комплексной диагностики, развития, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей и подростков, испытывающих трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для реализации основной цели МОУ «ЦППМиСП» осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, медицинской, социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

2. Диагностика уровня психического, физического, интеллектуального развития ребенка, отклонений в развитии ребенка;

3. Разработка рекомендаций по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей;

4. Организация и проведение психолого-медико-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

5. Организация и проведение коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;

6. Реализация комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий;

7. Оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации;

8. Осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи;

9. Оказание консультативной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;

10. Осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

11. Создание банка данных о детях Всеволожского района с ограниченными возможностями здоровья, создание информационной базы данных о детях;

12. Охрана прав и интересов детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

**Местоположение Центра:**

Центр располагается в помещениях на основании договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями и договора аренды нежилых помещений общей площадью 347,6 кв. м, по адресам:

1. Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Александровская, д.86 (здание МОУ «СОШ№4»г. Всеволожска) - общей площадью 17,7 кв. м;
2. Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Центральная, д.8 – общей площадью 317,9 кв. м.;
3. Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Межевая, д.13 (здание МДОБУ «Детский сад комбинированного вида № 6» г. Всеволожска) – часть кабинета, общей площадью 12 кв. м.

**Результаты деятельности МОУ «ЦППМиСП»:**

В 2018 году (по состоянию на 29.12.2018) достигнуты следующие результаты:

1. За 2018г. количество обращений составило 5039 чел. Из них 4683 чел. дошкольного возраста и 356 чел. школьного возраста.

В текущем учебном году увеличилось количество обследованных детей на 1156 чел. в связи с увеличением численности детей, проживающих на территории Всеволожского района.

2. Организована образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности, реализуемых в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психофизического здоровья.

 В 2018 году прошли курс коррекционных занятий в МОУ «ЦППМиСП» 129 обучающихся, что покрыло 100% потребность в коррекционных занятиях в помещениях Центра по социальному запросу.

С положительной динамикой обучение по дополнительным общеразвивающим программам прошли:

109 чел. дошкольного возраста и 20 чел. школьного возраста.

Количество обучающихся по программам социально – педагогической направленности, прошедших обучение в Центре по сравнению с 2017 годом уменьшилось на 33 чел., что связано с увеличением количества образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

 3. Прошли комплексное психолого – медико – педагогическое обследование 4907 детей. Определен образовательный маршрут 4474 чел. дошкольного возраста и 336 чел. школьного возраста. Непосредственно в помещениях МОУ «ЦППМиСП» - 1245 чел. (967 чел. дошкольного и 278 чел. школьного возраста).

4. Организовано и проведено 89 выездных заседаний территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (ТПМПК) в образовательных учреждениях Всеволожского района, где был определен дальнейший образовательный маршрут 3794 чел., что на 1071 чел. больше, чем в 2017 году. Из них: 3736 чел. дошкольного возраста и 58 чел. школьного возраста.

5. Из детей, прошедших ТПМПК в 2018 году (по состоянию на 29.12.2018) выявлено 4162 чел. детей с ограниченными возможностями здоровья (3900 чел. дошкольного возраста и 262 чел. школьного возраста), которые нуждаются в специальных условиях для получения образования по адаптированным образовательным программам. Из них: 55чел. находятся под опекой (28 чел. дошкольного возраста; 27 чел. школьного возраста).

В 2018 учебном году, специалистами МОУ «ЦППМиСП» была проведена диагностика, консультирование и выданы рекомендации по дальнейшему обучению, воспитанию и сопровождению 166 детям - инвалидам (95 чел. дошкольного возраста; 71 чел. школьного возраста).

6. Специалистами Центра проведено 98 открытых организационно – методических мероприятий.

7. Развиваются актуальные, социально значимые направления деятельности:

 7.1. Определение ООМ для детей – инвалидов, мониторинг выполнения мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей – инвалидов;

7.2. Определение образовательного маршрута для детей с учетом введения ФГОС для детей с ОВЗ;

7.3. Профилактика кризисных ситуаций у детей и подростков:

участие в муниципальном инновационном проекте «Профилактика кризисных ситуаций среди обучающихся»;

7.4. Сопровождение несовершеннолетних во время следственных действий (7 эпизодов) и в судебных заседаниях (3 чел.).

7.5. Участие педагогов – психологов МОУ «ЦППМиСП» в выездных сессиях «День профилактики» в составе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в общеобразовательных учреждениях Всеволожского района.

За отчетный период специалисты МОУ «ЦППМиСП» участвовали в 89 выездах по общеобразовательным учреждениям, где провели тестирование 382 обучающихся с 7 по 11 классы с дальнейшей обработкой, анализом и выдачей рекомендаций администрации школ.

8. Проведены мониторинги муниципального уровня по распоряжению учредителя всех образовательных организаций Всеволожского района:

* Мониторинг психологической службы Всеволожского района;
* Мониторинг специалистов службы психолого – педагогического сопровождения в образовательных организациях Всеволожского района;
* Мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
* Мониторинг по организациям образования обучающихся с ОВЗ во Всеволожском районе;
* Мониторинги исполнения ИПРА детей-инвалидов;
* Мониторинги реализации инновационной деятельности МОУ «ЦППМиСП» (участие специалистов МОУ «ЦППМиСП» в инновационном муниципальном проекте «Ресурсный центр по профилактике кризисных ситуаций среди обучающихся»);
* Мониторинги внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в МОУ «ЦППМиСП»;
* Мониторинг внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в МОУ «ЦППМиСП».

Результаты мониторингов отражены в аналитических справках и представлены учредителю.

9. Участвовали в исследовании качества дошкольного образования (НИКО) по распоряжению КО ПО ЛО от 09.06.2018 №1318-р и Распоряжения ГАОУ ДПО «ЛОИРО» от 28.08.2018 №377 «О проведении исследования качества дошкольного образования в муниципальной дошкольной организации» (углубленное комплексное обследование 12 детей дошкольного возраста)

**В процессе самообследования МОУ «ЦППМиСП» были выявлены следующие проблемы:**

1. Недостаточность помещений для проведения групповых и индивидуальных занятий по дополнительным общеразвивающим программам, проведения консультаций и диагностики.

2. Фактическое увеличение количества обращающихся за рекомендациям по определению дальнейшего образовательного маршрута.

3. Потребность в увеличении количества штатных единиц в связи с ростом социального запроса.

4. Частичное выполнение рекомендаций ТПМПК по реализации образовательного маршрута со стороны родителей в ряде случаев.

5. Отягощение структуры дефекта у детей с ОВЗ;

6. Увеличение количества детей с ОВЗ;

7. Потребность на территории Всеволожского района дошкольных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью;

8. Потребность в школах, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в отдельно выделенных классах для детей с ОВЗ, имеющих рекомендации ТПМПК.

(При проведении мониторинга общеобразовательных организаций Всеволожского района «Сведения о детях с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся», выявлено, что 361 ребенок нуждается в обучении по адаптированной общеобразовательной программе различной направленности);

9. Недостаточность знаний основ общей и специальной психологии и педагогики, специальных умений и навыков у педагогов образовательных учреждений для работы с детьми с ОВЗ;

10. Невозможность долгосрочного планирования работы в связи с постоянным ростом детского населения Всеволожского района и изменением социального запроса;

11. Отсутствие единой программной базы данных по детям с ОВЗ и детям – инвалидам в районе.

Исходя из выявленных проблем в результате самообследования, определены **задачи, планируемые к реализации в 2019 году:**

1. Улучшение и оптимизация размещения учреждения.

2. Увеличение количества штатных единиц.

3. Организация цикла обучающих семинаров для педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам обучения детей с ОВЗ по адаптированным программам.

4. Необходимость создания единой программной базы данных детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

5. Дальнейшее развитие актуальных, социально значимых направлений деятельности.

Приложение N 5

Утверждены приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 129 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 109 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 19 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 1 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 0 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%129/100 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/%129/100 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0 человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 0 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 9 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/%9/100 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%9/100 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%7/77 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/%5/55 |
| 1.17.2 | Первая | человек/%2/22 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/%3/33 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/%2/22 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%1/11 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%2/22 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%13/100 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/%0 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 0 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%0 |